

Міністерство освіти і науки України
Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж
Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ
(03. НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ)»
фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ J Транспорт та послуги

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ J8 Автомобільний транспорт

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з
транспортних технологій (на автомобільному транспорті)

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою
Відокремленого структурного
підрозділу «Новоушицький
фаховий коледж Закладу вищої
освіти «Подільський державний
університет»
Протокол № _____ від _____
В.о. директора, голова
педагогічної ради
Віталій ХРУСТІНСЬКИЙ
М.П.
« ____ » _____ 20__ р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Закладу вищої
освіти «Подільський державний
університет»
Протокол № _____ від _____
В.о. ректора, Голова Вченої ради,
кандидат економічних наук
доцент
Андрій ЗЕЛЕНСЬКИЙ
М.П.
« ____ » _____ 20__ р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з _____ 20__ р.
Керівник ЗФПО _____ Віталій ХРУСТІНСЬКИЙ
(наказ від «__» _____ 20__ р. № _____)

сmt Нова Ушиця
2026 р

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ
(03. НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ)

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії спеціальностей Агроінженерії та Транспортних технологій (випускова) ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»

«__» _____ 202__ р. протокол № ____

Голова циклової комісії

_____ Юлія ВЕРБІЦЬКА

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи та практичного навчання

"__" _____ 202__ р.

_____ Лариса БАНАР

Розглянуто та погоджено на засіданні методичної ради ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»

"__" _____ 202__ р. протокол № _____

Т.в.о. голови Методичної ради

_____ Ігор ЯКУБОВ

ПОГОДЖЕНО

студентською радою ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»

"__" _____ 202__ р. протокол № _____

Голова студентської ради

_____ Дарія ЦИБРІЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (03. на автомобільному транспорті)» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, спеціальності J8 Автомобільний транспорт розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 р. №213 «Про затвердження стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023/2024 навчального року

URL:

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-275-transportni-tehnologiyi-za-vidami-transportu-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>

Освітньо-професійна програма розроблена робочою проєктною групою у складі:

- 1. Козак Вячеслав Петрович** – спеціаліст вищої категорії, старший викладач, викладач спеціальних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **керівник робочої проєктної групи.**
- 2. Мельниченко Олександр Іванович** - спеціаліст вищої категорії, старший викладач, викладач спеціальних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **член робочої проєктної групи.**
- 3. Хрустінський Віталій Борисович** – спеціаліст вищої категорії, викладач загально-технічних та транспортних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **член робочої проєктної групи.**
- 4. Вознюк Артем Михайлович** – здобувач освіти Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **член робочої проєктної групи.**

Рецензія – відгуки зовнішнього стейкхолдера:

Когут Олександр Вікторович - директор «Філія "Новоушицький райавтодор» дочірнього підприємства "Хмельницький облавтодор" відкритого акціонерного товариства "Державна акціонерна компанія "Автомобільні дороги України"

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності, акредитації освітніх програм та інспектування освітньої діяльності;
- розроблення навчального плану, робочих програм дисциплін і практик;
- розроблення внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти та засобів її діагностики;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та її розподіл за обов'язковими та вибірковими компонентами;
- термін навчання;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм освітніх компонент;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік та обсяг освітніх компонентів для опанування компетентностей освітньо-професійної програми та структурно-логічну схему ОП, форми атестації, матриці відповідності програмних компетентностей і програмних результатів навчання відповідним компонентам ОП.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у ВСП «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «ПДУ»» (далі – Коледж) за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт; викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності J8 Автомобільний транспорт»;
- Приймальна комісія Коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності J8 Автомобільний транспорт». Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, мету освітньої програми, характеристики освітньої програми, програмні компетентності, перелік компонент ОП.

