

Аналітичний звіт № Г-1-2025
про результати опитування педагогічного персоналу

у Відокремленому структурному підрозділі «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», щодо якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою **G19 «Будівництво та цивільна інженерія на 2025-2026 н.р.**

Термін опитування: серпень-вересень 2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для педагогічних працівників. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоку питань.

Мета опитування: вивчення оцінки педагогічним колективом, щодо якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою та її удосконалення відповідно до сучасних вимог ринку праці.

Респонденти: опитування проводилось серед педагогічних працівників коледжу за даною освітньо-професійною програмою.

Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

На підставі аналізу результатів опитування за освітньо-професійною програмою, можна сформулювати висновок:

Результати відповідей на запитання №1: «*Наводимо перелік освітніх компонентів за актуальністю на 2025-2026 н.р. освітньо-професійної програми. Які освітні компоненти, на вашу думку, є неактуальними та їх можна замінити іншими ?*»

- ОК «Технічна механіка», де за опитуванням актуальність знизилася на 50 %.
- ОК «Інженерно-технічне устаткування», де за опитуванням актуальність знизилася на 50 %.
- ОК «Конструкція будівель і споруд», де за опитуванням актуальність знизилася на 50 %.

Результати відповідей на запитання №2. «*Які можете запропонувати нові освітні компоненти для покращення освітньо-професійної програми.*»

- Немає .
- ОК «Нормування у будівництві і кошторис ».

- Пропоную освітній компонент «Конструкція будівель і споруд» зробити одним із розділів дисципліни «Інженерно-технічне устаткування будівель та споруд».

Результати відповідей на запитання №3. *«Ваші пропозиції, ідеї щодо назв, обсягу, можливо, змістовного наповнення певних освітніх компонентів».*

- ОК «Поліетиленові газопроводи»-ввести дисципліну.
- Відповідає стандарту
- Всі освітні компоненти за своїм змістом і наповненням відповідають професійним стандартам
- Так.

Результати відповідей на запитання №4. *«Які освітні компоненти Ви викладаєте на цій ОПП або хотіли би викладати, і можете підтвердити свою відповідність чинним вимогам Ліцензійних умов щодо їх викладання».*

- ОК «Природні і штучні гази».
- ОК «Водопостачання і водовідведення».
- ОК «Опалення»
- ОК «Технічна механіка»
- ОК «Комп'ютерні системи та технології».

Результати відповідей на запитання № 5. *«Ваші відгуки про чинну редакцію освітньо-професійної програми».*

- Відповідає стандарту
- ОПП відповідає прийнятому стандарту
- Освітні компоненти відповідають стандартам
- Позитивні.

Технічна обробка і аналіз даних : Євгена СКРИПНИК,
завідувач навчально-методичною лабораторією ВСП «НФК ЗВО «ПДУ».