

Стратегія національного спротиву – як обов'язкова складова освітньо-професійних програм



Доповідає: завідувач навчально-методичним кабінетом

Шинкаренко В.В.

НАЦІОНАЛЬНИЙ СПРОТИВ В УМОВАХ ВІЙНИ ЗА НАЦІОНАЛЬНУ ІДЕНТИЧНІСТЬ:

- *Військово-патріотичне виховання громадян України*
- *Сприяння набуттю громадянами України готовності та здатності виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України;*
- *Підготовка населення до умов життєдіяльності в районах ведення (воєнних) бойових дій.*



ВИЗНАЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО СПРОТИВУ

Національний спротив - комплекс заходів, які організовуються та здійснюються з метою сприяння обороні України шляхом максимально широкого залучення громадян України до дій, спрямованих на забезпечення воєнної безпеки, суверенітету і територіальної цілісності держави, стримування і відсіч агресії та завдання противнику неприйнятних втрат, з огляду на які він буде змушений припинити збройну агресію проти України



ПІДГОТОВКА ДО НАЦІОНАЛЬНОГО СПРОТИВУ

Підготовка громадян України до національного спротиву - сукупність заходів, які здійснюються державними органами та органами місцевого самоврядування з метою **формування патріотичної свідомості та стійкої мотивації, набуття ними знань та практичних вмінь, необхідних для захисту України**



МЕТА І СКЛАДОВІ НАЦІОНАЛЬНОГО СПРОТИВУ

- Метою національного спротиву є підвищення обороноздатності держави, надання обороні України всеохоплюючого характеру, сприяння забезпеченню готовності громадян України до національного спротиву.
- Складовими національного спротиву є територіальна оборона, рух опору та підготовка громадян України до національного спротиву.

ЗАВДАННЯ ПІДГОТОВКИ ГРОМАДЯН ДО НАЦІОНАЛЬНОГО СПРОТИВУ

- сприяння **набуттю** громадянами України **готовності та здатності виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України;**
- **військово-патріотичне виховання громадян України;**
- **підготовка населення до умов життєдіяльності в районах ведення (воєнних) бойових дій.**



На фото: мурал у Києві, 2022 р. (автор – О.Корбан).

Національна ідентичність

не є природженою рисою.

Вона виникає з набутого усвідомлення спільності культури, історії, мови з певною групою людей. До цього може додатися почуття приналежності до певної держави, прихильність до її національної ідентичності, національної ідеї та державних символів.

МИ МОЖЕМО БАГАТО ГОВОРИТИ ПРО СВОЮ ІДЕНТИЧНІСТЬ. БАГАТО ДУМАТИ, ХТО МИ Є. АЛЕ ПРОЯВЛЯЄТЬСЯ НАША ІДЕНТИЧНІСТЬ ТІЛЬКИ ТОДІ, КОЛИ МИ ОПИНЯЄМОСЬ У КРИЗОВІЙ СИТУАЦІЇ: ХТО МИ ЯК ГРОМАДЯНИ І ЯК НАЦІЯ...ВІЙНА ТОЧНО ВПЛИВАТИМЕ НА НАШУ ІДЕНТИЧНІСТЬ...

РІЗНІ ДОСВІДИ ПЕРЕЖИВАННЯ ВІЙНИ...

Є певна ідентичність екстремуму — це про досвід тих, де за твою ідентичність тебе можуть вбити — як у Херсоні, коли люди у березні вийшли з українськими



Є досвід тих, хто пішов у Збройні сили чи тероборону і готовий **пожертвувати своїм життям** заради інших. І для нас це є найвищим проявом загостреної української ідентичності.



Сюди ж я б зарахувала досвід тих, кого насильно вивезли до Росії.



Друга ідентичність — це ідентичність контакту. Це про те, коли українці масово виїжджають в інші країни і починають усвідомлювати свою українську ідентичність через порівняння...

НАЦІОНАЛЬНА ІДЕНТИЧНІСТЬ



Данієл Шапіро, доктор психологічних наук, засновник і керівник Міжнародної програми по перемовинам Гарвардського університету, ад'юнкт-професор психології, – він каже, що наша ідентичність є тим, що визначає наше єство. Це те, що визначає наші вірування, переконання. Ідентичність також визначає те, ким ми не є.



