

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«НОВОУШИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
протокол № 6 від «29» травня 2025р.

Голова Вченої ради:

в. о. ректора Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»,
доктор юридичних наук, професор



Алла ІВАНОВСЬКА

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Відокремленого структурного
підрозділу «Новоушицький фаховий
коледж Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
протокол № 9 від «27» травня 2025р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2025 р.

В.о. директора коледжу



Віталій ХРУСТІНСЬКИЙ

Наказ № 35 від «27» серпня 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (03. НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ)»

Галузь знань

J Транспорт та послуги

Спеціальність

J8 Автомобільний транспорт

Освітньо-професійний ступінь
Тип диплома та обсяг програми
Освітня кваліфікація

Фаховий молодший бакалавр
Одиничний, 180 кредитів ЄКТС
Фаховий молодший бакалавр з
транспортних технологій

Заклад фахової передвищої освіти

Відокремлений структурний підрозділ
«Новоушицький фаховий коледж
Закладу вищої освіти «Подільський
державний університет»

2025р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ
(03. НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ)

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії
Транспортних технологій (випускова)
ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»

«24» травня 2025 р. протокол № 8

Голова циклової комісії



Вячеслав КОЗАК

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчально-виховної роботи
та практичного навчання

"12" травня 2025 р.

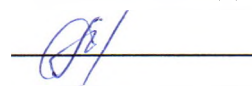


Анжеліка КУПРІЯНОВА

Розглянуто та погоджено на засіданні методичної ради
ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»

"16" травня 2025 р. протокол № 5

Голова Методичної ради



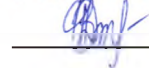
Анжеліка КУПРІЯНОВА

ПОГОДЖЕНО

студентською радою ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»

"08" травня 2025 р. протокол № 8

Голова студентської ради



Дарія ЦИБРІЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (03. на автомобільному транспорті)» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, спеціальності J8 Автомобільний транспорт розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 р. №213 «Про затвердження стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023/2024 навчального року

URL:

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-275-transportni-tehnologiyi-za-vidami-transportu-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>

Освітньо-професійна програма розроблена робочою проектною групою у складі:

1. Козак Вячеслав Петрович – спеціаліст першої категорії, голова циклової комісії спеціальності 275 Транспортні технології на автомобільному транспорті (випускова) Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **керівник робочої проектної групи.**

2. Мельниченко Олександр Іванович - спеціаліст вищої категорії, старший викладач, викладач спеціальних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **член робочої проектної групи.**

3. Шинкаренко Дмитро Олегович – спеціаліст другої категорії, викладач загально-технічних та транспортних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **член робочої проектної групи.**

4. Карнаух Саїд Сарханович – здобувач освіти Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **член робочої проектної групи.**

Рецензія – відгуки зовнішнього стейкхолдера:

Когут Олександр Вікторович - директор «Філія "Новоушицький райавтодор» дочірнього підприємства "Хмельницький облавтодор" відкритого акціонерного товариства "Державна акціонерна компанія "Автомобільні дороги України"

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ J8 АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Транспортні технології (03. на автомобільному транспорті)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців разом із загальноосвітньою підготовкою.
Наявність акредитації	Акредитовано (наказ МОН України від 06.04.2018 №329), сертифікат про акредитацію, серія ДС №002243, строк дії сертифікату до 1 липня 2028 р.
Цикл/рівень	Національної рамки кваліфікації України – 5 рівень
Передумови	Вимоги визначаються правилами прийому на освітньо – професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	ОПП впроваджена в 2025 р. та діє до 29.07.2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://ntpu.org.ua/files/entrant/rules/OPP275.pdf
2 - Мета освітньо-професійної програми	
<p>Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей, що спрямовані на здобуття здобувачем освіти теоретичних знань, вмінь і навичок у сфері автомобільного транспорту, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків у транспортній галузі, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю.</p>	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	J Транспорт та послуги J8 Автомобільний транспорт
Особливості освітньої програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з автомобільного транспорту

