

Відокремлений структурний підрозділ
«Новоушицький фаховий коледж
Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

СХВАЛЕНО
рішенням педагогічної ради
ВСП НФК ЗВО ПДУ
протокол № 4 від «10» лютого 2022р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВСП НФК ЗВО ПДУ

Мирослава ІВАСИК

«10» лютого 2022р.

**Положення про
правовиховну роботу
Відокремленого структурного підрозділу
«Новоушицький фаховий коледж
Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»**

Нова Ушиця
2022

Основне завдання системи правовиховної роботи ВСП НФК ЗВО ПДУ - підвищення загального рівня правової культури й правосвідомості здобувачів освіти, отримання ними якісних правових знань, виховання студентської молоді в дусі демократії, заснованому на усвідомленні ними своїх прав та обов'язків, формування моральних якостей, необхідних майбутнім медикам.

Реалізація цього напрямку передбачає створення розгалуженої системи правового виховання, яка охоплює всі структурні ланки навчального закладу та всі рівні організації навчального процесу.

Це Положення визначає засади організації та проведення правовиховної роботи в ВСП НФК ЗВО ПДУ.

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАВОВИХОВНОЇ РОБОТИ В КОЛЕДЖІ

Головною метою правовиховної роботи в коледжі є підвищення рівня правової культури та правосвідомості здобувачів освіти, набуття ними якісних правових знань, виховання їх в дусі поваги до права, суспільства, держави, гуманістичних ідеалів та загальнолюдських цінностей.

Правовиховна робота в коледжі ґрунтується на принципах:

- ✓ гуманізму, свободи думки, пріоритетності загальнолюдських і загально-правових цінностей;
- ✓ врахування багатогранності й цілісності людини, вікових та індивідуальних особливостей студентської молоді;
- ✓ диференціації та індивідуалізації виховного процесу, поваги до суверенітету особистості молоді людини, розуміння її запитів та інтересів;
- ✓ зв'язку правового виховання з життям та суспільною практикою;
- ✓ єдності правового, морального та культурного виховання;
- ✓ оперативності використання правової інформації;
- ✓ гуманізації й демократизації виховного процесу, поєднання зусиль сім'ї, студентських та молодіжних об'єднань, громадських організацій;
- ✓ єдності прав та обов'язків здобувачів освіти;
- ✓ активної протидії поширенню асоціальних явищ в коледжі.

У рамках принципу диференціації та індивідуалізації правовиховного процесу має здійснюватись вивчення рівня запитів, потреб та інтересів кожного здобувача освіти. Тому з урахуванням загальної мети і завдань правового виховання, визначаються конкретні цілі та завдання виховної роботи, що матеріалізуються у змісті виховної роботи як аудиторної так і позааудиторної, індивідуальної, групової, культурно-просвітницької.

Основні цілі правовиховної роботи в коледжі:

- ✓ утвердження гуманістичних правових ідей, загальнолюдських та національних правових цінностей, високих моральних засад в усіх сферах

навчально-виховної діяльності;

- ✓ формування фахівців, які мають високий рівень правової культури, базовий обсяг юридичних знань, а також чітке уявлення про сутність і призначення основних державно-правових інститутів;
- ✓ прищеплення шанобливого ставлення до права, гуманістичних правових ідей, загальнолюдських та національних правових цінностей, а також подолання правового нігілізму;
- ✓ створення належних умов для набуття здобувачами освіти знань про свої права, свободи, обов'язки, а також про способи їх реалізації та захисту;
- ✓ формування у свідомості здобувачів освіти установки на обов'язкове дотримання правових норм, чітке слідування їхнім приписам, як у ході навчального процесу, так і в повсякденному житті;
- ✓ виховання сумлінного та відповідального ставлення до виконання своїх обов'язків усіма учасниками навчального процесу;
- ✓ інформування студентського загалу про правову політику держави, тенденції розвитку та сучасний стан міжнародного й вітчизняного законодавства;
- ✓ забезпечення вільного доступу здобувачів освіти до джерел правової інформації, у тому числі, до правових актів з питань діяльності коледжу;
- ✓ подолання негативних явищ у молодіжному середовищі.

Організація правового та превентивного виховання у коледжі

регламентується положеннями Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю»; Комплексних програм профілактики злочинності, запобігання дитячої бездоглядності та інших нормативно-правових актів у цій сфері; Правилами внутрішнього розпорядку коледжу.

Основними формами правовиховної роботи є:

Зустрічі з працівниками органів юстиції, судових та правоохоронних органів; збори; бесіди; диспути; тематичні блоги; конференції, семінари; “круглі столи”; участь у всеукраїнських молодіжних програмах та культурно-просвітницьких проектах; організація діяльності гуртка «Закон і ми»; проведення Всеукраїнського тижня права, залучення здобувачів освіти до управління справами коледжу через діяльність у органах студентського самоврядування.