Харків – це Україна, а ми українці – зараз одне з найпоширеніших переконань... Ритуали, які зараз притаманні усій Україні – це хвилина мовчання о 9.00, це чекін всіх повідомлень про те, куди прилетіло, і обов'язковий донат на ЗСУ.

Таким чином, в реаліях сьогодення особливого значення та особливого звучання набуває імператив **національного спротиву під час ВІЙНИ ЗА НАЦІОНАЛЬНУ ІДЕНТИЧНІСТЬ.**



Значення питання національної ідентичності для безпеки сучасних держав не можна недооцінювати!!!!!!

Від того, чи населення певної країни ідентифікує себе, власні та групові інтереси з державою, залежить територіальна цілісність країни, стан взаємовідносин між різними групами населення (етнічними, політичними, соціальними тощо), ступінь консолідованості та визначеності суспільства щодо власного майбутнього розвитку в межах певного державного утворення, повага й довіра до державних органів, символів тощо



ВІЙНА



Зброя,
воєнні дії



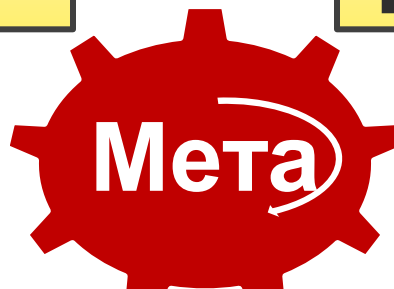
Дипломатія



ЗМІ, пропаганда,
мова, історія



Економіка



**ПОСИЯТИ РОЗБРАТ І НЕДОВІРУ,
ПОСИЛИТИ РЕАЛЬНІ ТА ШТУЧНІ ВНУТРІШНІ ПРОТИРІЧЧЯ, СПРОВОКУВАТИ
ГРОМАДЯНСЬКУ НЕПОКОРУ,
ВИКРИВИТИ БАЧЕННЯ ПОДІЙ В УКРАЇНІ,
МАНІПУЛЮВАТИ ІСТОРІЄЮ, ПЕРЕКРУЧУВАТИ ІСТОРИЧНІ ФАКТИ**

Війна – це біль і втрати, трагедії і смерті, але ще й неймовірне захоплення силою духу, відвагою і мужністю тих, хто тебе захищає... **І кожен сьогодні має гідно тримати свій власний фронт, для нас - освітянський.** І врешті-решт, що можу я, мій дисципліна, мій освітній заклад, в якому я працюю і чи допоможе це вирішити ті проблеми, які стоять на часі?



СЬОГОДНІ МИ НА СТРІЧЦІ ЧАСУ ТАМ, ДЕ ПРОКИНУЛИСЯ ЯК НАЦІЯ...



Важливо для здобувачів освіти:... усвідомлення процесу свого дорослішання разом із процесом дорослішання і родини власної, і дорослішання нашої нації...

НАС ПРОБУДИЛИ!!!! І кожен із нас боєць в рівному строї за українську ідентичність. Бо ж, як писав **ВЕЛИКИЙ КОБЗАР**, не одкавово мені:

*Та не однаково мені,
Як Україну злії люде
Присплять, лукаві, і в огні
Її, окраденую, збудять...
Ох, не однаково мені*





XX СТОЛІТТЯ. ЯКЕ ВОНО?

Наша історія нагадує телефонну книгу, з якої хтось із наполегливістю викреслював тисячі імен і номерів.

Добре було б навчитися орієнтуватись у цій книзі.

**Не боятися знайти інформацію, що не принесе жодної радості,
проте дасть більше розуму.**

**Добре було б не боятися телефонних дзвінків із минулого. І добре
було б не шукати втрачені номери в майбутньому**

Сергій Жадан «Минуле як майбутнє»



XX СТОЛІТТЯ. ТРАВМОВАНЕ

Найважливіше враження від історичного процесу XX століття — злам історичної традиції. Зв'язок часів перервався. Багато рис нашого часу не впливають із попередньої культури українського народу

Сергій Білокінь

ЯК ПРИКЛАД – СТАТТЯ ДЖЕЙМІ ДЕТТМЕРА «ЦІНА ДЕРУСИФІКАЦІЇ УКРАЇНИ» НА СТОРІНКАХ POLITICO EUROPE, ЯКУ ВЖЕ ВСТИГЛИ ПЕРЕКРУТИТИ ПРОПАГАНДИСТСЬКІ РОСІЙСЬКІ МЕДІА.



