

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

| | |
|---|--|
| Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО | Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» |
| Базовий заклад вищої освіти (для ВСП) | Подільський державний університет |
| Область | Житомирська |
| Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО | 39807 |
| Назва ОПП | Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва |
| Галузь знань | 20 Аграрні науки та продовольство |
| Спеціальність | 208 Агроінженерія |
| Спеціалізація (за наявності) | |

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

| | |
|---|--|
| Керівник експертної групи | <i>Поломаренко Іван Іванович - завідувач механічного відділення Черкаського політехнічного фахового коледжу, голова експертної групи:</i> |
| Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру | <i>Рева Світлана Валеріївна - викладач циклової комісії агроінженерних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»:</i> |
| Залучений представник роботодавців (за наявності) | = |
| Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти | <i>Сас Ірина Вікторівна - головний спеціаліст відділу моніторингу, сертифікації та контролю управління Державної служби якості освіти у Хмельницькій області.</i> |

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

| | |
|--|---|
| Результати самооцінювання ОПП | https://drive.google.com/file/d/1_0Mwo1VknQPEblxE7hV4IojE4G01A1KI/view?usp=drive_link |
| ОПП, що акредитується | https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf |
| Навчальні плани за ОПП, що акредитується | https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnui-plan-23.pdf |

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти? | = | <p>Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p> <p>Стратегія розвитку Новоушицького коледжу Подільського державного аграрно-технічного університету (на період до 2024р.) https://ntpu.org.ua/documents/polozhenia/strategiya-rozvtuky-do-2024.pdf</p> <p>Стратегія розвитку ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» на 2024 -2029 роки https://ntpu.org.ua/documents/polozhenia/strategiya-rozvtuky.pdf</p> |
| 2 | Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання? | + | <p>Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p> <p>Аналіз результатів анкетування випускників https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/rezyltatu-anketyvannya-vupysknukiv-2024.pdf</p> <p>Аналіз результатів здобувачів освіти https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/rezyltatu-anketyvannya-zdobyvachiv-osvitu-2024.pdf</p> |
| 3 | Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці? | + | <p>Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці? | — | Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view |
| 5 | Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій? | — | Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view |
| 6 | Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників? | — | Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view Рецензії-відгуки роботодавців на освітньо-професійну програму https://ntpu.org.ua/documents/208/recenziya-yniversalfarm.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/recenziya-sadu-dnistra.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/recenziya-dionis.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/recenziya-lan.pdf |
| 7 | Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці? | + | Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 8 | Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)? | — | <p>Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/viw</p> |
|---|--|---|---|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|---|
| K1.1 | 1 | <p>1. Узгодити мету освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти.</p> <p>2. Надані рецензії-відгуки неможливо ідентифікувати з певною освітньо-професійною програмою так як вони не мають дати написання.</p> <p>3. В ОПП визначено професійну кваліфікацію «технік-сханік», водночас у розділі, присвяченому атестації здобувачів освіти, зазначено, що за рішенням екзаменаційної комісії заклад освіти присуджує освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію «фаховий молодший бакалавр з агроінженерії» При цьому стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності Н7 «Агроінженерія» не передбачає присвоєння професійної кваліфікації «технік-механік», а процедура її присвоєння в межах атестації в ОПП не визначена. За таких умов виникає ризик автоматичного перенесення застарілої назви кваліфікації без належного нормативного підґрунття, що свідчить про внутрішню нелогічність та суперечність окремих положень ОПП чинним вимогам системи фахової передвищої освіти.</p> <p>4. ОПП містить особливість реалізації - освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на сільськогосподарських об'єктах, аграрних компаніях, а матеріали самоаналізу містять інформацію, що особливості реалізації відсутні. Рекомендовано узгодити інформацію.</p> |

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|--|--------------|--|
| 1 | Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)? | + | Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view |
| 2 | Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник? | = | Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view |
| 3 | Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання? | + | Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view |
| 4 | Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)? | + | Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view |

| | | | |
|-------------------------|--|---|--|
| 5 | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)? | + | Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/viw |
| 6 | Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання? | + | Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/viw |
| 7 | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)? | = | Навчальні плани 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnui-plan-22.pdf Навчальні плани 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnui-plan-23.pdf Навчальні плани 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnui-plan-24.pdf Навчальні плани 2025 https://drive.google.com/drive/folders/1hhppho3foS59LyLti8eH_bQWrrYJw2?usp=sharing |
| 8 | Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою? | не застосовується | |
| 9 | Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти? | = | Підтвердження відсутнє в матеріалах самоаналізу |
| 10 | Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту? | + | Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг ОП(освітніх програм) та ОПП(освітньо-професійних програм) https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-poryadok-rozrobleny-a-OP-ta-OPP.pdf Положення про залучення роботодавців в освітній процес у ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-zalychennya-robotodavciv-v-osvitnij-proces.pdf |
| Шифр підкритерію | | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |

| | | |
|-------------|----------|--|
| K1.2 | 2 | <p>1. Потрібно розробити процедури організації освітнього процесу за дуальною формою.</p> <p>2. Експертна група на он-лайн зустрічі з здобувачами освіти з'ясувала що роботодавці до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми не залучалися.</p> <p>3. ОПП в редакції 2022-2025 р. визначає надання здобувачам освіти кваліфікацію 3115-механік, що є не відповідністю освітній кваліфікації. Професійний стандарт зі спеціальності відсутній.</p> <p>4. ОПП в редакції 2022-2025 р. визначає придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання враховуючи Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003.2010 з певних посад (довідник кваліфікаційних характеристик професій) що характерні до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.</p> |
|-------------|----------|--|

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|---|--------------|---|
| 1 | Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС? | + | <p>Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p> |
| 2 | Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю? | + | <p>Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 3 | Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти? | + | Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/viw |
| 4 | Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству? | = | Навчальні плани 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnui-plan-22.pdf Навчальні плани 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnui-plan-23.pdf Навчальні плани 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnui-plan-24.pdf Навчальні плани 2025 https://drive.google.com/drive/folders/1hhppho3foSqS59LyLti8eH_bQWrrYJw2?usp=sharing |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K1.3 | 3 | |

