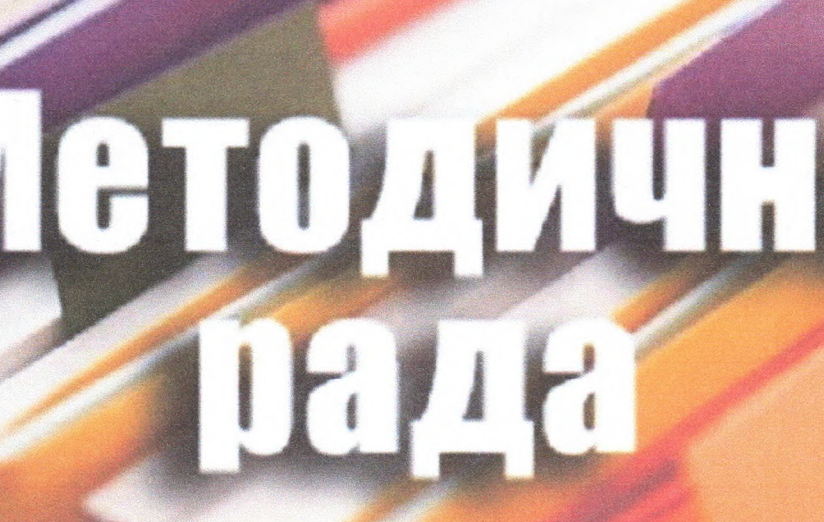


Віталій ХРУСТІНСЬКИЙ



Методична рада

29 сентября 2025г. Протокол №1

 Лариса БАНАР

Методична проблема року	Інтеграція компетентнісного підходу, інноваційних технологій, сучасних освітніх практик та партнерства з роботодавцями як ключовий аспект формування конкурентоспроможного фахівця.
Мета	Забезпечення якісної фахової підготовки студентів на засадах компетентнісного підходу, упровадження інноваційних освітніх практик, співпраці з роботодавцями відповідно до вимог сучасного виробництва та потреб ринку праці.
Пріоритетні аспекти реалізації мети	– розвиток компетентнісного підходу в освітньому процесі; – упровадження інноваційних освітніх практик і технологій; – розширення партнерства з роботодавцями для забезпечення практичної підготовки студентів, стажування на виробництві, запровадження дуальної освіти, залучення фахівців-практиків до освітнього процесу; – організація освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства й толерантності; – удосконалення методики викладання дисциплін та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу; – дотримання принципів студентоорієнтованого навчання; – застосування практики інтегрованого навчання; – використання сучасних цифрових технологій та розвиток цифрового середовища коледжу; – дотримання в освітньому процесі принципів академічної доброчесності та об'єктивного оцінювання результатів навчання здобувачів освіти; – застосування системи моніторингу якості освіти з акцентом на результативність і конкурентоспроможність випускників; – взаємодія з роботодавцями та професійними об'єднаннями з метою підготовки конкурентоспроможних спеціалістів; – актуалізація змісту освітньо-професійних програм та робочих програм навчальних дисциплін за участю роботодавців відповідно до дескрипторів Національної рамки кваліфікацій; – формування професійної мобільності та готовності студентів до неперервного навчання в умовах швидких змін у суспільстві та розвитку технологій; – формування у здобувачів освіти професійної компетентності та фахової культури, здатності критично мислити та самореалізовуватись у сучасних умовах; – формування у студентів універсальних компетенцій європейського рівня Soft skills (комунікація, робота в команді, управління часом, менеджмент, саморозвиток, лідерство); – участь здобувачів освіти та педагогічних працівників у міжнародних проєктах та провадження міжнародної діяльності;
	– створення необхідних умов для реалізації інтелектуального, духовного, фізичного та соціокультурного розвитку особистості.