	<p>Постійні зміни в транспортних системах вимагають актуалізації навчальних планів і навчальних дисциплін, тому склад програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції розвитку сучасних транспортних систем. Відмінності від інших подібних програм – розширення варіативної складової за рахунок прикладних дисциплін, які забезпечують формування умінь, навичок та компетентностей для роботи у транспортній галузі.</p>
4 - Придатність випусників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність в галузі автомобільного транспорту пов'язана з забезпеченням безпеки руху на автомобільних дорогах шляхом правильної експлуатації транспортних засобів, якісного утримання та ремонту доріг та технічних засобів організації дорожнього руху, контролю дотримання правил дорожнього руху його учасниками.</p> <p>Випускники можуть обіймати такі первинні посади згідно з класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>3152 Інженер з безпеки руху; 3152 Інспектор шляховий; 3152 Ревізор з безпеки руху; 3112 Технік-доглядач.</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: студоцентрований, проблемно - орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні та семінарські заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, індивідуальна робота, курсова робота, навчальна, технологічна, виробнича практика.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, підсумковий. Форми поточного контролю: усне або/та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних робіт, курсових робіт, звітів з практики.</p> <p>Підсумковий контроль - залік, екзамен, захист кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) за фахом</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для</p>

	<p>активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність планування, проведення, аналізу вимірювального експерименту, опрацювання результатів досліджень, виконання креслеників.</p> <p>ЗК10. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань.</p> <p>ЗК11. Здатність здійснювати оформлення технічної, технологічної та конструкторської документації з дотриманням вимог Державних стандартів.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність до організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>СК2. Здатність до організації та управління перевезенням вантажів (за видами транспорту).</p> <p>СК3. Здатність до організації та управління перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).</p> <p>СК4. Здатність до організації взаємодії видів транспорту.</p> <p>СК5. Здатність до оптимізації логістичних операцій та координації замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримання законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>СК6. Здатність до оцінювання експлуатаційних, техніко-економічних, технологічних, правових, соціальних та екологічних складових організації перевезень.</p> <p>СК7. Здатність до оцінювання та забезпечення безпеки транспортної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність до організації міжнародних перевезень.</p> <p>СК9. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p> <p>СК10. Здатність до організації транспортно-експедиторського обслуговування вантажів.</p> <p>СК11. Здатність до проектування окремих елементів транспортних (транспортно-виробничих, транспортно-складських) систем.</p> <p>СК12. Здатність до використання сучасних інформаційних технологій, автоматизованих систем керування при організації перевізного процесу.</p> <p>СК13. Здатність організувати власну професійну діяльність, ухвалювати рішення відповідно до законодавства.</p> <p>СК14. Здатність планувати, організувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу і роботу інших працівників.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН2. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.</p> <p>РН4. Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організувати їх виконання.</p>	

- PH5. Використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.
- PH6. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт.
- PH7. Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях, обирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів перевезення.
- PH8. Організовувати перевезення пасажирів, багажу та вантажобагажу в різних сполученнях, а також обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.
- PH9. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
- PH10. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань з визначенням функцій логістичних центрів та аналізу особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.
- PH11. Оцінювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.
- PH12. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
- PH13. Організовувати міжнародні перевезення з використанням аналізу методів оформлення митної документації та митного контролю.
- PH14. Проектувати окремі елементи схем транспортних систем із застосуванням технології оперативного управління транспортними потоками.
- PH15. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.
- PH16. Аналізувати види і типи елементів транспортних систем та знаходити рішення їх оптимізації.
- PH17. Обирати інформаційні системи для організації перевезень і використовувати автоматизовані системи керування у транспортному процесі.
- PH18. Використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- PH19. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.
- PH20. Застосовувати математичні методи, просторову уяву, використовувати основи теорії фундаментальних дисциплін.
- PH21. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
- PH22. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.
- PH23. Планувати, організовувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у професійній діяльності.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Проведення усіх видів навчальних занять, керівництво курсовими проектами здійснюють педагогічні працівники відповідної кваліфікації. Педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації, самостійно обираючи форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 із змінами внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально – технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо – професійною програмою. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 із змінами внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність фахових періодичних видань, офіційного веб-сайту закладу фахової передвищої освіти, освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих навчальних планів, робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів освіти, конспектів лекцій, планів семінарських та практичних занять, завдань для лабораторних робіт, питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, комплексних контрольних робіт, навчальних матеріалів тощо. У період дистанційного навчання основними платформами є MOODLE, ZOOM, MEET.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність на загальних підставах в межах України та на основі двосторонніх договорів з вітчизняними закладами вищої освіти
Міжнародна кредитна мобільність - Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається
Міжнародна кредитна мобільність - Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