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|--|--------------|--|
| 1 | Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти? | + | Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/viw |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 2 | Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти? | + | Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/viw |
| 3 | Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання? | + | Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/viw |
| 4 | Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)? | + | Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/viw |
| 5 | Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей? | = | Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/viw |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 6 | Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)? | — | Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view |
| 7 | Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності? | — | Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K1.4 | 2 | 1. Матриця відповідності загальних і спеціальних компетентностей (ЗК і СК) та результатів навчання освітніх компонентів містить змістовні невідповідності (ЗК4 «Здатність спілкуватись українською мовою, як усно, так і письмово») ОПП - це загальна компетентність, яка передбачає вільне володіння українською мовою як державною, включаючи вміння грамотно спілкуватися усно, письмово, складати документи, працювати з професійною термінологією та використовувати мовні засоби в різних сферах суспільного життя. Вона є обов'язковою для ефективного професійного спілкування та навчання, проте ЗК4 формується тільки двома освітніми компонентами ОК7 «Українська мова (за професійним спрямуванням)», ОК11 «Технічна механіка», що є недостатнім для формування навичок здобувачів освіти вільно комунікувати (усно і письмово), презентувати результати професійної діяльності, застосовувати термінологію та вести ділові папери і т. д.). |

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|---|--------------|--|
| 1 | Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії? | + | <p>Положення про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вибір навчальних дисциплін(освітніх компонентів) https://ntpu.org.ua/documents/monitory_nh_yakosti_osvity/polojeniya-pro-realizaciy-prava.pdf Каталог вибірових дисциплін: https://ntpu.org.ua/documents/208/katalog-vubirkovuh-duscuplin.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/katalog-vubirkovuh-duscuplin-2025-2026.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1PHJEFwR-ZptKIWyQ11ROcoPjeMur7AYA Індивідуальний навчальний план здобувачів освіти https://ntpu.org.ua/documents/208/indyvidyalnui-navchalnui-paln-2022.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/indyvidyalnui-navchalnui-paln-2023.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/indyvidyalnui-navchalnui-paln-2024.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1qMPLaIxw60Bp2diK8rQv9O8MkVupTAPA?usp=sharing</p> |
| 2 | Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій? | + | <p>Положення про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вибір навчальних дисциплін(освітніх компонентів) https://ntpu.org.ua/documents/monitory_nh_yakosti_osvity/polojeniya-pro-realizaciy-prava.pdf Каталог вибірових дисциплін: https://ntpu.org.ua/documents/208/katalog-vubirkovuh-duscuplin.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/katalog-vubirkovuh-duscuplin-2025-2026.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1PHJEFwR-ZptKIWyQ11ROcoPjeMur7AYA</p> |
| 3 | Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти? | = | <p><u>Фокус група здобувачі освіти</u> Документальне підтвердження не було представлено в матеріалах самоаналізу.</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти? | + | Положення про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вибір навчальних дисциплін(освітніх компонентів) https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/polojeniya-pro-realizaciy-prava.pdf Каталог вибірових дисциплін: https://ntpu.org.ua/documents/208/katalog-vubirkovuh-duscuplin.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/katalog-vubirkovuh-duscuplin-2025-2026.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1PHJEFwR-ZptKIWyQ11ROcoPjeMur7AYA |
| 5 | Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір? | = | Положення про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вибір навчальних дисциплін(освітніх компонентів) https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/polojeniya-pro-realizaciy-prava.pdf Каталог вибірових дисциплін: https://ntpu.org.ua/documents/208/katalog-vubirkovuh-duscuplin.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/katalog-vubirkovuh-duscuplin-2025-2026.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1PHJEFwR-ZptKIWyQ11ROcoPjeMur7AYA |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K1.5 | 2 | Здобувачі освіти недостатньо озайомлені з механізмами індивідуальної освітньої траєкторії. |

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|--|--------------|--|
| 1 | Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі? | = | Навчальні плани 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalni-plan-22.pdf Навчальні плани 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalni-plan-23.pdf Навчальні плани 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalni-plan-24.pdf Навчальні плани 2025 https://drive.google.com/drive/folders/1hhppho3foS59LyLti8eH_bQWrrYJw2?usp=sharing |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури? | + | <p>Навчальні плани 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/navc-halnui-plan-22.pdf</p> <p>Навчальні плани 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/navc-halnui-plan-23.pdf</p> <p>Навчальні плани 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/navc-halnui-plan-24.pdf</p> <p>Навчальні плани 2025 https://drive.google.com/drive/folders/1hhppho3foS59LyLti8eH_bQWrrYJw2?usp=sharing</p> |
| 3 | Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу? | + | <p>Навчальні плани 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/navc-halnui-plan-22.pdf</p> <p>Навчальні плани 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/navc-halnui-plan-23.pdf</p> <p>Навчальні плани 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/navc-halnui-plan-24.pdf</p> <p>Навчальні плани 2025 https://drive.google.com/drive/folders/1hhppho3foS59LyLti8eH_bQWrrYJw2?usp=sharing</p> |
| 4 | Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС? | + | <p>Навчальні плани 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/navc-halnui-plan-22.pdf</p> <p>Навчальні плани 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/navc-halnui-plan-23.pdf</p> <p>Навчальні плани 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/navc-halnui-plan-24.pdf</p> <p>Навчальні плани 2025 https://drive.google.com/drive/folders/1hhppho3foS59LyLti8eH_bQWrrYJw2?usp=sharing</p> |
| 5 | Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі? | = | <p>Навчальні плани 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/navc-halnui-plan-22.pdf</p> <p>Навчальні плани 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/navc-halnui-plan-23.pdf</p> <p>Навчальні плани 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/navc-halnui-plan-24.pdf</p> <p>Навчальні плани 2025 https://drive.google.com/drive/folders/1hhppho3foS59LyLti8eH_bQWrrYJw2?usp=sharing</p> |