Час кривавої борні за нашу свободу, ідентичність і мову утверджує міжнародний статус України як борця за незалежність вільного світу. Тема нескорених, мужніх, готових до самопожертви за свою землю і національну гідність – серед головних



*«....триває епопея захисту Україною своєї національної ідентичності, територіальної цілісності та суверенітету, і кінця тому не видно. Війна принесла масову руйнацію: міста та будівлі розгромлені, сім'ї травмовані та відірвані від коріння, засоби до існування перевернуті, втрачені та оплакувані чимало життів. Але зараз відбувається інша трансформація, і вона – в **українських серцях**. «Постійне твердження про те, що українців не існує, призвело до зворотної реакції – боротьбі за існування окремо від росії, – зазначив Джеймі Деттмер.*

**НЕМАЄ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПАМ'ЯТІ – НЕМАЄ ІДЕНТИЧНОСТІ...
НЕМАЄ ІДЕНТИЧНОСТІ – НЕМАЄ НАЦІЇ**



**НАЦІОНАЛЬНИЙ СПРОТИВ САМОЗБЕРЕЖЕННЯ
КОНСОЛІДОВАНЕ ІСНУВАННЯ
КОНСТРУЮВАННЯ ПЕРСПЕКТИВИ**

Закладам вищої освіти 30.01.2023

Під час проведення акредитаційних експертиз Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти було встановлено низку випадків невмотивованого використання російської мови в освітньому процесі, зокрема:

- викладання російською мовою освітніх компонентів або їх складових;**
- наведення наукової та навчально-методичної літератури російською мовою як обов'язкової;**
- використання перекладів фундаментальних праць російською замість оригіналів або українськомовних перекладів;**
- організація освітнього процесу для конкретного освітнього компонента винятково на російськомовних джерелах та навчально-методичному забезпеченні.**

Хочемо наголосити, що ці дії йдуть в розріз з освітнім законодавством України: статтею 7 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р., статтею 48 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., статтею Закону України «Про фахову передвищу освіту», статтями 21, 22 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» від 25.04.2019 р. та іншими нормативними актами.

Варто вказати, що ці практики порушують вимоги

Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, Зокрема

Критерій 1 Проєктування і цілі освітньої програми,

Критерій 4 Навчання і викладання за освітньою програмою,

Критерій 7 Освітнє середовище та матеріальні ресурси,

Критерій 8 Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми.



Мова наша - серце наше

Така освітня діяльність призводить до грубого порушення прав здобувачів освіти

Особливе обурення викликає те, що деякі українські заклади вищої освіти продовжують бути осередками зросійщення української молоді, ігноруючи **Стратегію популяризації української мови до 2030 року “Сильна мова — успішна держава”, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 17 липня 2019 р. No 596, щодо утвордження всебічного використання української мови в усіх сферах (зокрема освітній і науковій) на всій території України з метою ствердження української ідентичності.**



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО НАЦІОНАЛЬНОГО СПРОТИВУ

Сергій КЛИМ
м. Київ
24 жовтня 2022 р.



**Нації вмирають не від інфаркту.
Спочатку їм відбирає мову.
Ми повинні бути свідомі того,
що мовна проблема для нас
актуальна і в ХХІ столітті,
і якщо ми не схаменемося,
то матимемо дуже невтішну
перспективу.**

Ліна Костенко

МЕТА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО НАЦІОНАЛЬНОГО СПРОТИВУ

Формування у здобувачів освіти первинних загальнонавчальних знань і спеціальних компетентностей стосовно оборонної свідомості, ознайомлення громадян з місцем і роллю громадянина у зв'язку з усвідомленням свого обов'язку щодо збройного захисту України

ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- **військово-патріотичне виховання здобувачів;**
- **ознайомлення здобувачів з основами законодавства щодо захисту України, цивільного захисту населення та особистої безпеки людини;**
- **усвідомлення здобувачами свого обов'язку щодо захисту України в разі виникнення загрози незалежності та територіальній цілісності держави;**
- **набуття знань про функції Збройних Сил, інших складових сил безпеки та сил оборони, їх характерні особливості;**

ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- здійснення морально-психологічної підготовки до військової служби;
- набуття практичних навичок для засвоєння основ захисту України, військової справи, цивільного захисту населення, домедичної допомоги, здійснення психологічної підготовки громадян;
- підготовка до захисту України, професійної орієнтації молоді до служби у Збройних Силах та інших утворених відповідно до законів України військових формуваннях.

ЗАКОНОДАВСТВО З ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Закон України «Про освіту»;

Закон України «Про фахову передвищу освіту»;

Закон України «Про повну загальну середню освіту»;

Закон України «Про військовий обов'язок і військову службу»;

Закон України «Про національну безпеку України»;

Закон України «Про основи національного спротиву»;

ЗАКОНОДАВСТВО З ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Стратегія воєнної безпеки України, затверджена Указом Президента України від 25.03.2021 № 121/2021;

Стратегія національно-патріотичного виховання, затверджена Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/2019;

Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392;

Положення про допризовну підготовку, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 № 1770.

НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «ЗАХИСТ УКРАЇНИ. РІВЕНЬ СТАНДАРТУ»

Основними завданнями навчальної дисципліни «Захист України. Рівень стандарту.» є:

- **ознайомлення студентів з основами нормативно-правового забезпечення захисту Вітчизни, цивільного захисту та охорони здоров'я;**
- **набуття знань про функції Збройних Сил України, характерні особливості засвоєння основ захисту Вітчизни, цивільного захисту та медико-санітарної підготовки;**

НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «ЗАХИСТ УКРАЇНИ. РІВЕНЬ СТАНДАРТУ.»

Основними завданнями навчальної дисципліни «Захист України. Рівень стандарту.» є:

- здійснення **психологічної підготовки до захисту Вітчизни;**
- **формування та удосконалення життєвонеобхідних компетенцій студентів щодо захисту Вітчизни і військово-патріотичного виховання;**
- **професійної орієнтації молоді.**

ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ВІЙСЬКОВИЙ ОBOB'ЯЗОК І ВІЙСЬКОВУ СЛУЖБУ»

СТАТТЯ 9. ДОПРИЗОВНА ПІДГОТОВКА

1. Допризовна підготовка включається до Державного реалізується у закладах середньої освіти III ступеня освіти структурних підрозділах інших закладів забезпечують профільну середню освіту, закладах професійної (професійно-технічної) освіти та фахової передвищої освіти, якщо певний рівень освіти здобувається на основі базової середньої освіти та проводиться за програмами, погодженими з Міністерством оборони України.

ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСНОВИ НАЦІОНАЛЬНОГО СПРОТИВУ»

Після прийняття Закону України «Про основи національного спротиву» Міністерством було організовано роботу з оновлення навчальної програми предмета (дисципліни) «Захист України» (рівень стандарту та профільний рівень), у якій взяли участь представники Міністерства оборони, Державної служби з надзвичайних ситуацій, науковці, методисти, викладачі.

Навчальну програму затверджено наказом Міністерства від 03.08.2022. №698, підготовлено методичні рекомендації для педагогів.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ «ЗАХИСТ УКРАЇНИ»

Тематичний план № 1 передбачає вивчення студентами таких розділів:

- Основи національної безпеки України;
- Збройні Сили України на захисті України;
- Стройова підготовка та прикладна фізична підготовка;
- Вогнева підготовка;
- Тактична підготовка;
- Основи цивільного захисту;
- Домедична допомога.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ «ЗАХИСТ УКРАЇНИ. РІВЕНЬ СТАНДАРТУ»

Тематичний план № 2 передбачає вивчення студентами таких розділів:

- Основи медичних знань і домедичної допомоги;
- Основи цивільного захисту;
- Міжнародне гуманітарне право про захист цивільного населення;
- Домедична допомога в бойових умовах.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ «ЗАХИСТ УКРАЇНИ. РІВЕНЬ СТАНДАРТУ»

Загалом у 2021/2022 навчальному році у закладах ФПО дисципліну «Захист України. Рівень стандарту.» вивчало **82620 здобувачі освіти.**

Згідно з Орієнтовним тематичним планом кількість годин за цією навчальною дисципліною для закладів фахової передвищої освіти становить **105 годин** (+2 год залік).