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА:

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра базується на таких законодавчих та нормативних документах, чинних у галузі фахової передвищої та вищої освіти, а також на власних положеннях:

1. Закон “Про фахову передвищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19?fbclid=IwAR0qa5Eb6d-yCawfy-FVjpOf#Text>

2. Закон “Про освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/214519?fbclid=IwAR34CHZzz81ZLmT2gD3BA6ZNaDg2IUUYWsLO8hDaMWkdYQar2xW9ISjXvp14#Text>

3. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом МОН України №213 від 27.02.2023 року. URL: <https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/27/275-Transportni.tekhnolohiyi-za.vydamy-213-27.02.2023.pdf>

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій 2025 із змінами від 24.12.2024р. – // Електронний ресурс. - Режим доступу: <https://me.gov.ua/Profession/List?lang=uk-UA&id=d4162ef8-2771-4ac5-99ef-1d4b6f5336af&tag=KlasifikatorProfesii-Poshuk>

5. Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти.УДК377(072+073).

https://sqe.gov.ua/wpcontent/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Акредитація освітньо-професійної програми – оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському освітньому просторі з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні). Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій (НРК), що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

Компетентність/компетентності (за НРК) – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні освіти.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС. Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері фахової передвищої освіти, що провадиться у закладі фахової передвищої освіти через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, вмінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Результати навчання – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або продемонструє особа після завершення навчання.

Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом фахової передвищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

Спеціальні компетентності – компетентності, актуальні для предметної області та важливі для успішної професійної та/або подальшої навчальної діяльності за певною спеціальністю.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Стандарт фахової передвищої освіти – сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.

Стейкхолдери – фізичні або юридичні особи, зацікавлені в реалізації конкретної ОПП, пов'язані з її втіленням/реалізацією та/або можуть впливати на її структуру, зміст та якість.

Структурно-логічна схема ОПП – послідовність пов'язаних освітніх компонентів, включених до ОПП для досягнення заявлених цілей та результатів навчання.

Студентоорієнтоване навчання – створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Фаховий молодший бакалавр – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом освіти у результаті успішного виконання здобувачем фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми.

Якість фахової передвищої освіти – відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам зацікавлених сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

Позначення

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

СК – спеціальні компетентності за спеціальністю;

РН – результати навчання;

ОК – обов'язковий компонент освітньої програми;

ВК – вибірковий компонент освітньої програми;

ОПП – освітньо-професійна програма.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ J8 АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Транспортні технології (03. на автомобільному транспорті)
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	<p>Обсяг освітньо-професійної програми становить 180 кредитів ЄКТС:</p> <p>- термін навчання на основі базової загальної середньої освіти - 3 роки 10 місяців. Здобувачі освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>- термін навчання на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) - 2 роки 10 місяців.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти</p>
Наявність акредитації	Акредитовано (наказ МОН України від 06.04.2018 №329), сертифікат про акредитацію, серія ДС №002243, строк дії сертифікату до 1 липня 2028 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	ОПП впроваджена в 2026 р. та діє до 29.07.2030 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Особа має право здобувати ступінь фахового молодшого бакалавра за умови наявності в неї: <ul style="list-style-type: none"> - базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки);

	<ul style="list-style-type: none"> - повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); - професійної (професійно-технічної) освіти - фахової передвищої освіти - вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://ntpu.org.ua/files/entrant/rules/OPP275.pdf
2 - Мета освітньо-професійної програми	
<p>Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей, що спрямовані на здобуття здобувачем освіти теоретичних знань, вмінь і навичок у сфері автомобільного транспорту, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків у транспортній галузі, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю.</p>	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Об'єкти вивчення: транспортні системи та технології автомобільного транспорту, заходи щодо попередження аварійності, порушення Правил дорожнього руху; аналіз дорожньо-транспортних пригод, проектування схем дорожнього руху, контроль стану транспорту, дорожньої інфраструктури, технології перевезення вантажів і пасажирів автомобільним транспортом.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців транспортних технологій (на автомобільному транспорті), здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері транспортних технологій з використанням положень та методів сучасної науки та врахуванням певної невизначеності умов функціонування транспортних систем.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області - теоретичні основи, що розкривають закономірності функціонування транспортних систем: організація дорожнього руху у містах, способи вивчення та оцінювання ефективності, характеристики транспортних і пішохідних потоків, закономірності їх формування, поняття про рівні завантаженості та зручності руху, практичні заходи з організації руху на окремих елементах вулично-дорожньої мережі, методи оцінювання впливу заходів з організації дорожнього руху на аварійність, концепція «безпечне місто» тощо.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики розв'язування типових спеціалізованих задач у сфері транспортних технологій; - методи оцінки ресурсної ефективності транспортних технологій та послуг. - методи довгострокового, короткострокового та оперативного управління інноваційним розвитком автотранспортних технологій. <p>Інструменти та обладнання – комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю за дорожнім рухом, перевезеннями пасажирів та вантажів, управління роботою транспортних систем, тестового та</p>