| | | | |
|-------------------------|---|---|--|
| 6 | Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі? | — | Навчальні плани 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/navc-halnui-plan-22.pdf Навчальні плани 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/navc-halnui-plan-23.pdf Навчальні плани 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/navc-halnui-plan-24.pdf Навчальні плани 2025 https://drive.google.com/drive/folders/1hhppho3foS59LyLti8eH_bQWrrYJw2?usp=sharing |
| 7 | Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані? | + | Навчальні плани 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/navc-halnui-plan-22.pdf Навчальні плани 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/navc-halnui-plan-23.pdf Навчальні плани 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/navc-halnui-plan-24.pdf Навчальні плани 2025 https://drive.google.com/drive/folders/1hhppho3foS59LyLti8eH_bQWrrYJw2?usp=sharing |
| 8 | Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання? | + | Навчальні плани 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/navc-halnui-plan-22.pdf Навчальні плани 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/navc-halnui-plan-23.pdf Навчальні плани 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/navc-halnui-plan-24.pdf Навчальні плани 2025 https://drive.google.com/drive/folders/1hhppho3foS59LyLti8eH_bQWrrYJw2?usp=sharing |
| 9 | Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані? | + | Навчальні плани 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/navc-halnui-plan-22.pdf Навчальні плани 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/navc-halnui-plan-23.pdf Навчальні плани 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/navc-halnui-plan-24.pdf Навчальні плани 2025 https://drive.google.com/drive/folders/1hhppho3foS59LyLti8eH_bQWrrYJw2?usp=sharing |
| Шифр підкритерію | | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |

| | | |
|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">K1.6</p> | <p style="text-align: center;">2</p> | <p>1. Освітньо-професійна програма не містить інформації про можливість здобувачам освіти отримати додаткову кваліфікацію в той час, як навчальному плані вказано, що в кінці 4 семестру здобувачам освіти надається можливість скласти кваліфікаційні іспити для отримання свідоцтва з робітничої професії 8331 "Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва" категорії "А1". У кінці 5 семестру студенти складають кваліфікаційні іспити для отримання свідоцтва з робітничої професії 7233 "Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин і устаткування" 2 розряду. Рекомендовано узгодити ОПП та навчальний план.</p> <p>2. Наявна структуро-логічна схема в ОПП не надає змоги визначити чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі.</p> |
|--|---|---|

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|---|--------------------------------------|---|
| 1 | <p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?</p> | <p style="text-align: center;">+</p> | <p>Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p> <p>Програми навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/12Kac17cJQtQomFdbSWE1scgGuqUsY1p1</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1YT7iR4qpaBNSzVbXTUCAav_YjeDFU_Im?usp=sharing</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 2 | Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма? | + | Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-praktuchny-pidgotovky.pdf Наскрізна програма практики https://ntpu.org.ua/documents/208/naskrizna-programa-praktuku-2022.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/naskrizna-programa-praktuku-2023.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/naskrizna-programa-praktuku.pdf |
| 3 | Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності). | + | Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view |
| 4 | Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)? | + | Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view |
| 5 | Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту? | + | Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-praktuchny-pidgotovky.pdf Наскрізна програма практики https://ntpu.org.ua/documents/208/naskrizna-programa-praktuku-2022.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/naskrizna-programa-praktuku-2023.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/naskrizna-programa-praktuku.pdf |
| 6 | Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності? | + | Фокус група здобувачі освіти Фокус група викладачі ОПП |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 7 | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання? | + | <p>Наказ No223 від 13.12.2023р. Про утворення та затвердження складу Наглядової ради ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/koledj/files/entrant/rules/nakazpronaglrady.pdf</p> <p>Наказ No80-0 від 29.08.2025 Про затвердження нового складу робочих проектних груп освітніх та освітньо-професійних програм на 2025/2026 н.р. https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/Nakaz-pro-zatverdzhennya-novogo-skladu-robochih-proektnih-grup-OP-ta-OPP-na-2025-2026n.r.pdf</p> |
|---|--|---|---|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K1.7 | 3 | |

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|---|--------------|--|
| 1 | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання? | = | <p>Студентська рада: знайомтесь! https://ntpu.org.ua/documents/studentse_samovriaduvannia/znayomtes-stydrada.pdf</p> <p>Студентська рада в дії https://ntpu.org.ua/documents/studentse_samovriaduvannia/styudentska-rada-v-dii.pdf</p> <p>Студентське самоврядування: фотоісторія https://ntpu.org.ua/documents/studentse_samovriaduvannia/styudentske-samovryadyvannya.pdf</p> <p>План роботи студради на 2025-2026н.р. https://ntpu.org.ua/documents/studentse_samovriaduvannia/plan-robotu-stydenetskogo-samovryadyvannya-2025-2026.pdf</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 2 | Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти? | + | <p>Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p> <p>Програми навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/12KacI7cJQtQomFdbSWE1scgGuqUsYIpl https://drive.google.com/drive/folders/1YT7iR4qpaBNSzVbXTUCAav_YjeDFU_Im?usp=sharing</p> |
| 3 | Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей? | = | <p>Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p> <p>Програми навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/12KacI7cJQtQomFdbSWE1scgGuqUsYIpl https://drive.google.com/drive/folders/1YT7iR4qpaBNSzVbXTUCAav_YjeDFU_Im?usp=sharing</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 4 | Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей? | + | <p>Платформа ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ https://ntpu.org.ua/plan_vykhovnoi_roboty.html</p> <p>План роботи студентського самоврядування 2023-2024н.р. https://ntpu.org.ua/documents/studentske_samovriaduvannia/plan-robotu-stydenetskogo-samovryadyvannya-2023-2024.pdf</p> <p>План роботи студентського самоврядування ВСП НФК ЗВО ПДУ 2024-2025н.р. https://ntpu.org.ua/documents/studentske_samovriaduvannia/plan-robotu-stydenetskogo-samovryadyvannya-2024-2025.pdf</p> <p>Платформа МО кураторів академічних груп https://ntpu.org.ua/documents/metodychne_obiednannia_kuratoriv/metodychne_obiednannia-kyratoriv.pdf</p> <p>Календарний план виховної роботи на 2024-2025н.р. https://ntpu.org.ua/documents/plan_vykhovnoi_roboty/kalendarnui-plan-vuhovnoi-robotu-na-2024-2025.pdf</p> |
|---|--|---|--|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K1.8 | 2 | <p>1. Рекомендовано вказати в освітньо-професійній програмі детальніше форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей.</p> <p>2. Рекомендовано більш ширше висвітлення проведених заходів по формуванню загальних компетентностей на сайті закладу освіти та соціальних мережах.</p> |

| Шифр підкритерію | Кількість балів |
|---|-----------------|
| K1.1 | 1 |
| K1.2 | 2 |
| K1.3 | 3 |
| K1.4 | 2 |
| K1.5 | 2 |
| K1.6 | 2 |
| K1.7 | 3 |
| K1.8 | 2 |
| Загальна кількість балів за критерієм 1 | 17 |

