

Аналітичний звіт № Л-1-2025
про результати опитування педагогічного персоналу

у Відокремленому структурному підрозділі «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», щодо якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою **Н4** «Лісове господарство" на 2025-2026 н.р.

Термін опитування: серпень-вересень 2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для педагогічних працівників. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоку питань.

Мета опитування: вивчення оцінки педагогічним колективом, щодо якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою та її удосконалення відповідно до сучасних вимог ринку праці.

Респонденти: опитування проводилось серед педагогічних працівників коледжу за даною освітньо-професійною програмою.

Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

На підставі аналізу результатів опитування за освітньо-професійною програмою, можна сформулювати висновок:

Результати відповідей на запитання №1: «*Наводимо перелік освітніх компонентів за актуальністю на 2025-2026 н.р. освітньо-професійної програми. Які освітні компоненти, на вашу думку, є неактуальними та їх можна замінити іншими ?*»

- ОК «Основи тепличного господарства», де за опитуванням актуальність знизилася на 50 %.
- ОК «Основи дендрологія», де за опитуванням актуальність знизилася на 50 %.
- ОК «Основи підприємництва», де за опитуванням актуальність знизилася на 50 %, що пояснюється в інших запитаннях.
- ОК «Основи слюсарної справи», де за опитуванням актуальність знизилася на 50 %, що пояснюється в інших запитаннях .

Результати відповідей на запитання №2. «*Які можете запропонувати нові освітні компоненти для покращення освітньо-професійної програми.*»

- ОК «Основи тепличного господарства» і «Основи дендрології», де 50% респондентів вважають, що можна об'єднати в одну дисципліну.

Результати відповідей на запитання № 3. *«Ваші пропозиції, ідеї щодо назв, обсягу, можливо, змістовного наповнення певних освітніх компонентів».*

- ОК «Основи слюсарної справи» — корисно, але є більш пріоритетні, сучасні технології і практика.
- ОК «Основи підприємництва», де 50% респондентів вважають, що є потреба в зменшенні кредитів на теоретичну підготовку.

Результати відповідей на запитання № 4. *«Які освітні компоненти Ви викладаєте на цій ОПП або хотіли би викладати, і можете підтвердити свою відповідність чинним вимогам Ліцензійних умов щодо їх викладання».*

- На це запитання немає відповіді.

Результати відповідей на запитання № 5. *«Ваші відгуки про чинну редакцію освітньо-професійної програми.»*

- цільова спрямованість ОК забезпечує високий попит випускників на ринку праці.

Технічна обробка і аналіз даних : Євгена СКРИПНИК,
завідувач навчально-методичною лабораторією ВСП «НФК ЗВО «ПДУ».