	<p>імітаційного аналізу і синтезу інноваційних транспортних технологій, натурні зразки та макети об'єктів транспорту</p> <p>Особливості програми:</p> <p>Програма спрямована на оволодіння загальними та спеціальними професійними знаннями в сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті. Вона дає можливість отримати фахові знання з організації дорожнього руху, управління вантажних і пасажирських автомобільних перевезень.</p> <p>Програма передбачає обов'язковою умовою проходження практик на передових підприємствах, які здійснюють перевезення пасажирів та вантажів, організацію дорожнього руху, регіональних підрозділах Національної поліції України і Державної Служби України з безпеки на транспорті.</p> <p>В умовах постійних змін у сучасних транспортних технологіях і системах на автомобільному транспорті зміст освітньо-професійної програми періодично оновлюється на основі сучасних тенденцій їх розвитку та формування soft skills, пов'язаних з діяльністю в галузі.</p>
<p>4 - Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті) після успішного закінчення навчання за освітньо-професійною програмою:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» - здатний займати первинні посади до професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010» (орієнтовні): 2149.2 – Інженер по транспорту; 2149.2 - Консультант (у галузі транспорту); 2419.2 - Логіст; 3119 - Диспетчер автомобільного транспорту; 3152 - Інженер з безпеки руху; 3152 - Ревізор автомобільного транспорту; 3152 - Інспектор шляховий; 3112 – Технік-доглядач 3422 - Експедитор транспортний; 3422 - Агент із замовлень населення на перевезення; 3422 - Адміністратор пасажирської служби. <p>Самостійне працевлаштування за суміжними посадами професій.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Підходи до освітнього процесу: студентоцентризований професійно та проблемно-орієнтований, компетентнісний.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції (зокрема – з використанням мультимедійних технологій і інтерактивних технологій навчання), семінарські заняття, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійне навчання на основі підручників, конспектів та методичних матеріалів, навчальних платформ, консультації з викладачами, навчання на основі досліджень, підготовка випускної кваліфікаційної роботи, навчальна практика.</p>

	виробнича практика, дистанційне навчання. Заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 12-бальною шкалою для оцінювання дисциплін інтегрованих в програму профільної середньої освіти та національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий, атестація.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних, курсових робіт та проєктів, звітів з практик, презентації.</p> <p>Атестація – публічний захист випускної кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері транспортних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та може характеризуватися певною невизначеністю умов функціонування транспортної системи; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність планування, проведення, аналізу вимірювального експерименту, опрацювання результатів досліджень, виконання креслеників.</p> <p>ЗК10. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань.</p> <p>ЗК11. Здатність здійснювати оформлення технічної,</p>