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі <https://e-sign.com.ua> наступними особами: ЄДИНЦЬ ВИКОНАВЧА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.04.2026 20:57, ПОЛОМАРЕНКО ІВАН ІВАНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 25.04.2026 07:24, РЕВА СВІТЛАНА ВАЛЕРІЙВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 25.04.2026 13:08

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|---|--------------|--|
| 1 | Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому? | + | Правила прийому до відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж закладу вищої освіти «Подільський державний університет» https://ntpu.org.ua/documents/pravylya_pryiomu/pravylya-priyomy-2025.pdf |
| 2 | Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму? | + | Правила прийому до відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж закладу вищої освіти «Подільський державний університет» https://ntpu.org.ua/documents/pravylya_pryiomu/pravylya-priyomy-2025.pdf |
| 3 | Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+? | + | Правила прийому до відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж закладу вищої освіти «Подільський державний університет» https://ntpu.org.ua/documents/pravylya_pryiomu/pravylya-priyomy-2025.pdf |
| 4 | Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників? | + | Правила прийому до відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж закладу вищої освіти «Подільський державний університет» https://ntpu.org.ua/documents/pravylya_pryiomu/pravylya-priyomy-2025.pdf |
| 5 | Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій? | + | Правила прийому до відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж закладу вищої освіти «Подільський державний університет» https://ntpu.org.ua/documents/pravylya_pryiomu/pravylya-priyomy-2025.pdf |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K2.1 | 3 | |

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|--|--------------|--|
| 1 | Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму? | + | Правила прийому до відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж закладу вищої освіти «Подільський державний університет» https://ntpu.org.ua/documents/pravylya_pryiomu/pravylya-priyomy-2025.pdf |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 2 | Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми? | + | Програми навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/12Kac17cJQtQomFdbSWE1scgGuqUsY1p1 https://drive.google.com/drive/folders/1YT7iR4qpaBNSzVbXTUCAav_YjeDFU_Im?usp=sharing |
| 3 | Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти? | + | Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/viw |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| К2.2 | 3 | |

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|--|--------------|--|
| 1 | Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності? | + | Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-akademichny-mobilnist.pdf |
| 2 | Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти? | + | Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-akademichny-mobilnist.pdf Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf |
| 3 | Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства? | = | Підтвердження відсутнє |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності | + | Положення про порядок визнання результатів навчання, перерахування освітніх компонентів та кредитів на підставі документів про раніше здобуту освіту та визначення академічної різниці https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-poryadok-vuznaniya-rezultativ-navchanya-perezarahyvaniya.pdf |
|---|---|---|---|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K2.3 | 3 | |

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|---|--------------|---|
| 1 | Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? | + | Положення про порядок результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті у ВСП «НФК ЗВО»ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-neformalny-ta-informalny-osvity.pdf |
| 2 | Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті? | = | Підтвердження відсутнє |
| 3 | Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? | = | Положення про порядок результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті у ВСП «НФК ЗВО»ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-neformalny-ta-informalny-osvity.pdf |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|---|
| K2.4 | 1 | 1. Спонукає здобувачів освіти до навчання за межами основної програми для отримання результатів навчання у неформальній (інформальній) освіті. Спрямованої на розвиток практичних навичок, що підтверджується сертифікатами (курси, тренінги, воркшопи, онлайн-платформи як Prometheus чи Coursera). Вона допомагає здобути професійні компетентності, покращити комунікацію, критичне мислення та креативність. 2. Розробити критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. |

| Шифр підкритерію | Кількість балів |
|------------------|-----------------|
| K2.1 | 3 |

| | | |
|---|------|----|
| | K2.2 | 3 |
| | K2.3 | 3 |
| | K2.4 | 1 |
| Загальна кількість балів за критерієм 2 | | 10 |