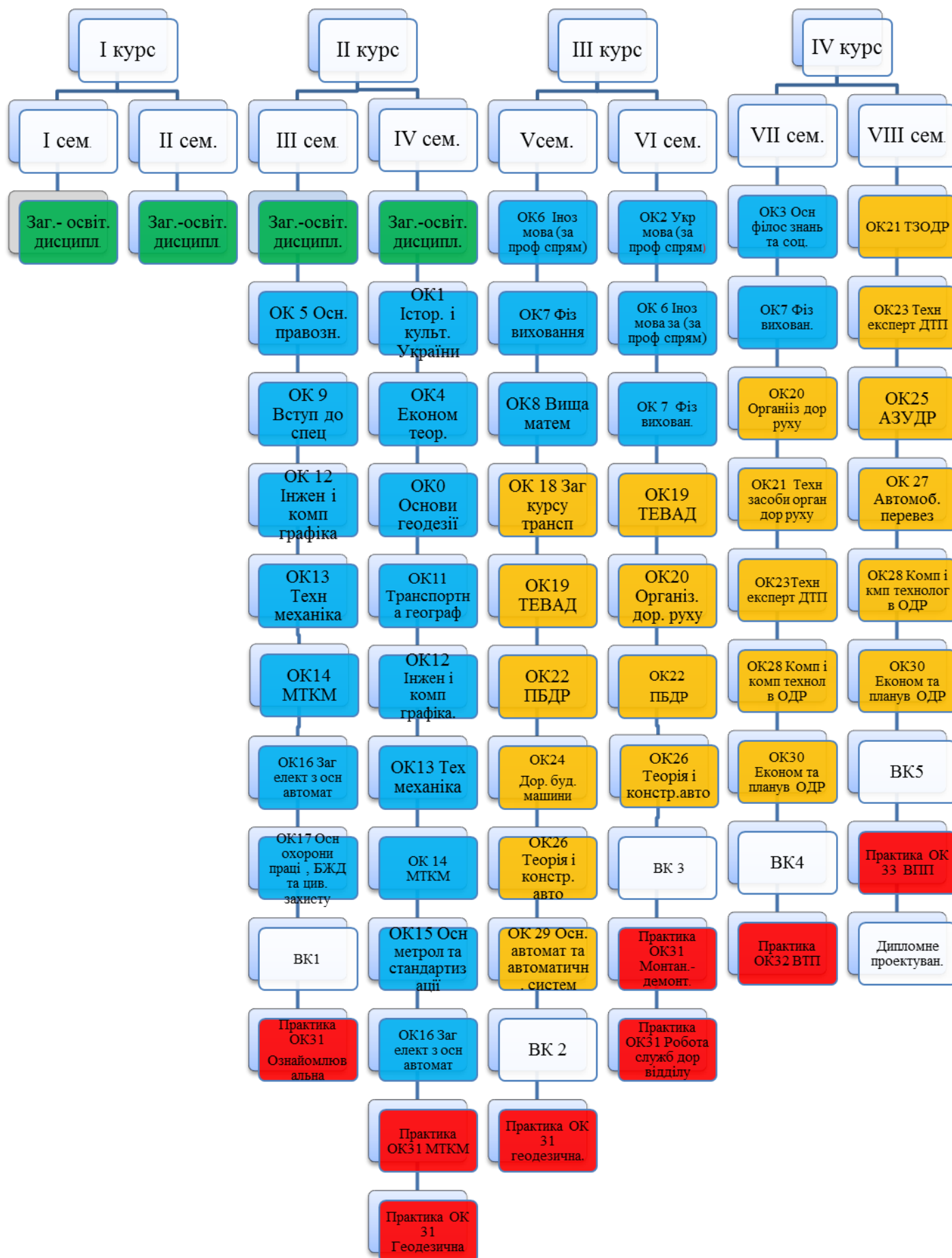
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