Завдання	– упровадження в освітній процес інноваційних педагогічних технологій та сучасних стратегій і практик; – адаптація змісту освітніх компонентів освітньо-професійних програм до потреб усіх категорій стейкхолдерів; – розробка дидактичних засобів з урахуванням компетентнісного підходу та специфіки майбутньої професійної діяльності студентів; – удосконалення інформаційної системи підтримки освітнього процесу; – підвищення рівня професійної компетентності викладачів шляхом створення умов для самоосвіти та самовдосконалення, заохочення до участі у науково-дослідницькій роботі, підтримка педагогічних ініціатив та експериментальної діяльності; – удосконалення інформаційно-цифрової грамотності учасників освітнього процесу
Основні напрями роботи над проблемою	– забезпечення умов освітньої діяльності, які б відповідали вимогам законодавства, професійним та міжнародним стандартам, а також потребам виробничої сфери і суспільства; – методологічна переорієнтація з процесу на результат освіти, зміщення акценту на формування й розвиток здатності практично діяти; – заохочення здобувачів освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; – створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення соціальних потреб, індивідуальних запитів та інтересів студентів; – апробація інноваційних педагогічних технологій, цифрових інструментів і практико-орієнтованих форм навчання; – інтеграція професійних кейсів, імерсивних технологій в освітній процес, моделювання виробничих ситуацій; – розвиток системи співпраці з підприємствами, професійними асоціаціями для організації практики, стажувань, дуальної освіти та залучення фахівців-практиків до освітнього процесу; – дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу; – ефективне застосування освітніх технологій відповідно до формату навчання (очного, дистанційного та змішаного); – використання інтерактивного навчання як одного із важливих напрямків формування професійної компетентності майбутніх фахівців; – розробка й упровадження сучасних дидактичних засобів (електронні ресурси, інтерактивні матеріали, професійно орієнтовані кейси);

- забезпечення відкритості, варіативності, гнучкості, динамічності системи підготовки фахівців;
- системний моніторинг результативності методичної роботи, рівня сформованості компетентностей студентів і ефективності впроваджених практик;
- формування у здобувачів освіти цифрової культури, критичного ставлення до якості інформації, розуміння проблем кібербезпеки, дотримання етики цифрового середовища;
- розвиток медіаграмотності педагогічних працівників та студентів;
- створення умов для формування іншомовної компетентності здобувачів освіти та педагогічних працівників;
- орієнтація на забезпечення потреб категорії здобувачів освіти щодо інклюзивного навчання;
- підвищення ефективності заняття і результативності навчальних досягнень студентів шляхом реалізації компетентнісного підходу в освітньому процесі;
- удосконалення методичного забезпечення різних видів навчальних занять на основі компетентнісного підходу;
- розробка й використання інтерактивних засобів навчання для забезпечення якості освітнього процесу;
- вивчення, узагальнення і впровадження інноваційного педагогічного досвіду викладачів;
- організація та проведення методичних семінарів, засідань циклових комісій, тренінгів, майстер-класів, воркшопів, професійних дискусій тощо з метою обговорення актуальних освітніх проблем, інноваційних форм і методів навчання та виховання;
- розширення банку кращих методичних матеріалів, організація конференцій, круглих столів, підготовка публікацій з наукової або професійної тематики, презентація результатів роботи педагогічних працівників;
- формування в коледжі середовища психологічного комфорту, атмосфери довіри і взаємодопомоги у подоланні стресу та тривоги в умовах воєнного стану;
- співпраця з науковими й науково-методичними установами та закладами освіти з метою впровадження інноваційної освітньої діяльності;
- проведення круглих столів з представниками бізнесу для обговорення потреб ринку праці;
організація і проведення конкурсів професійної майстерності (WorldSkills) серед студентів за участі роботодавців.

з/п	Питання, що виносяться на обговорення – 1 півріччя	Доповідачі	Вітмітка про виконання
Засідання 1, серпень.			
1.	Аналіз методичної роботи за 2024-2025 н.р.; Обговорення та затвердження плануючої документації на 2025-2026 н. р: - методичної ради; - циклових комісій; - роботи відділення; - лабораторії моніторингу якості освіти.	Заступник директора з НР та ПН, голови ЦК, голова Ради соціально-гуманітарної роботи, завідувачка навчально-методичним кабінетом	
2.	Розгляд та затвердження планів проведення предметних тижнів (декад) циклових комісій на 2025-2026 н.р., затвердження графіка стажування та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, графіків проведення відкритих занять у 2025-2026 н.р., перспективний план атестаційної комісії.		
3.	Про освітні програми фахової передвищої освіти. Відповідність ОПП сучасним вимогам ринку праці та суспільства, розгляд професійних компетентностей, що формуються в рамках програми.		
4.	Європейський освітній вектор: розвиток мовної підготовки та академічної мобільності усіх учасників освітнього процесу.		
5.	Про організацію безпечного освітнього середовища та систему психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах війни.		
6.	Різне.		
Засідання 2, вересень			