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|---|--------------|--|
| 1 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми? | + | <p>Положення про організацію освітнього процесу https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-organizaciy-osvitnog-o-procesy.pdf</p> <p>Колективний договір https://ntpu.org.ua/documents/normatyvno-pravovi-dokumenty/kolektivnuidogovir.pdf</p> <p>Кодекс корпоративної культури ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/koledj/files/entrant/rules/KodeksKorpKylt.pdf</p> <p>Інформаційна сторінка «Права та обов'язки учасників освітнього процесу» в закладі СТУДЕНТУ https://ntpu.org.ua/documents/prava_ta-obovyazku-zdobuvachiv-osvitu/prava-ta-obovyazku-ychasnikiv-os-proc.pdf</p> |
| 2 | Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу? | + | <p>Положення про організацію освітнього процесу https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-organizaciy-osvitnog-o-procesy.pdf</p> <p>Наказ про склад Педагогічної ради від «29» серпня 2025р. https://ntpu.org.ua/pedahohichna_rada_koledzhu.html</p> <p>Положення про студентське самоврядування https://ntpu.org.ua/documents/studentске_samovryadyvannia/polojeniya-pro-studentske-samovryadyvannya.pdf</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | <p>Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p> | + | <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу ОП(Освітніх програм) та ОПП (Освітньо-професійних програм) у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-poryadok-rozrobleny-a-OP-ta-OPP.pdf</p> <p>Положення про залучення роботодавців в освітній процес у ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-zalychennya-robotodavciv-v-osvitnii-proces.pdf</p> <p>Звіт про надходження і використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень (форма N 4-2д) рядок 020(Від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків) https://ntpu.org.ua/documents/finansova_dokumentatsiia/biydjetna-zvitnist-2024-4-2.pdf</p> <p>ПРИМІТКИ ДО РІЧНОЇ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ за 2024 рік. Розділ I. Основні засоби.(рядок. 189 отримання благодійних грантів, дарунків). https://ntpu.org.ua/documents/finansova_dokumentatsiia/prumitku-do-richnoi-finansovoi-zvitnosti-za-2024.pdf</p> <p>ПРИМІТКИ ДО РІЧНОЇ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ за 2023 рік. Розділ I. Основні засоби.(рядок. 189 отримання благодійних грантів, дарунків). https://ntpu.org.ua/documents/finansova_dokumentatsiia/prumitku-do-richnoi-finansovoi-zvitnosti-za-2023.pdf</p> <p>ПРИМІТКИ ДО РІЧНОЇ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ за 2021 рік. Розділ I. Основні засоби.(рядок. 189 отримання благодійних грантів, дарунків). https://ntpu.org.ua/documents/finansova_dokumentatsiia/prumitku-do-richnoi-finansovoi-zvitnosti-za-2021.pdf</p> <p>Перелік базових господарств з якими укладено договори про співпрацю та проходження практик студентами ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» . https://ntpu.org.ua/documents/viddilennia_profesiinoi_osvity/perelik-gospodartv.pdf</p> <p>Стейкхолдери: https://ntpu.org.ua/208_news.html Договір про співпрацю https://ntpu.org.ua/documents/viddilennia_profesiinoi_osvity/dogovir-LAN.pdf</p> |
|---|---|---|---|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| КЗ.1 | 3 | |

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|---|--------------|---|
| 1 | Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог? | — | Положення про організацію освітнього процесу https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-organizaciy-osvitnog-o-procesy.pdf |
| 2 | Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану? | + | Положення про порядок розроблення робочих навчальних планів, графіку освітнього процесу та розкладів навчальних занять https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-poryadok-rozroblennya-navchalnih-planiv.pdf Графік освітнього процесу на 2022-2023н.р. ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/hrafik_na_vchalnoho_protsehu/grafik-osvitnogo-procesy-2022-2023.pdf Графік освітнього процесу на 2023-2024н.р. ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/hrafik_na_vchalnoho_protsehu/grafik-osvitnogo-procesy-2023-2024.pdf Графік освітнього процесу на 2024-2025н.р. ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/rozklad_z_aniat_ta_hrafik_navchalnoho_protsehu/grafik-osvitnogo-procesy-2024-2025.pdf Графік освітнього процесу на 2025-2026н.р. ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/hrafik_na_vchalnoho_protsehu/grafik-osvitnogo-procesy-2025-2026.pdf |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 3 | Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання? | + | <p>Чек-лист п.17 Програми навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/12Kac17cJQtQomFdbSWE1scgGuqUsYlpl https://drive.google.com/drive/folders/1YT7iR4qpaBNSzVbXTUCAav_YjeDFU_Im?usp=sharing https://ntpu.org.ua/documents/208/programu-navchalnuh-duscuplin-2024.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1UQ9MwmB2Hg8eTaezg6fPkJhs_do0mOO Наскрізна програма практики https://ntpu.org.ua/documents/208/naskrizna-programa-praktuku-2022.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/naskrizna-programa-praktuku-2023.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/naskrizna-programa-praktuku.pdf https://drive.google.com/file/d/1eRa67t1M5lVxmZxle7cXkFZC1WatXM8h/viiew Лист-запит п.11.</p> |
| 4 | Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності? | + | <p>"Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-akademichny-mobilnist.pdf "Положення про порядок результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті у ВСП «НФК ЗВО»ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-neformalny-ta-informalny-osvity.pdf</p> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| К3.2 | 3 | |

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|
| | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p style="text-align: center;">+</p> <p>Положення про порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-poryadok-oputyvany-a-zdobyvachiv-osvitu.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-vnytrishny-sustemy-zabezpechennya-yakosti-osvitu.pdf</p> <p>Положення про студентське самоврядування ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/studentске_samovryaduvannia/polojeniya-pro-studentske-samovryadyvannya.pdf</p> <p>Результати анкетування здобувачів освіти лютий 2023 року. https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/rezyltatu-anketyvannya-y-lytomy-2023.pdf</p> <p>Результати анкетування здобувачів освіти перше півріччя 2023-2024 року. https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/rezyltatu-anketyvannya-zdobyvachiv-osvitu-2023-2024.pdf</p> <p>Результати анкетування здобувачів освіти квітень 2024 року https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/rezyltatu-anketyvannya-zdobyvachiv-osvitu-2024.pdf</p> <p>Звіт по анкетуванню випускників коледжу, щодо обговорення ОПП.(2025р) https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/zvit-anketyvannya-vu-pysknukiv-po-OPP.pdf</p> <p>Звіт по анкетуванню здобувачів освіти. Тема: Викладач очима студента. https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/zvit-vukladach-ochuma-stydentiv.pdf</p> <p>Звіт по анкетуванню здобувачів освіти. Тема : Дотримання академічної доброчесності. https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/zvit-po-anketyvanny-dotrumanya-akad-dobrochesnosti.pdf</p> <p>Звіт по анкетуванню педагогічного персоналу. Тема: Застосування інформаційних технологій при проведенні занять. https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/zvit-zastosyvannya-informaciy-nuh-tehnologiy-pru-provedenni-zanyat.pdf</p> |
| 1 | <p>Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: СОБРАНИКА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.04.2026 20:57, ПОЛОМАРЕНКО ІВАН ІВАНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 25.04.2026 07:24, РЕДАКТОР ІВАНОВА ФІЗИЧНА ОСОБА 25.04.2026 13:08</p> <p>Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?</p> | <p>Скринька входу https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdIRiR_OWPLKv03Tc7hhmIEs59sBcav9WQHMOEtvzz8teXubA/viewform</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 2 | Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання? | + | Положення про критерії оцінювання результатів навчання https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-kruterii-ocinyvannya.pdf |
| 3 | Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань? | + | Аналіз результатів анкетування випускників https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/rezyltatu-anketyvannya-zdobyvachiv-osvitu-2024.pdf Онлайн-зустріч з фокус-групою здобувачів освіти |
| 4 | Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти? | + | Положення про критерії оцінювання результатів навчання https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-kruterii-ocinyvannya.pdf |
| 5 | Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану? | + | Положення про критерії оцінювання результатів навчання https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-kruterii-ocinyvannya.pdf |
| 6 | Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)? | + | Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprRKp2o/view Положення про організацію дипломного проектування https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-organizaciy-diplomnogo-proektyvannia.pdf Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 208 Агроінженерія https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 7 | Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів? | + | <p>Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Лист-запит п.7.</p> <p>Положення про програму навчальної дисципліни (освітнього компоненту) https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-programy-navchalno-i-duscuplinu.pdf</p> |
|---|--|---|---|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| К3.3 | 3 | |