1.1. Перелік компонентів ОПП

Перелік компонент освітньої програми			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Історія і культура України	3	Диф.залік
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф.залік
OK3	Основи філософських знань та соціологія	3	Диф.залік
OK4	Економічна теорія	3	Диф.залік
OK5	Основи правознавства	3	Диф.залік
OK6	Іноземна мова за (професійним спрямуванням)	5	Диф.залік
OK7	Фізична виховання		Залік
OK8	Вища математика	3	Диф.залік
OK 9	Вступ до спеціальності	3	Диф.залік
OK 10	Основи геодезії	4	Диф.залік
OK 11	Транспортна географія	3	Диф.залік
OK 12	Інженерна і комп'ютерна графіка	6	Диф.залік
OK 13	Технічна механіка	6	Екзамен

ОК 14	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	5	Диф.залік
ОК 15	Основи метрології та стандартизації	4	Диф.залік
ОК 16	Загальна електротехніка та основи електроніки	4	Диф.залік
ОК 17	Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту	4	Екзамен
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 18	Загальний курс транспорту	4	Диф.залік
ОК 19	Транспортно-експлуатаційні властивості автомобільних шляхів	6	КП, Екзамен
ОК 20	Організація дорожнього руху	7	КП, Екзамен
ОК 21	Технічні засоби організації дорожнього руху	6	Екзамен
ОК 22	Правила і безпека дорожнього руху	6	Екзамен
ОК 23	Технічна експертиза ДТП	5	Диф.залік
ОК 24	Дорожньо-будівельні машини	3	Диф.залік
ОК 25	Автоматичні засоби управління дорожнім рухом	3	
ОК 26	Теорія і конструкція автомобіля	5	Диф.залік
ОК 27	Автомобільні перевезення	4	Диф.залік
ОК 28	Комп'ютери і комп'ютерні технології в організації дорожнього руху	4	Диф.залік
ОК 29	Основи автоматики та автоматичних систем	3	Диф.залік
ОК 30	Економіка та планування організації дорожнього руху	5	Диф.залік
Практична підготовка			
ОК 31	Навчальні практики:		
	Ознайомлювальна практика	1,5	Диф.залік
	Матеріалознавство і ТКМ	4,5	Диф.залік
	Геодезична	3	Диф.залік
	Монтажно - демонтажна	4,5	Диф.залік
	Робота служб дорожнього відділу	4,5	Диф.залік
Виробничі практики: 18			
ОК 32	Технологічна	9	Диф.залік
ОК 33	Переддипломна	6	Диф.залік
Дипломне проектування			
ОК 34	Атестація: виконання та захист кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра (дипломний проект)	6	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
Блок 1 (за вибором)			
ВК 1	Етика ділового спілкування	3	Диф.залік
ВК 2	Основи бізнесу	3	Диф.залік
ВК 3	Економіка і організація будівництва та експлуатації автомобільних доріг	5	Диф.залік
ВК 4	Правове регулювання дорожнього руху	4	Диф.залік
ВК5	Автомобільні експлуатаційні матеріали	3	Диф.залік
Блок 2 (за вибором)			
ВК 1	Основи транспортної психології	3	Диф.залік
ВК 2	Транспортне планування міст	3	Диф.залік
ВК 3	Технічна експлуатація автомобілів	5	Диф.залік
ВК 4	Основи підприємництва, менеджменту і маркетингу	4	Диф.залік
ВК5	Транспортна логістика	3	Диф.залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		18	-