ПОРЯДОК ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЗДІЙСНЕННЯ ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ ГРОМАДЯН УКРАЇНИ ДО НАЦІОНАЛЬНОГО СПРОТИВУ

Проведення початкової підготовки забезпечують керівники закладів освіти та педагогічні працівники.

Педагогічні працівники, які проводять початкову підготовку, є офіцерами запасу або резерву, спроможні за віком та станом здоров'я проводити заняття. У разі неможливості виконання цієї вимоги, педагогічними працівниками можуть бути добре підготовлені та досвідчені солдати, сержанти запасу або резерву. Педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації (не менше 30 годин) у ВВНЗ, ВВП ЗВО, які організовуються Міністерством оборони України.

У закладах освіти створюється матеріально-технічна база, яка має забезпечити виконання навчальної програми.

Вербіцька Юлія Миколаївна - викладач; старший солдат, діловод тилової служби, стрілець:

- Освіта - вища, магістр;
- Стаж роботи в коледжі – 9 років;
- Стаж викладання дисципліни «Захист України» – 4 роки;
- Атестація – 2022 рік, друга кваліфікаційна категорія ;
- Підвищення кваліфікації з дисципліни «Захист України»:

1. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, лютий **2022рік** 180 год. ПК у формі стажування без відриву від виробництва.

2. НА УРОК «Курс «Захист України», 6 год, **2022рік**

3. НМЦ ВФПО цикл вебінарів-тренінгів «Військово-патріотичне виховання в умовах воєнного стану», жовтень-грудень **2022р.**

4. **23.01.2023рік** Як вивчатимуть «Захист України», МОН семінар-практикум

МІНІСТЕРСТВОМ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ РЕКОМЕНДОВАНО:

- Сайт для викладачів та здобувачів освіти з предмета «Захист України» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://sites.google.com/site/zahist56/>
- ЗАХИСТ УКРАЇНИ електронний навчально-методичний журнал учителя [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://Zahist.at.ua/>
- Сайт вчителя захисту України НВО № 16 м. Кропивницького Савенка Сергія/[Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://sites.google.com/a/kirovogradeschool16.k1asna.com/kabinet-zv/>
- Дзюба Ігор - учитель предмета «Захист України»/[Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://lviv-school32.blogspot.com/>
- «ЗАХИСТ УКРАЇНИ від Ганни Ягнич/[Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://jalmu4.blogspot.com/>
- ЗАХИСТИМО УКРАЇНУ!/[Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://viktorpoli.blogspot.com/#В_БЕЗПЕЦІ/[Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://safe.ed-era.com>
- Електронний збірник дидактичних ігор із предмета «Захист України»/[Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://didacticgameszu.blogspot.com/>
- Навчальний курс - "Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів" (EORE)/[Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://eoreplatform.web.app/dashboard>
- ПІДГОТОВКА НАСЕЛЕННЯ ДО ТРО/[Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://sprotyvg7.com.ua/>

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Згідно з Положенням про допризовну підготовку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 № 1770, закладам освіти озброєння, боєприпаси і військове майно видають органи постачання оперативних командувань через територіальні центри комплектування. Озброєння і боєприпаси видаються за наявності виданого в установленому порядку уповноваженим органом дозволу на їх зберігання.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Зберігання, охорона та використання навчальної зброї у закладах освіти здійснюється відповідно до **Інструкції про порядок виготовлення, придбання, зберігання, обліку, перевезення та використання вогнепальної, пневматичної, холодної і вихолощеної зброї, пристроїв вітчизняного виробництва для відстрілу патронів, споряджених гумовими чи аналогічними за своїми властивостями металевими снарядами не смертельної дії, та патронів до них, а також боєприпасів до зброї, основних частин зброї та вибухових матеріалів, затвердженої наказом Міністерства внутрішніх справ України від 21.08.1998 № 622, та зареєстрованого у Мінюсті 07.10.1998 № 637/3077.**