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|---|--------------|--|
| 1 | Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів? | + | <p>Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p>Положення про програму навчальної дисципліни (освітнього компоненту) https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-programy-navchalno-i-duscuplinu.pdf Чек-лист п.6</p> <p>Навчально-методичні комплекси: Ремонт машин і обладнання https://drive.google.com/drive/folders/11-aTLtRS2Qfs4wm-0YLjp3euX_XPjXC?usp=sharing</p> <p>Технічний сервіс в АПК https://drive.google.com/drive/folders/1E7bvKlK2pOPhHrlPvrT5XFnGrRzshf01?usp=sharing</p> <p>Основи технічної творчості https://drive.google.com/drive/folders/1-9p_96Hhi558V9i1q9Lca0J3anE5Uqad?usp=sharing</p> <p>Економіка та організація аграрного виробництва https://drive.google.com/drive/folders/14J4K-fvJS3ZnxQiMhQM01sh3WTc1ys0?usp=drive_link</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 2 | Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями? | = | Лист-запит п.8.Результати анкетування щодо залучення стейкхолдерів до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення https://drive.google.com/drive/folders/1dTeSqo0B84EuQW1z-ikAhP-A8arKg6oz?usp=sharing |
| 3 | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення? | + | Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-vnytrishny-sustemy-zabezpechennya-yakosti-osvitu.pdf Положення про сектор моніторингу якості освіти ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-sektor-monitorungy-yakosti-osvitu.pdf Наказ No80-0 від 29.08.2025р. про затвердження нового складу робочих проєктних груп освітніх та освітньо-професійних програм на 2025-2026н.р. https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/Nakaz-pro-zatverdzhennya-novogo-skladu-robochih-proektnih-grup-OP-ta-OPP-na-2025-2026n.r.pdf Аналітичний звіт No11 про результати опитування випускників https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/analituchnui_zvit_11.pdf |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|---|
| К3.4 | 2 | 1. До складу акредитаційної справи додано одну рецензію-відгук на освітньо-професійну програму, надану ТОВ «Компанія ЛАН». Зазначений документ не містить узагальненого аналізу освітньо-професійної програми, оцінки її практичної спрямованості та відповідності потребам сучасного ринку праці, а також конкретних рекомендацій чи пропозицій роботодавця щодо реалізації та вдосконалення програми. Крім того, рецензія не датована та містить застарілий код спеціальності. Викладене ускладнює можливість об'єктивного оцінювання рівня та результативності співпраці закладу освіти з роботодавцями під час реалізації освітньо-професійної програми та потребують додаткового аналізу в межах відповідних критеріїв оцінювання. |

| Шифр підкритерію | Кількість балів |
|---|-----------------|
| К3.1 | 3 |
| К3.2 | 3 |
| К3.3 | 3 |
| К3.4 | 2 |
| Загальна кількість балів за критерієм 3 | 11 |

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|---|--------------|--|
| 1 | Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи? | + | Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-vnytrishny-sustemy-zabezpechennya-yakosti-osvitu.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-organizaciy-osvitnog-o-procesy.pdf |
| 2 | Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів? | = | Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-vnytrishny-sustemy-zabezpechennya-yakosti-osvitu.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-organizaciy-osvitnog-o-procesy.pdf Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view Положення про програму навчальної дисципліни (освітнього компоненту) https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-programy-navchalno-i-duscuplinu.pdf Положення про критерії оцінювання результатів навчання https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-kruterii-ocinyvannya.pdf |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів? | + | <p>Положення про організацію освітнього процесу https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-organizaciy-osvitnog-o-procesy.pdf</p> <p>Положення про критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/polojeniya-pro-kruterii-ocinyvannya.pdf</p> <p>Положення про курсове проектування https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-kyrsove-proektyvannya.pdf</p> <p>Положення про виставлення модульних та підсумкових оцінок https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-vustavleniya-modylnuh-ocinok.pdf</p> <p>Положення про організацію дипломного проектування https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-organizaciy-diplomnogo-proektyvannia.pdf</p> |
| 4 | Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу? | + | <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-vnytrishny-sustemy-zabezpechennya-yakosti-osvitu.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-organizaciy-osvitnog-o-procesy.pdf</p> <p>Положення про критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/polojeniya-pro-kruterii-ocinyvannya.pdf Фокус-група</p> |
| 5 | Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль? | + | <p>"Положення про критерії оцінювання результатів навчання дод.1 https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-kruterii-ocinyvannya.pdf Лист-запит Різнорівневі завдання</p> |
| 6 | Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль? | + | <p>Положення про критерії оцінювання результатів навчання дод.1 https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-kruterii-ocinyvannya.pdf Лист-запит Різнорівневі завдання</p> |
| 7 | Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю? | + | <p>Положення про критерії оцінювання результатів навчання дод.1 https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-kruterii-ocinyvannya.pdf</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 8 | Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання? | — | Положення про критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/polojeniya-pro-kruterii-ocinyvannya.pdf |
| 9 | Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу? | — | Положення про організацію освітнього процесу https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-organizaciy-osvitnog-o-procesy.pdf |
| 10 | Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання? | + | Положення про критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти п.4.15, п.5 https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/polojeniya-pro-kruterii-ocinyvannya.pdf |
| 11 | Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій? | + | Положення про критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти п.4.15 https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/polojeniya-pro-kruterii-ocinyvannya.pdf |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|---|--|
| К4.1 | 2 | 1. Сформувати форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів. 2. Оприлюднити інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання. 3. Положення про організацію освітнього процесу не містить критерії оцінювання |