Окремі форми правовиховної роботи призначені для педагогічних працівників (адміністраторів, викладачів, кураторів академгруп, вихователя):

- семінари з питань правового виховання для педагогічних працівників, кураторів, вихователів, інших суб'єктів виховної роботи;

- співпраця з державними структурами, закладами, об'єднаннями,

організаціями, які втілюють державну політику з питань виховання молоді.

Керівництво правовиховним процесом в коледжі здійснює директор, заступник директора, особа, відповідальна за організацію виховної роботи, завідувачі відділень, голова ради з профілактики правопорушень коледжу, голови циклових комісій, куратори академічних груп. Безпосереднє керівництво та організаційно-методичне забезпечення здійснює особа, відповідальна за організацію виховної роботи.

Щорічно розробляються і реалізуються плани роботи Координаційної ради з профілактики правопорушень, які затверджуються директором. Інтегральною складовою цих планів є комплекси правовиховних заходів, які здійснюються як на загальноколеджанському рівні, так і на рівні окремих структурних підрозділів: відділень, академічних груп тощо.

ОСНОВНІ ЗАСАДИ СИСТЕМИ ПРАВОВИХОВНОЇ РОБОТИ КОЛЕДЖУ

Правовиховна робота коледжу ґрунтується на засадах:

- координації діяльності усіх учасників правовиховного процесу;
- підтримці молодіжних ініціатив, створення умов для розвитку у здобувачів освіти навичок самоврядування;
- формування в свідомості здобувачів освіти чіткої установки на дотримання норм права та нетерпимості до антигромадських і протиправних явищ;
- сприяння розвитку творчого потенціалу, підтримання талановитої студентської молоді, виховання у здобувачів освіти потреби засвоєння правових знань, прагнення до розвитку правової культури та активної участі в правовому житті коледжу;
- адаптації студентської молоді до самостійного життя в умовах правового суспільства;
- підготовки здобувачів освіти до ефективної реалізації правових знань поза навчальним процесом, в особистому житті та професійній діяльності.

Особа, відповідальна за організацію правовиховної роботи, визначає організаційні принципи, напрями, методи, форми і методи правовиховної роботи; планує, організовує і проводить позааудиторну роботу серед здобувачів освіти; організовує діяльність кураторів академічних груп та інших суб'єктів правовиховної роботи; забезпечує планування, організацію та проведення ними правовиховної роботи серед здобувачів освіти; організовує і здійснює методичну роботу з кураторами академічних груп, методоб'єднанням кураторів груп, іншими суб'єктами виховної роботи на відділенні; здійснює контроль за правовиховною роботою кураторів академічних груп; організовують правовиховну роботу в гуртожитку.

Важливим напрямом правовиховного процесу в коледжі є індивідуальна

виховна робота. Чільне місце в її організації посідають куратор академічної групи. Виховуючи здобувача освіти протягом всього періоду навчання, він повинен прищепити йому повагу до права, дати йому фундаментальні правові знання, сформувати юридично грамотну особистість.

Досягнення цих цілей передбачає індивідуально-особистісний підхід до правового виховання, який ґрунтується на:

- глибокій повазі до особистості здобувача освіти;
- безумовному визнанні його права на самостійне мислення;
- толерантності до думки здобувача освіти;
- умінні скоригувати погляди здобувача освіти в напрямі, потрібному для подальшого розвитку правової свідомості й правової культури.

Помітне місце в освітньому процесі відділень займає правовиховна робота в гуртожитку, яка органічно доповнює багаторівневу систему виховання студентської молоді коледжу.

Головними суб'єктами правового виховання в гуртожитку коледжу є завідувачі відділень, особа, відповідальна за організацію правовиховної роботи, голова студентського профкому, комендант та вихователі гуртожитку, практичний психолог, куратори академічних груп, а також рада студентського самоврядування гуртожитку.

З метою більш активного та ефективного вирішення завдань правовиховної роботи в гуртожитку до участі в ній широко залучаються адміністратори, педагогічні працівники коледжу, практичний психолог.

Правовиховна робота в гуртожитку спрямована на виховання в здобувачів освіти поваги до внутрішнього розпорядку, нетерпимості до антисоціальних явищ, усвідомлення того, що обов'язковим елементом правової культури особистості є побутова дисципліна та суворе дотримання вимог права в повсякденному житті.

Важливою умовою досягнення даної мети є розширення структури і функцій студентського самоврядування, залучення кожного здобувача освіти, який проживає в гуртожитку, до сприяння роботі студентського самоврядування гуртожитку.

