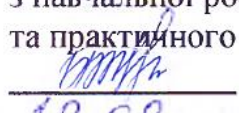


ПОГОДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи
та практичного навчання


Лариса БАНАР
2025

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора

ВСП НФК ЗВО ПДУ

Віталій ХРУСТІНСЬКИЙ

2025



План заходів

спрямованих на унеможливлення насильства та жорстокого поводження зі
здобувачами освіти у ВСП НФК ЗВО ПДУ

№п /п	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальни й
1	Ознайомити педагогічних працівників з - постановою Кабінету Міністрів України від 4 червня 2025 року №658 «Про затвердження типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми» - «Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню зі здобувачами освіти у ВСП НФК ЗВО ПДУ» - постановою Кабінету Міністрів України від 28 липня 2021 року №755 «Про внесення змін до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження» - Законом України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 7 грудня 2017 року №2229	Серпень-вересень	Дирекція
2	Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства», законодавства України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини»	Протягом року	Усі педагогічні працівники
3	В разі виявлення фактів насильства та жорстокого поводження з дітьми негайно	У разі потреби	Дирекція, Голова Ради

	повідомляти адміністрацію та сприяти наданню інформацію відповідним правоохоронним органам (уповноважений орган Національної поліції; служба у справах дітей)		соціально-гуманітарної та виховної роботи, соціальний педагог
4	Розробляти та розповсюджувати (сайт, соціальні мережі) інформаційні матеріали з питань рівних прав та можливостей, поширення культури нульової толерантності до насильства та жорстокого поводження з дітьми у всіх сферах діяльності; контактну інформацію про службу підтримки постраждалих осіб, до яких слід звернутися у випадку насильства та жорстокого поводження (в тому числі домашнього насильства)	Протягом року	Дирекція, соціальний педагог
5	Забезпечити інформування педагогічних працівників з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми (далі - інформування), що передбачає такі напрями (теми): - «Розпізнавання фізичного, психологічного, економічного та сексуального насильства»; - «Індикатори спричинення насильства та жорстокого поводження з дітьми»; - «Використання ненасильницьких методів спілкування та управління конфліктами»; - «Надання першої психологічної допомоги дітям, які постраждали від насильства та жорстокого поводження з дітьми»; - «Порядок дій у разі виявлення випадків насильства або підозри щодо їх наявності»; - «Дотримання правових норм щодо захисту дітей від насильства»; - «Алгоритм взаємодії з уповноваженими підрозділами органів Національної поліції та службою у справах дітей у разі виявлення фактів та ознак насильства або жорстокого	Протягом року	Учасники освітнього процесу

	поводження з дитиною»		
6	Здійснювати моніторинг психоемоційного стану та поведінкових проявів в студентів з метою виявлення та попередження здійснення жорстокого поведження	Протягом року	Учасники освітнього процесу
7	Проводити опитування учасників освітнього процесу з метою виявлення та допомоги постраждалим від насильства та жорстокого поведження	Протягом року	Учасники освітнього процесу
8	Проводити індивідуальну роботу в академічних групах освітнього закладу з особами «групи ризику» з питань попередження насильства в сім'ї	Протягом року	Куратори, соціальний педагог
9	Забезпечити раннє виявлення сімей, в яких може виникнути реальна загроза вчинення насильства в сім'ї	Протягом року	Куратори, соціальний педагог
10	Організовувати і проводити просвітницьку та роз'яснювальну роботу серед учнів: - Бесіди «Ментальне здоров'я - як підтримати». - Тренінг «Підвищення комунікативних навичок учнів» - Колаж «Країна без насильства» - Тренінгове заняття «Конфлікт, причини його виникнення та розв'язання» - Дискусія «Насильство: межі людяності та моралі» - Бесіди «Торгівля людьми» - «5 ознак того, що ви любите і приймаєте себе» - «Ні наркотикам, обере життя»	Протягом року	Голова Ради соціально-гуманітарної та виховної роботи, соціальний педагог, куратори, соціальний педагог
11	Профілактично-просвітницькі бесіди зі студентами на тему: - «Чому виникають конфлікти» - «Газлайтинг як форма маніпуляції – «Як захищати свої кордони, якщо їх порушують?»	Протягом року	Соціальний педагог
12	Інформація на сайт	Протягом	Голова Ради

	- «Роль дружби в підлітковому віці» - «Зміни життя – зупини насильство» - «Не мовчіть, зверніться» (телефони гарячих ліній)	року	соціально-гуманітарної та виховної роботи, соціальний педагог
13	Просвітницька інформація для батьків - «Як виховати щасливу дитину» - «8 найпоширеніших проблем з ментальним здоров'ям підлітків, про які повинні знати батьки» - «Сексуальне виховання дітей» - «Жорстоке поводження з дітьми та його наслідки»	Протягом року	Соціальний педагог
14	Консультація для батьків «Підлітки: інструкція зі спілкування для батьків»	Протягом року	Соціальний педагог
15	Проводити лекційно-просвітницькі заходи в навчальному закладі з питань підготовки молоді до сімейного життя, планування сім'ї та попередження насильства в сім'ї	Протягом року	Громадські організації