2.2. Структурно - логічна схема ОПП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників здійснюється за формою публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).

Кваліфікаційна робота (дипломний проект) передбачає розв'язання типового спеціалізованого завдання або практичної задачі з галузі забезпечення безпеки дорожнього, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднений на офіційному сайті Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», або у репозитарії ВСП «НФК ЗВО «ПДУ».

Умовою допуску студента до захисту кваліфікаційної роботи є виконання ним навчального плану в повному обсязі.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію.

Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з транспортних технологій. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової загальної середньої освіти допускаються до атестації в разі проходження державної підсумкової атестації за курс профільної середньої освіти з середнім, достатнім або високим рівнем навчальних досягнень з кожної навчальної дисципліни.

4.ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕД ВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо - професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легко доступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми,

умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студенторієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
OK 1	+	+			+																				
OK 2	+		+		+																				
OK 3	+	+			+			+																	
OK 4	+				+	+	+																		
OK 5	+	+			+												+							+	
OK 6				+	+		+																		
OK 7		+			+																				
OK 8					+					+															
OK 9					+		+																+		
OK 10					+		+			+								+		+					
OK 11					+										+										
OK 12					+				+																
OK 13					+					+															
OK 14					+		+			+															
OK 15					+		+			+															
OK 16					+		+			+															
OK 17					+		+	+											+						
OK 18		+			+		+					+	+	+	+			+							
OK 19					+	+	+		+	+	+					+		+		+		+		+	
OK 20					+	+	+		+	+	+					+	+	+		+		+		+	
OK 21			+		+		+												+		+		+		
OK 22					+		+												+		+				
OK 23					+		+			+									+		+				
OK 24								+				+			+				+				+		
OK 25					+				+	+									+		+			+	
OK 26					+	+	+	+	+	+									+						
OK 27					+	+	+				+	+	+	+		+	+		+		+			+	
OK 28					+		+																+	+	
OK 29			+		+		+		+	+									+		+				
OK 30					+		+					+	+	+											+
OK 31			+		+	+	+	+	+	+	+						+	+		+					

	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14
OK 32			+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+		+		+	+
OK 33			+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+		+		+	+
OK 34			+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+		+		+	+
BK 1	+	+	+																						
BK 2					+	+	+										+							+	+
BK 3					+		+																	+	
BK 4					+		+									+	+	+		+					
BK 5					+		+	+									+	+							
BK 1	+	+			+		+																		
BK 2			+		+		+					+	+	+				+		+		+	+		
BK 3					+		+										+	+							+
BK 4					+	+	+										+							+	+
BK 5					+		+	+		+		+	+	+	+	+	+			+		+			

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23
OK 1	+																						
OK 2		+																					
OK 3	+																						
OK 4	+																						
OK 5	+																						
OK 6						+	+																
OK 7																		+					
OK 8			+																	+			
OK 9				+								+		+		+					+		
OK 10												+		+		+							
OK 11						+	+		+							+							
OK 12												+		+		+							
OK 13												+		+		+							
OK 14					+							+		+									
OK 15					+							+		+									
OK 16												+		+									
OK 17					+															+			
OK 18					+																		
OK 19		+	+		+							+		+		+					+		
OK 20		+	+		+					+		+		+		+	+				+		
OK 21		+										+		+		+					+		
OK 22												+		+		+						+	
OK 23				+	+	+						+		+		+						+	
OK 24					+	+						+										+	
OK 25												+		+		+	+						
OK 26			+		+																+		
OK 27			+			+	+	+				+						+			+		
OK 28			+									+		+		+							
OK 29				+								+		+		+							
OK 30												+		+		+						+	
OK 31				+								+		+		+							
OK 32		+	+									+		+		+				+	+	+	+