ПРОЄКТ ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ ГРОМАДЯН УКРАЇНИ В ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР

1 курс

2 курс

3 курс

4 курс

ЗАХИСТ УКРАЇНИ. РІВЕНЬ СТАНДАРТУ

**ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ ГРОМАДЯН ДО
НАЦІОНАЛЬНОГО СПРОТИВУ**

ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ

**ОСНОВИ ВІЙСЬКОВОЇ,
ВІЙСЬКОВО-МЕДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА
ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ**

Варіативна
складова
освітньої
програми

МЕТА ПРОВЕДЕННЯ

формування у всіх здобувачів фахової передвищої освіти **(незалежно від статі)** свідомого відношення до захисту країни в умовах протидії збройній агресії російської федерації проти України, виникнення зовнішніх військових загроз, катастроф техногенного характеру, поліпшення військово-патріотичного виховання молоді

забезпечення Збройних Сил, інших складових сил оборони необхідною кількістю військовонавчених громадян для виконання військового обов'язку в запасі, проходження військової служби за контрактом, проходження служби у військовому резерві Збройних Сил та інших військових формувань



ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА ТА ВИЩА ОСВІТА

2020-2021

2022

2023

Розвиток інституційного середовища вищої, фахової передвищої освіти, національної системи кваліфікацій

- **Запроваджено** KPI керівників закладів вищої освіти
- **Оновлено** ліцензійні умови освітньої діяльності
- **Відмова** від дипломів державного зразка
- **Розширено** застосування Формули розподілу бюджетних видатків між закладами вищої освіти
- **Імплементовано** ЗУ «Про фахову передвищу освіту»
- **Схвалено** Стратегію розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки та Операційний план її реалізації у 2022-2024 роках
- **Спрощено** механізми безпечної вступної кампанії (НМТ)
- **Визнання** результатів навчання, здобутих в неформальній та інформальній освіті
- **Створено** умови доступу до вищої освіти для жителів тимчасово окупованих та особливо небезпечних територій
- **Створено** умови щодо пільгових категорій вступників та здобувачів вищої освіти
- **Денонсація** міжнародних зобов'язань щодо співпраці з Російською Федерацією та Республікою Білорусь
- **Створення** умов для розширення автономії, корпоратизації та приватизації закладів вищої освіти
- **Розвиток** військової освіти, підготовки фахівців із захисту критичної інфраструктури, підготовка молоді до національного спротиву
- **Укрупнення** галузей підготовки здобувачів вищої освіти для визначення профілізації закладів вищої освіти

Практична допомога в управлінні закладами вищої та фахової передвищої освіти

- **Запроваджено** єдину електронну систему моніторингу працевлаштування випускників
- **Пілотування** Єдиного державного кваліфікаційного іспиту
- **Переміщення** закладів вищої та фахової передвищої освіти з тимчасово окупованих та особливо небезпечних територій
- **Проведено** вступну кампанію у новому форматі тестування за кордоном
- **Навчання** керівного складу закладів вищої та фахової передвищої освіти особливостям роботи в умовах воєнного стану
- Переведення здобувачів вищої та фахової передвищої освіти пільгових категорій на бюджетне фінансування
- Рестайлінг системи управління укрупненого закладу вищої освіти

ЗАВДАННЯ ПІДГОТОВКИ ГРОМАДЯН ДО НАЦІОНАЛЬНОГО СПРОТИВУ

- **сприяння набуттю громадянами України готовності та здатності виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України;**
- **військово-патріотичне виховання громадян України;**
- **підготовка населення до умов життєдіяльності в районах ведення (воєнних) бойових дій.**

Компоненти військово-патріотичного виховання



Освітня готовність

- Обсяг знань героїчного минулого українського народу, історії його Збройних Сил
- Обсяг знань з допризовної підготовки, фізичної культури, спорту, гігієни побуту

Фізична готовність

- Певний рівень розвитку в юнаків фізичної сили, витривалості, спритності, швидкості в рухах
- Сформованість необхідних для військової діяльності рухових навичок та вмінь