Правовиховна робота у ході навчальної діяльності передбачає:

- проведення занять, де розглядаються питання правових засад професійної діяльності медичного працівника;
- розширення правового світогляду здобувача освіти шляхом надання загальної інформації про право та його роль у суспільному житті;
- демонстрування студентам особистих моральних якостей, активної громадянської позиції, позитивних прикладів правомірної поведінки та негативного ставлення до асоціальних проявів;
- активну участь студентства в роботі профільного гуртка «Закон і ми».

У рамках позааудиторної роботи правовиховна діяльність втілюється у:

- здійсненні комплексу інформаційних, просвітницьких і виховних заходів, спрямованих підвищення рівня правових знань і правової культури студентів;

- проведенні культурно-просвітницьких заходів правовиховного спрямування в академічних групах, на відділеннях, а також на рівні коледжу;

- залученні студентської молоді до участі в громадських та просвітницьких заходах правовиховного характеру;

ПРАВОВИХОВНА РОБОТА В АКАДЕМІЧНИХ ГРУПАХ

Важливою складовою правовиховної роботи в коледжі є діяльність куратора академічної групи.

Основні завдання куратора академічної групи:

- надання допомоги студентам у формуванні студентського колективу академічної групи, проведення індивідуальної та групової правовиховної роботи;

- встановлення зв'язків з батьками здобувачів освіти;

- здійснення педагогічного контролю за навчальною дисципліною студентів, а також за дотриманням ними вимог Статуту коледжу, Правил внутрішнього розпорядку коледжу, Кодексу корпоративної культури коледжу, Положення про академічну доброчесність.

У процесі правовиховної роботи серед здобувачів освіти куратор реалізує завдання та функції, визначені в цьому Положенні, Положенні про куратора академічної групи коледжу, Положенні про раду з профілактики правопорушень коледжу.

Разом зі здобувачами освіти куратор академічної групи планує заходи правового виховання та включає їх до плану організаційно-виховної роботи на навчальний рік.

Участь куратора студентської академічної групи в правовиховному процесі спрямована на:

- набуття здобувачами освіти правових знань;

- проведення просвітницької роботи зі здобувачами освіти, розширення їхнього правового світогляду, пробудження в них почуття поваги до права;

- допомогу в оволодінні новими знаннями у сфері права, сприяння їм в доступі до відповідної наукової та навчальної інформації;

- формування в студентських групах атмосфери нетерпимості до правопорушень;

- спонукання здобувачів освіти до активної протидії проявам аморальності, правового нігілізму, бездуховності, булінгу тощо;

- діагностику рівня правових знань, правосвідомості та правової культури студентів;

-захист прав та інтересів здобувачів освіти, а також контроль за виконання ними своїх обов'язків;

-застосування заходів впливу на порушників навчальної та трудової дисципліни.

Мета правовиховної діяльності куратора академічної групи полягає у створенні сприятливих умов для формування здобувача освіти, як цілісної особистості з розвинутою правовою свідомістю, високою правовою культурою.

РЕЗУЛЬТАТИ ПРАВОВИХОВНОЇ РОБОТИ ТА КРИТЕРІЇ ЇЇ ОЦІНЮВАННЯ

Правовиховна діяльність у коледжі передбачає досягнення конкретних практичних результатів, а саме:

✓ підвищення рівня громадянської активності, сформованості морально-етичних установок та правової культури студентів;

✓ поглиблення правових знань здобувачів освіти, зокрема формування в них чіткого уявлення про сутність, цілі та принципи функціонування національної правової системи;

✓ формування в здобувачів освіти навичок правомірної поведінки, а також здатності до самостійного правового оцінювання навколишніх подій, явищ і процесів;

✓ утвердження в свідомості здобувача освіти системи поглядів і переконань, що ґрунтуються на повазі до права, закону, діяльності провідних державних і суспільних інститутів;

✓ сформованість в студентському середовищі нетерпимості до антигромадських проявів, булінгу, аморальності, правового нігілізму, бездуховності;

✓ підвищення показників дисципліни здобувачів освіти щодо дотримання Кодексу корпоративної культури, правил внутрішнього розпорядку коледжу та правил внутрішнього розпорядку гуртожитку.

Оцінювання основних показників правовиховної роботи здійснюється на підставі вивчення стану рівня знань із правознавства, аналізу правової поведінки, структури й динаміки правопорушень, показників дисципліни здобувачів освіти тощо.

На основі аналізу їх результатів робляться висновки про:

- якість планування правовиховної роботи;

- ефективність здійснення правовиховної роботи в цілому та її окремих напрямів;

- ефективність правовиховної роботи окремих структурних ланок коледжу та відповідальних осіб;
- необхідність внесення поточних коректив в організацію та здійснення правовиховної діяльності;
- проблемні ділянки правовиховної роботи, які потребують особливої уваги та спрямування додаткових зусиль.