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|

| | | | |
|---|--|----------|---|
| 1 | <p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p> | <p>—</p> | <p>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 208 Агроінженерія https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view Положення про організацію дипломного проектування https://ntpu.org.ua/documents/polozhenia/polojeniya-pro-organizaciy-diplomnogo-proektyvannia.pdf</p> |
| 2 | <p>Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p> | <p>+</p> | <p>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 208 Агроінженерія https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view Положення про організацію дипломного проектування https://ntpu.org.ua/documents/polozhenia/polojeniya-pro-organizaciy-diplomnogo-proektyvannia.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://ntpu.org.ua/documents/polozhenia/polojeniya-pro-organizaciy-osvitnogo-procesy.pdf</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності) | + | <p>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 208 Агроінженерія https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p> <p>Положення про організацію дипломного проектування https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-organizaciy-diplomnogo-proektyvannia.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-organizaciy-osvitnog-o-procesy.pdf</p> |
| 4 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми? | + | <p>чек-лист п.1</p> <p>Посилання на перелік матеріально-технічного забезпечення ОПП https://drive.google.com/file/d/1Igiw_GJD1RU-dXqZeTud4hs8CysuFACN/view</p> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| К4.2 | 3 | |

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу? | — | <p>Положення про організацію освітнього процесу https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-organizaciy-osvitnog-o-procesy.pdf</p> <p>Положення про академічну доброчесність https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-akademichny-dobrocesnist.pdf</p> <p>Кодекс корпоративної культури https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/kodeks-korporativnoi-kyltyru.pdf</p> <p>Склад сектору моніторингу, склад ради із забезпечення якості освіти, склад комісії консультативної ради загального управління репозитарієм ДП https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/pro_sklad_monitoryngy_radu_iz_zabezpechennya.pdf</p> <p>Склад комісії з етики та управління конфліктами і розгляду випадків булінгу, склад комісії сприяння академічної доброчесності https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/pro_sklad_monitoryngy_radu_iz_zabezpechennya.pdf фокус-група здобувачів освіти фокус-група</p> |
| 2 | Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності? | + | <p>Договір надання послуг No 1 від 29.01.2025р. https://ntpu.org.ua/documents/finansova_dokumentatsiia/dogovir-plagiat.pdf чек-лист п.12.</p> |
| 3 | Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти? | — | <p>чек-лист п.12. фокус-група здобувачів освіти фокус-група</p> |
| 4 | Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми? | — | Підтвердження відсутнє |
| 5 | Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів? | — | Підтвердження відсутнє |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності) | — | <p>Положення про академічну доброчесність https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-akademichny-dobrochесnist.pdf</p> <p>Положення про організацію дипломного проєктування https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-organizaciy-diplomnogo-proektyvannia.pdf</p> <p>Положення про курсове проєктування https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-kyrsove-proektyvannya.pdf</p> <p>Звіт по анкетуванню здобувачів освіти Тема: Дотримання академічної доброчесності(квітень 2025) https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_осvity/zvit-po-anketyvanny-dotrumanya-akad-dobrochесnosti.pdf</p> <p>Аналітичний звіт No8 про результати опитування здобувачів освітнім ,щодо академічної доброчесності (квітень 2025р) https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_осvity/analituchnui-zvit-8.pdf</p> |
|---|---|---|---|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K4.3 | 1 | <p>1. Привести положення про академічну доброчесність до Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX (далі — Закон), яким визначено норми застосовні і до здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти. А саме питання створення та оцінювання академічних робіт (курсівих, дипломних) щодо самостійності виконання робіт та недопущення академічного плагіату.</p> <p>2. Розробити заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності.</p> |

| Шифр підкритерію | Кількість балів |
|---|-----------------|
| K4.1 | 2 |
| K4.2 | 3 |
| K4.3 | 1 |
| Загальна кількість балів за критерієм 4 | 6 |

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|---|--------------|---|
| 1 | Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення? | + | Відомості про кадровий склад циклової комісії: https://ntpu.org.ua/documents/208/cuklova-komisiya-208.pdf Відомості про педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію. https://ntpu.org.ua/documents/208/vidomosti-pro-pracivnukiv.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1palkhvG9hsjzs9bHRyc6I2RMbuTjTfDb Кадровий склад закладу освіти: https://ntpu.org.ua/documents/142/vidomosti-pro-pracivnukiv.pdf чек-лист п.14. |
| 2 | Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми? | + | Відомості про кадровий склад циклової комісії: https://ntpu.org.ua/documents/208/cuklova-komisiya-208.pdf Відомості про педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію. https://ntpu.org.ua/documents/208/vidomosti-pro-pracivnukiv.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1palkhvG9hsjzs9bHRyc6I2RMbuTjTfDb Кадровий склад закладу освіти: https://ntpu.org.ua/documents/142/vidomosti-pro-pracivnukiv.pdf чек-лист п.14. |
| 3 | Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування? | + | Відомості про кадровий склад циклової комісії: https://ntpu.org.ua/documents/208/cuklova-komisiya-208.pdf Відомості про педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію. https://ntpu.org.ua/documents/208/vidomosti-pro-pracivnukiv.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1palkhvG9hsjzs9bHRyc6I2RMbuTjTfDb чек-лист п.14. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 4 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)? | + | Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників https://ntpu.org.ua/documents/polozennia/polojeniya-pro-reitungovy-ocinky-pedagogichnuh-pracivnukiv.pdf КОЛЕКТИВНИЙ ДОГОВІР https://ntpu.org.ua/documents/normatyvno-pravovi-dokumenty/kolektivnuidogovir.pdf |
|---|--|---|--|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K5.1 | 3 | |