	ІРPH 1	ІРPH 2	ІРPH 3	ІРPH 4	ІРPH 5	ІРPH 6	ІРPH 7	ІРPH 8	ІРPH 9	ІРPH 10	ІРPH 11	ІРPH 12	ІРPH 13	ІРPH 14	ІРPH 15	ІРPH 16	ІРPH 17	ІРPH 18	ІРPH 19	ІРPH 20	ІРPH 21	ІРPH 22	ІРPH 23
OK 33		+	+	+	+							+		+		+				+	+	+	+
OK 34		+	+	+	+							+		+		+				+	+	+	+
BK 1	+	+																	+				
BK 2											+								+			+	+
BK 3											+											+	+
BK 4				+						+		+		+		+	+						+
BK 5				+			+					+		+		+	+		+		+		
BK 1	+																	+					
BK 2					+				+			+		+		+							
BK 3			+		+																+		
BK 4											+									+			+
BK 5			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+			+			

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність																								
	Загальні компетентності							Спеціальні компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+			+																			
РН2. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН3. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проєктування транспортних технологій.	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН4. Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організувати їх виконання.				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН5. Використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.								+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН6. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт.												+			+								+		+
РН7. Організувати перевезення вантажів в різних сполученнях, обирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів перевезення.					+						+	+		+	+		+	+		+		+		+	+
РН8. Організувати перевезення пасажирів, багажу та вантажобагажу в різних сполученнях, а також обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.				+	+	+								+	+		+	+					+		
РН9. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.					+						+			+	+					+			+		
РН10. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань з визначенням функцій логістичних центрів та аналізу особливості сучасних інформаційних і фінансових потоків.				+	+	+	+	+				+			+	+				+	+		+		
РН11. Оцінювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.					+			+	+			+	+			+							+		+
РН12. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.								+			+	+	+	+			+	+	+						
РН13. Організувати міжнародні перевезення з використанням аналізу методів оформлення митної документації та митного контролю.				+	+	+						+	+	+	+		+	+		+		+		+	
РН14. Проєктувати окремі елементи схем транспортних систем із застосуванням технології оперативного управління транспортними потоками.					+		+								+				+		+	+			
РН15. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.				+	+	+						+	+							+		+			
РН16. Аналізувати види і типи елементів транспортних систем та знаходити рішення їх оптимізації.					+									+								+	+		
РН17. Обирати інформаційні системи для організації перевезень і використовувати автоматизовані системи керування у транспортному процесі.					+	+						+	+		+		+	+				+		+	
РН18. Використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	+							+																	+
РН19. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.								+				+	+	+					+		+		+		
РН20. Застосовувати математичні методи, просторову уяву, використовувати основи теорії фундаментальних дисциплін.					+				+						+	+	+					+			
РН21. Організувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.									+	+	+	+	+	+	+						+	+			+
РН22. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.									+	+	+	+	+	+	+										
РН23. Планувати, організувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у професійній діяльності.												+	+	+	+						+	+		+	+

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

У цій освітньо-професійній програмі використано посилення на такі нормативні документи:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII
2. Закон України від 06.06.2019р. №2745 - VIII «Про фахову передвищу освіту»
3. Постанова Кабінету Міністрів України в 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами).
4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010».
5. Наказ МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти.
6. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 №2834-IX
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Національний освітній глосарій: фахова передвища освіта.
9. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022р.
10. Стандарт фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступення фахового молодшого бакалавра галузі знань 27 Транспорт 275 Транспортні технології (за видами), затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 27.02.2023 №213