	<p>технологічної та конструкторської документації з дотриманням вимог Державних стандартів.</p> <p>ЗК12 Готовність до національного супротиву. Громадянська відповідальність. Здатність усвідомлювати конституційний обов'язок щодо захисту незалежності та територіальної цілісності України, діяти відповідально в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій. Патріотизм і національна ідентичність. Здатність демонструвати повагу до державних символів, української культури та підтримувати єдність суспільства. Критичне мислення та медіа грамотність. Здатність аналізувати інформацію, відрізнити достовірні джерела від маніпулятивних, протидіяти дезінформації. Стресостійкість та саморегуляція. Здатність зберігати працездатність і психологічну рівновагу в умовах підвищеного ризику та невизначеності. Командна робота та взаємодія. Здатність ефективно співпрацювати в колективі під час виконання завдань із безпеки та цивільного захисту. Соціальна активність і волонтерська участь. Здатність брати участь у громадських ініціативах спрямованих на підтримку обороноздатності та стійкості громади.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність до організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>СК2. Здатність до організації та управління перевезенням вантажів (за видами транспорту).</p> <p>СК3. Здатність до організації та управління перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).</p> <p>СК4. Здатність до організації взаємодії видів транспорту.</p> <p>СК5. Здатність до оптимізації логістичних операцій та координації замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримання законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>СК6. Здатність до оцінювання експлуатаційних, техніко-економічних, технологічних, правових, соціальних та екологічних складових організації перевезень.</p> <p>СК7. Здатність до оцінювання та забезпечення безпеки транспортної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність до організації міжнародних перевезень.</p> <p>СК9. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p> <p>СК10. Здатність до організації транспортно-експедиторського обслуговування вантажів.</p> <p>СК11. Здатність до проектування окремих елементів транспортних (транспортно-виробничих, транспортно-складських) систем.</p> <p>СК12. Здатність до використання сучасних інформаційних технологій, автоматизованих систем керування при організації перевізного процесу.</p> <p>СК13. Здатність організовувати власну професійну діяльність, ухвалювати рішення відповідно до законодавства.</p> <p>СК14. Здатність планувати, організовувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу і роботу інших працівників.</p> <p>СК15. Розуміння системи національного спротиву. Здатність пояснювати структуру та основні завдання системи національного спротиву роль громадян у її функціонуванні. Дії в умовах загроз. Здатність застосовувати алгоритми дій під час сигналів оповіщення, евакуації, перебування в укритті, виникнення надзвичайних ситуацій. Базові навички домедичної допомоги. Здатність надавати первинну домедичну допомогу до</p>

прибуття фахівців. Основи цивільного захисту. Здатність користуватися засобами індивідуального захисту, орієнтуватися в умовах обмеженої видимості та ресурсів. Інформаційна та кібербезпека. Здатність дотримуватися правил цифрової безпеки, захищати персональні дані та службову інформацію. Взаємодія з органами та службами. Здатність взаємодіяти з підрозділами цивільного захисту, органами місцевого самоврядування та громадськими формуваннями. Дотримання норм міжнародного гуманітарного права. Здатність діяти відповідно до принципів гуманності та законності в умовах збройного конфлікту.

7 - Програмні результати навчання

- РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- РН2. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.
- РН3. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.
- РН4. Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організовувати їх виконання.
- РН5. Використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.
- РН6. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт.
- РН7. Організувати перевезення вантажів в різних сполученнях, обирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів перевезення.
- РН8. Організувати перевезення пасажирів, багажу та вантажобагажу в різних сполученнях, а також обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.
- РН9. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
- РН10. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань з визначенням функцій логістичних центрів та аналізу особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.
- РН11. Оцінювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.
- РН12. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
- РН13. Організувати міжнародні перевезення з використанням аналізу методів оформлення митної документації та митного контролю.
- РН14. Проектувати окремі елементи схем транспортних систем із застосуванням технології оперативного управління транспортними потоками.
- РН15. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.
- РН16. Аналізувати види і типи елементів транспортних систем та знаходити рішення їх оптимізації.
- РН17. Обирати інформаційні системи для організації перевезень і використовувати автоматизовані системи керування у транспортному процесі.
- РН18. Використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- РН19. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.
- РН20. Застосовувати математичні методи, просторову уяву, використовувати основи теорії фундаментальних дисциплін.
- РН21. Організувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
- РН22. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.
- РН23. Планувати, організувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у професійній діяльності.
- РН24. Пояснювати основи національного спротиву та роль громадян у забезпеченні обороноздатності держави. Демонструвати алгоритми безпечної поведінки в умовах воєнних

загроз. Надавати базову домедичну допомогу. Дотримуватися правил інформаційної безпеки. Працювати в команді під час виконання завдань із цивільного захисту.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Проведення усіх видів навчальних занять, керівництво курсовими проектами здійснюють педагогічні працівники відповідної кваліфікації. Педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації, самостійно обираючи форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 із змінами внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення закладу освіти вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».</p> <p>Проведення лекційних, лабораторних, практичних занять для забезпечення отримання здобувачами освіти спеціальних компетенцій та результатів навчання здійснюється в навчальних кабінетах, обладнаних мультимедійними пристроями, спеціалізованими приладами та стендами, наочними посібниками. У всіх корпусах закладу освіти, лабораторіях та навчальних кабінетах забезпечено доступ до мережі Інтернет за потребою. Користування Інтернет- мережею безлімітне.</p> <p>Для проведення досліджень та оволодіння професійними навичками у складі циклової комісії працюють спеціалізовані лабораторії та майстерні.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Заклад освіти забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури, відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів.</p> <p>Наявність укриттів та їх облаштування обумовлено діючими нормативами і виконується для забезпечення безпеки здобувачів освіти та співробітників.</p> <p>Приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам правил протипожежної безпеки.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність на загальних підставах в межах України та на основі двосторонніх договорів з вітчизняними закладами вищої освіти