1.	Про переведення студентів коледжу з однієї спеціальності на іншу (у межах закладу) та переведення на навчання за ІГ навчання.	Заступник директора з НР та ПН, завідувач відділення, голови ЦК, голова Ради соціально-гуманітарної роботи, голови проєктних груп	
2.	Розгляд та обговорення навчальних програм, які подані викладачами на затвердження у 2025-2026 н.р. Підготовка до акредитації освітньо-професійних програм.		
3.	Про впровадження та ефективність використання сучасних освітніх технологій у освітньому процесі, зокрема дистанційних навчальних платформ, електронних курсів, онлайн-ресурсів та тестових форм контролю знань, як засобів підвищення якості освіти й забезпечення академічної доброчесності.		
4.	Ознайомлення з основними вимогами щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників у 2025-2026 н.р. Розгляд та затвердження графіків проведення відкритих занять та декад педагогічної майстерності у 2025-2026 н. р.		
5.	Пріоритети превентивно-правового виховання. Розгляд проекту положення Про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню зі здобувачами освіти в коледжі.		
6.	Аналітичний звіт про результати опитування випускників Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» щодо обговорення освітньо-професійних програм		
7.	Різне		

Засідання 3, жовтень

1.	Про стан і динаміку відвідування навчальних занять здобувачами освіти, проблемні аспекти та шляхи підвищення рівня дисципліни й мотивації студентів до навчання.	Заступник директора з НР та ПН, завідувач відділення, голови ЦК, завідувачка навчально-методичним кабінетом, голови проєктних груп, завідувачка бібліотекою.	
2.	Про результати проведення моніторингу виконання навчальних програм		
3.	Про підготовку до акредитаційної експертизи ОПП «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва», «Будівництво та цивільна інженерія»		
4.	Про стан наповнення та оновлення навчально-методичного забезпечення дисциплін. Інформаційне середовище бібліотеки коледжу в контексті сучасних потреб освіти та шляхи його вдосконалення		
5.	Атестаційна кампанія 2025-2026 н.р.		
6.	Про виконання заходів щодо реалізації засад державної політики національної пам'яті Українського народу.		
7.	Аналітичний звіт про результати опитування педагогічного колективу Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» щодо якості освітньої діяльності за освітньо-професійними програмами		
8.	Різне.		

Засідання 4, листопад

1.	Про моніторинг виконання освітніх програм та робочих навчальних програм за I семестр 2024–2025 н.р.	Заступник директора з НР та ПН, завідувач відділення, голови ЦК, завідувачка навчально-методичним кабінетом, голови проєктних груп.	
2.	Про розгляд та затвердження нових освітніх програм і робочих навчальних програм на 2025 рік відповідно до ОПП.		
3.	Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2025 році та вимоги до заповнення Єдиної атестаційної бази.		
4.	Шляхи удосконалення освітнього процесу в умовах цифрової трансформації освітнього процесу: впровадження хмарних технологій в освітній процес: технічні аспекти, переваги і перспективи.		
5.	Про внесення змін і корегування положень коледжу (оновлення внутрішніх нормативних документів).		
6.	Різне. Результати моніторингу якості освіти 2025 року у розрізі освітніх компонентів.		

Засідання 5, грудень

1.	Про стан підготовки до акредитації освітньо-професійних програм	Заступник директора з НР та ПН, завідувач відділення, голови ЦК, завідувачка навчально-методичним кабінетом, голови проєктних груп.	
2.	Створення умов учасникам освітнього процесу для дотримання процедури проведення різних видів контрольного оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти, забезпечення об'єктивного підходу до оцінювання результатів навчальної діяльності.		
3.	Вивчення, узагальнення та впровадження кращого педагогічного досвіду.		
4.	Перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2026 рік		
5.	Про організацію педагогічних читань "Методично-правовий всеобуч в дії", семінару з підвищення методичної майстерності викладачів "Освітня діяльність: обмін досвідом".		
6.	Про психолого-педагогічний семінар "Розвиток особистісного ресурсу: шлях до кращої версії себе як педагога".		
7.	Різне.		