Психологічна готовність

- Позитивна мотивація участі здобувачів освіти у військово-патріотичних заходах
- Певний рівень сформованості таких якостей, як емоційна стійкість, розсудливість, сміливість, рішучість, мужність, цілеспрямованість

Соціальна готовність

- Вірність бойовим та національно-історичним традиціям, військовому обов'язку, присязі та військовому статуту, високу дисциплінованість, конструктивну соціально-комунікативну, громадсько корисну та національно-громадянську активність

Духовна готовність

- Проявляється в наявності ідеалу, в пошуках життєвого сенсу й цінностей
- Самоусвідомлення свого Я-фізичного, психічного, соціального
- Самоочищення та самовдосконалення, духовно-катарсична діяльність

Напрями військово-патріотичного виховання

Державний

Базується на забезпеченні державою системи військово-патріотичного виховання

Соціальний

Ґрунтується на вивченні норм моралі, їх дотриманні, орієнтований на усвідомлення пріоритету загальнолюдських цінностей та інтересів, виховання шанобливого ставлення до культури, історії, мови, звичаїв і традицій українського народу

Військовий

Передбачає вивчення військової історії України, переможних битв українського війська, основних зразків техніки й озброєння Збройних Сил України, набуття початкових навичок користування ними, підвищення фізичної загартованості в інтересах підготовки до захисту Вітчизни

Психолого-педагогічний

Ґрунтується на вивченні психологічних особливостей молоді, їх урахуванні у процесі підготовки юнаків до військової служби, проведенні методичної роботи з узагальнення та поширення передового досвіду військово-патріотичного виховання, вдосконалення форм і напрямів цієї діяльності

Правовий

Передбачає формування глибоких правових знань, прищеплення високої правової культури

МЕТОДИ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

ПЕРЕКОНАННЯ – формування впевненості в суспільній корисності діяльності з підготовки до захисту Вітчизни

СТИМУЛЮВАННЯ – реалізується в різноманітних формах заохочення та змагання

ОСОБИСТІЙ ПРИКЛАД – діяльність вихователя, який має бути взірцем для молоді, має забезпечувати педагогічні вимоги, вміє давати доручення і перевіряти його виконання

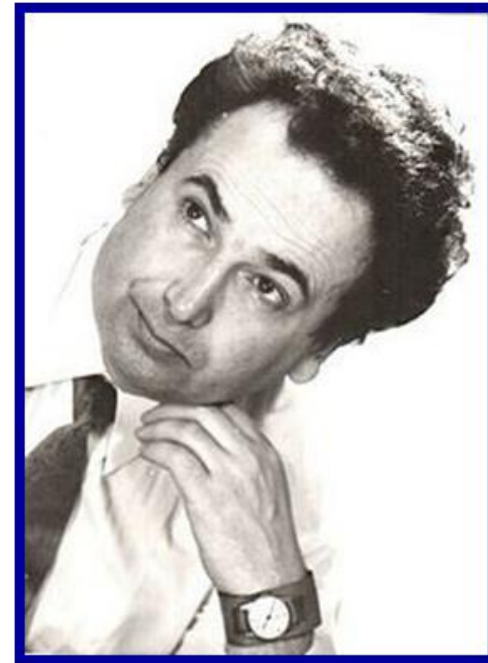
САМОПІДГОТОВКА – процес активного формування і самовдосконалення молодої людини, виховання почуття патріотизму, яке реалізується шляхом самозобов'язання, самостійного навчання та самоконтролю



Продуманої організації фізично-оздоровчої, навчально-пізнавальної, соціально-комунікативної, волонтерської, громадсько-корисної та національно-громадської діяльності

Професійної майстерності викладацького складу закладу

«Кровний обов'язок науковців і педагогів – забезпечити дальший теоретичний і практичний розвиток **теорії національного виховання**, що репрезентує автентичну педагогічну думку України й виражає **святую місію** благородства й **любви до українського народу й українства**, пошанного ставлення до культур та людей інших національностей, **консолідує** здорові суспільні сили в **розбудові самоствердження Української Держави**» – підкреслював Мирослав Стельмахович



**Немає виховання без коріння,
без генетичної лінії,
без власного національного
обличчя...**



“Честь і хвала тим батькам і учителям, які змалку у душах дітей сіють добірне зерно народолобства, а в серцях – безмежну любов до рідного народу України”...