Міжнародна кредитна мобільність - Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається
Міжнародна кредитна мобільність - Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

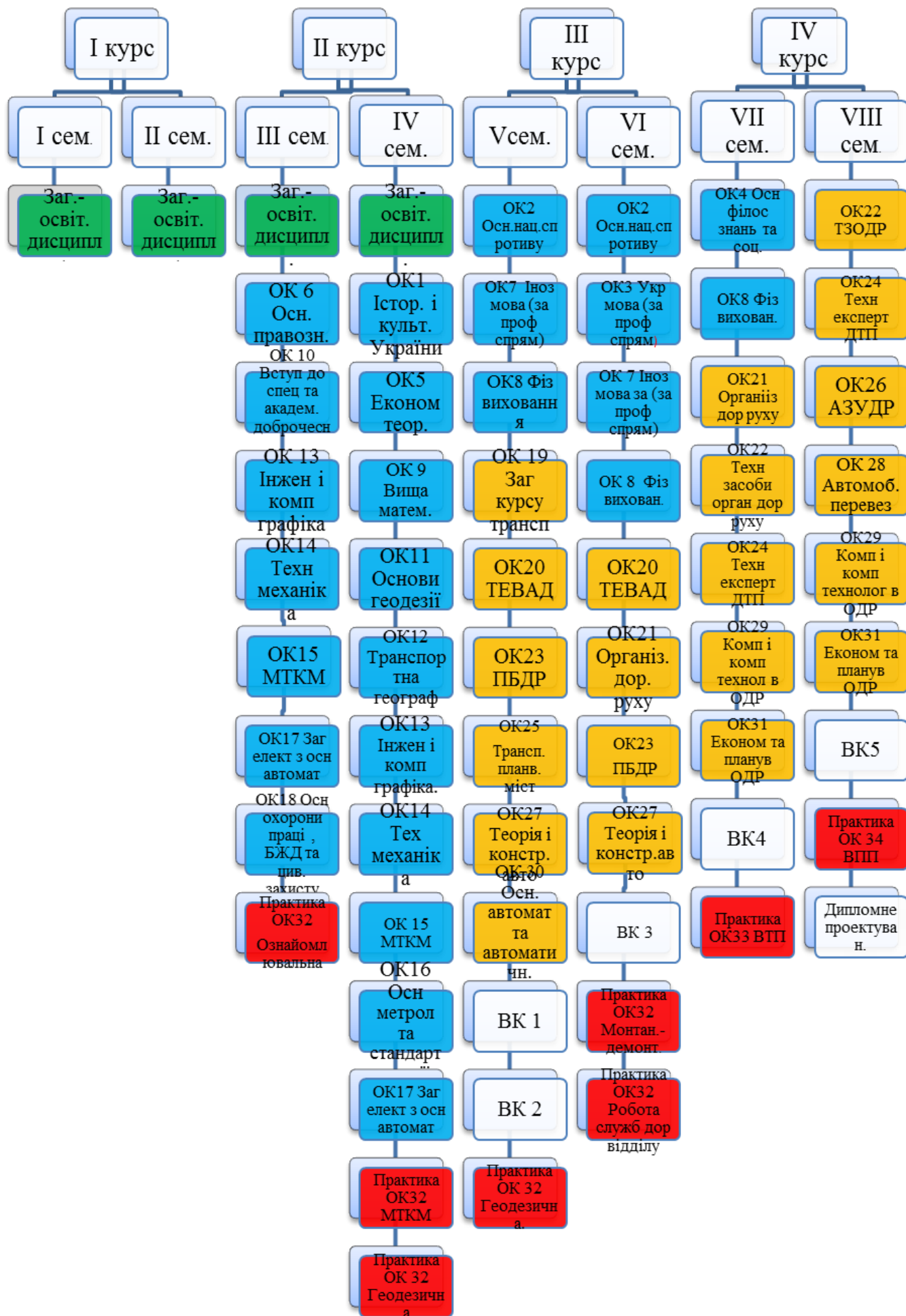
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

1.1. Перелік компонентів ОПП

Перелік компонент освітньої програми			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Історія і культура України	3	Диф.залік
OK2	Основи національного спротиву	5	Диф.залік
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф.залік
OK4	Основи філософських знань та соціологія	3	Диф.залік
OK5	Економічна теорія	3	Диф.залік
OK6	Основи правознавства	3	Диф.залік
OK7	Іноземна мова за (професійним спрямуванням)	6	Диф.залік
OK8	Фізична виховання		Залік
OK 9	Вища математика	3	Диф.залік
OK 10	Вступ до спеціальності та академічна доброчесність	3	Диф.залік
OK 11	Основи геодезії	4	Диф.залік
OK 12	Транспортна географія	3	Диф.залік
OK 13	Інженерна і комп'ютерна графіка	7	Диф.залік
OK 14	Технічна механіка	6	Екзамен
OK 15	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	5	Екзамен
OK 16	Основи метрології та стандартизації	3	Диф.залік
OK 17	Загальна електротехніка та основи електроніки	4	Диф.залік
OK 18	Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту	5	Екзамен
2. Цикл професійної підготовки			
OK 19	Загальний курс транспорту	3	Диф.залік
OK 20	Транспортно-експлуатаційні властивості автомобільних шляхів	5	Екзамен
OK 21	Організація дорожнього руху	6	Екзамен, КП

ОК 22	Технічні засоби організації дорожнього руху	5	Екзамен
ОК 23	Правила і безпека дорожнього руху	4	Екзамен
ОК 24	Технічна експертиза ДТП	5	Диф.залік
ОК 25	Транспортне планування міст	3	Диф.залік
ОК 26	Автоматичні засоби управління дорожнім рухом	3	Диф.залік
ОК 27	Теорія і конструкція автомобіля	4	Диф.залік
ОК 28	Автомобільні перевезення	4	Диф.залік
ОК 29	Комп'ютери і комп'ютерні технології в організації дорожнього руху	4	Диф.залік
ОК 30	Основи автоматики та автоматичних систем	3	Диф.залік
ОК 31	Економіка та планування організації дорожнього руху	5	Диф.залік
Практична підготовка			
ОК 32	Навчальні практики:		
	Ознайомлювальна практика	1,5	Диф.залік
	Матеріалознавство і ТКМ	4,5	Диф.залік
	Геодезична	3	Диф.залік
	Монтажно - демонтажна	4,5	Диф.залік
	Робота служб дорожнього відділу	4,5	Диф.залік
	Виробничі практики: 18		
ОК 33	Технологічна	9	Диф.залік
ОК 34	Переддипломна	6	Диф.залік
Дипломне проектування			
ОК 35	Атестація: виконання та захист кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра (дипломний проєкт)	6	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
ВК 1	Вибіркові компоненти соціально-гуманітарного спрямування	3	Диф.залік
ВК 2	Вибіркові компоненти економічного спрямування	3	Диф.залік
ВК 3	Вибіркові компоненти економіко-технічного спрямування	5	Диф.залік
ВК 4	Вибіркові компоненти юридичного спрямування	4	Диф.залік
ВК5	Вибіркові компоненти спеціального транспортного спрямування	3	Диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент		18	-
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2. Структурно - логічна схема ОПШ



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників здійснюється за формою публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).

Кваліфікаційна робота (дипломний проект) передбачає розв'язання типового спеціалізованого завдання або практичної задачі з галузі забезпечення безпеки дорожнього, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднений на офіційному сайті Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», або у репозитарії ВСП «НФК ЗВО «ПДУ».

Умовою допуску студента до захисту кваліфікаційної роботи є виконання ним навчального плану в повному обсязі.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію.

Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової загальної середньої освіти допускаються до атестації в разі проходження державної підсумкової атестації за курс профільної середньої освіти з середнім, достатнім або високим рівнем навчальних досягнень з кожної навчальної дисципліни.