“Не цураймося ж своєї правічної культури! Мусимо знати й пам'ятати наш родовід, розумно користуватися тією мудрістю, яка жила в народі з давніх давен”.

М.Г. Стельмахович

**В гідному строю
національного спротиву,
зміцнюючи фундамент
національної
ідентичності,
ми, з мовою на вустах,
зброєю в руках,
янголом на плечі,
йдемо до Перемоги
України!!!**



Націю, яка під кулями сміється,
пише вірші, народжує дітей -
не перемогти!
Нікому і ніколи!

I. Визнати обов’язковою складовою освітньо-професійних програм на 2022-2023н.р.- стратегію національного спротиву: СТАНДАРТ – I-II курс ЗАХИСТ УКРАЇНИ. РІВЕНЬ СТАНДАРТУ, ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ; ВАРІАТИВНА СКЛАДОВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ - III –IV курс ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ ГРОМАДЯН ДО НАЦІОНАЛЬНОГО СПРОТИВУ, ОСНОВИ ВІЙСЬКОВОЇ, ВІЙСЬКОВО-МЕДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ. Навчальна частина Протягом 2022-2023нр

1.1. Активно впроваджувати в освітній процес Стратегію популяризації української мови до 2030 року “Сильна мова — успішна держава”, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 17 липня 2019 р. № 596, щодо утвердження всебічного використання української мови в усіх сферах (зокрема освітній і науковій) на всій території України з метою ствердження української ідентичності. Педагогічний колектив Протягом 2022-2023н.р .

1.2. Передбачити внесення змін до варіативної складової освітньої програми базової підготовки загальновійськової підготовки до національного спротиву закладу освіти щодо продовження вивчення елементів після завершення навчальної дисципліни «Захист України. Рівень стандарту» Навчальна частина Протягом 2022-2023 н.р.

1.3. Забезпечити виконання Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів предмета «Захист України» закладів освіти, затвердженого наказом МОН України від 13 грудня 2021року № 1357. Дирекція Протягом 2022-2023 н.р.

II. Активізувати цілеспрямований, організований процес військово-патріотичного виховання здобувачів освіти через основні компоненти (освітній, фізичний, психологічний, соціальний, духовний) шляхом дієвості засвоєних знань з навчальних дисциплін та у рамках продуманої організації фізично-оздоровчої, навчально-пізнавальної, соціально-комунікативної, волонтерської та національно-громадянської діяльності.

Педагогічний колектив Протягом 2022-2023н.р.

2.1. Системно та інноваційно використовувати потенціал українознавчого матеріалу на навчальних заняттях для студентів I-4 курсів *через підходи: діяльнісний, проблемно-пошуковий, компетентнісний, особистісно-орієнтований, системний, синергетичний, акмеологічний; методи: традиційні та інноваційні (ситуативне навчання, casestudy, проєктний тощо), зокрема, комбінація лекцій, практичних занять із розв’язування проблем військової складової, навчальні семінари, консультації, практикуми, майстер-класи, самопідготовка у бібліотеці та на основі Інтернет-ресурсів, веб-квести, підготовка доповідей, презентацій, моделювання, проектування,, дискусії, кейс-навчання, тренінги, мікрОВикладання тощо.* Викладачі коледжу Протягом 2022-2023н.р.

2.2. Зфокусувати мотивацію вдосконалення професійної майстерності викладачів, практичних навичок викладання з *набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових україноцентричних ідей відповідно основних освітніх завдань національного спротиву* через підвищення кваліфікації: курси ПК, цикл семінарів-тренінгів, вебінарів, науково-методичних конференцій тощо. Навчально-методичний кабінет Протягом 2022-2023н.р.

2.3.Посилити співпрацю і залучення до виховної позааудиторної та гуртокової роботи громадських організацій у сфері національно-патріотичного і військово-патріотичного виховання молоді. Голова Ради соціально-гуманітарної та виховної роботи Протягом 2022-2023 н.р.



**Включіть щиру посмішку,
підтягніть почуття власної національної гідності...
запаліть світло педагогічної майстерності
та розбудіть оптимізм ...і все буде Україна....**

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!