4.ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕД ВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо - професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легко доступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми,

умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студенторієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	
OK 1	+	+			+																							
OK 2					+		+	+				+								+								+
OK 3	+		+		+																							
OK 4	+	+			+			+																				
OK 5	+				+	+	+																					
OK 6	+	+			+														+						+			
OK 7				+	+		+																					
OK 8		+			+																							
OK 9					+					+																		
OK 10					+		+																	+				
OK 11					+		+			+										+		+						
OK 12					+											+												
OK 13					+				+																			
OK 14					+					+																		
OK 15					+		+			+																		
OK 16					+		+			+																		
OK 17					+		+			+																		
OK 18					+		+	+				+								+								+
OK 19		+			+		+						+	+	+	+				+								
OK 20					+	+	+		+	+	+						+		+	+	+		+		+			
OK 21					+	+	+		+	+	+						+	+	+	+	+		+		+			
OK 22			+		+		+													+		+		+	+			
OK 23					+		+													+		+						
OK 24					+		+			+										+		+						
OK 25								+					+			+				+				+				
OK 26					+				+	+										+		+			+			
OK 27					+	+	+	+	+	+										+								
OK 28					+	+	+				+		+	+	+		+	+		+		+			+			
OK 29					+		+																	+	+			
OK 30			+		+		+		+	+										+		+						
OK 31					+		+						+	+	+												+	
OK 32			+		+	+	+	+	+	+	+								+	+		+						

	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	3K12	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14	CK15
OK 33			+		+	+	+	+	+	+	+		+					+	+		+			+	+		
OK 34			+		+	+	+	+	+	+	+		+					+	+		+			+	+		
OK 35			+		+	+	+	+	+	+	+		+					+	+		+			+	+		
BK 1	+	+	+																								
BK 2					+	+	+											+							+	+	
BK 3					+		+																		+		
BK 4					+		+										+	+	+		+						
BK 5					+		+	+										+	+								
BK 1	+	+			+		+																				
BK 2			+		+		+						+	+	+				+		+		+	+			
BK 3					+		+											+	+							+	
BK 4					+	+	+											+							+	+	
BK 5					+		+	+		+			+	+	+	+	+	+			+		+				

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН 22	ПРН23	ПРН24
ОК 1	+																							
ОК 2					+														+					+
ОК 3		+																						
ОК 4	+																							
ОК 5	+																							
ОК 6	+																							
ОК 7						+	+																	
ОК 8																		+						
ОК 9			+																	+				
ОК 10				+								+		+		+					+			
ОК 11												+		+		+								
ОК 12						+	+		+							+								
ОК 13												+		+		+								
ОК 14												+		+		+								
ОК 15					+							+		+										
ОК 16					+							+		+										
ОК 17												+		+										
ОК 18					+														+					+
ОК 19					+																			
ОК 20		+	+		+							+		+		+					+			
ОК 21		+	+		+					+		+		+		+	+				+			
ОК 22		+										+		+		+					+			
ОК 23												+		+		+						+		
ОК 24				+	+	+						+		+		+						+		
ОК 25					+	+						+										+		
ОК 26												+		+		+	+							
ОК 27			+		+																+			
ОК 28			+			+	+	+				+					+				+			
ОК 29			+									+		+		+								
ОК 30				+								+		+		+								
ОК 31												+		+		+						+		
ОК 32				+								+		+		+								
ОК 33		+	+									+		+		+					+	+	+	+

	ИПН 1	ИПН 2	ИПН 3	ИПН 4	ИПН 5	ИПН 6	ИПН 7	ИПН 8	ИПН 9	ИПН 10	ИПН 11	ИПН 12	ИПН 13	ИПН 14	ИПН 15	ИПН 16	ИПН 17	ИПН 18	ИПН 19	ИПН 20	ИПН 21	ИПН 22	ИПН 23	ИПН 24
OK 34		+	+	+	+							+		+		+				+	+	+	+	
OK 35		+	+	+	+							+		+		+				+	+	+	+	
BK 1	+	+																	+					
BK 2											+								+			+	+	
BK 3											+											+	+	
BK 4				+						+		+		+		+	+						+	
BK 5				+			+					+							+		+			
BK 1	+																	+						
BK 2					+				+			+		+		+								
BK 3			+		+																+			
BK 4											+								+			+	+	
BK 5			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+			+				