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|---|--------------|--|
| 1 | Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах? | + | Відомості про кадровий склад циклової комісії: https://ntpu.org.ua/documents/208/cuklova-komisija-208.pdf Відомості про педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію. https://ntpu.org.ua/documents/208/vidomosti-pro-pracivnukiv.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1palkhvG9hsjzs9bHRYc6I2RMbuTjTfDb |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 2 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів? | + | <p>Платформа АТЕСТАЦІЯ https://ntpu.org.ua/atestatsiia_vykladachiv_pidvyshchennia_kvalifikatsii.html</p> <p>Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text</p> <p>Положення про атестацію педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицького фахового коледжу Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» https://ntpu.org.ua/documents/atestatsiia_vykladachiv_pidvyshchennia_kvalifikatsii/polojenya-pro-atestaciy-pedagogichnuh-pracivnukiv.pdf</p> <p>Наказ Про внесення змін до Положення про атестацію 10.09.2024 № 1277 Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 30 жовтня 2024 р. за № 1634/42979 педагогічних працівників https://ntpu.org.ua/documents/atestatsiia_vykladachiv_pidvyshchennia_kvalifikatsii/zminu_do_polojenya_pro_atestaciyu.pdf</p> <p>Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників ВСП НФК ЗВО ПДУ (Протокол № 7 від 31.05.2023р.) https://ntpu.org.ua/documents/polozennia/polojeniya-pro-reitungovy-ocinky-pedagogichnuh-pracivnukiv.pdf</p> <p>Положення про портфоліо викладача ВСП НФК ЗВО ПДУ https://ntpu.org.ua/documents/atestatsiia_vykladachiv_pidvyshchennia_kvalifikatsii/polojenya-pro-portfolio-vukladacha.pdf</p> |
|---|--|---|---|

| | | | |
|---|--|---|--|
| 3 | Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників? | + | <p>Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників ВСП НФК ЗВО ПДУ (Протокол №7 від 31.05.2023р.) https://ntpu.org.ua/documents/polozennia/polojeniya-pro-reitungovy-ocinky-pedagogichnuh-pracivnikiv.pdf</p> <p>Положення про сертифікат учасника заходів та порядок його видачі педагогічним працівникам ВСП НФК ЗВО ПДУ https://ntpu.org.ua/documents/pidvyshchennia_kvalifikatsii/polojenya-pro-sertifikat.pdf</p> <p>Положення про преміювання працівників ВСП НФК ЗВО ПДУ, стор. 58 Додатку 5 до Колективного договору між адміністрацією та первинною профспілковою організацією ВСП НФК ЗВО ПДУ на 2021-2025 роки https://ntpu.org.ua/documents/normatyvno_pravovi_dokumenty/kolektivnuidogovir.pdf</p> |
| 4 | Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)? | = | <p>Положення про преміювання працівників ВСП НФК ЗВО ПДУ, стор. 58 Додатку 5 до Колективного договору між адміністрацією та первинною профспілковою організацією ВСП НФК ЗВО ПДУ на 2021-2025 роки https://ntpu.org.ua/documents/normatyvno_pravovi_dokumenty/kolektivnuidogovir.pdf</p> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K5.2 | 3 | |

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|--|--------------|---|
| 1 | Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки? | + | <p>На сайті інформація про проведення атестації (2019-2025) Закладка АТЕСТАЦІЯ https://ntpu.org.ua/atestatsiia_vykladachiv_pidvyshchennia_kvalifikatsii.html</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників? | + | <p>Перспективний план атестації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу ВСП НФК ЗВО ПДУ на 2023-2028 н.р. https://ntpu.org.ua/documents/atestatsiia_vykladachiv_pidvyshchennia_kvalifikatsii/perspektivnyi-plan-provedenya-atestatsii-2024-2025.pdf</p> <p>Список педагогічних працівників, які атестуються у 2025-2026н.р https://ntpu.org.ua/documents/atestatsiia_vykladachiv_pidvyshchennia_kvalifikatsii/spusok-vukladachiv-yaki-atestuyutsya-2026.pdf</p> <p>План роботи підготовки та проведення атестації педагогічних працівників у 2024-2025н.р. https://ntpu.org.ua/documents/atestatsiia_vykladachiv_pidvyshchennia_kvalifikatsii/plan-robot-atestatsii-2025.pdf</p> <p>Графік проведення атестації педагогічних працівників у 2025-2026н.р. https://ntpu.org.ua/documents/atestatsiia_vykladachiv_pidvyshchennia_kvalifikatsii/grafik-provedennya-atestatsii-2026.pdf</p> <p>РОБОЧІ ГРУПИ ЧЛЕНІВ АТЕСТАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ, які закріплені за педагогічними працівниками, що атестуються у 2025-2026 навчальному році https://ntpu.org.ua/documents/atestatsiia_vykladachiv_pidvyshchennia_kvalifikatsii/robochi-grupu-zakripleni.pdf</p> |
| 3 | Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)? | + | <p>Наказ ВСП НФК ЗВО ПДУ «Про підсумки атестації-2025» No 33 «О» від 29.03.2024 https://drive.google.com/drive/folders/1H_73YsEpzYiV0NB0C-Rgf1bYZGZzUzji</p> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| K5.3 | 3 | |

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|
| | | | |

| | | |
|---|--|--|
| 1 | <p>Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p> | <p>—</p> <p>Положення про залучення роботодавців в освітній процес у ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-zalychennya-robotodavciv-v-osvitnii-proces.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО«ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-vnytrishny-sustemy-zabezpechennya-yakosti-osvitu.pdf</p> <p>Положення про раду забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-rady-zabezpechennya-yakosti-osvitu.pdf</p> <p>Онлайн-анкета для опитування роботодавців https://docs.google.com/forms/d/1A-iFkzBnMw8XMmwt2vMpK4tN7v8H6JVsjdTzhzknJVU/viewform?edit_requested=true</p> <p>Аналітичний звіт Ноб про результати опитування роботодавців оцінювання якості реалізації ОПП,що реалізується в коледжі: «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва». https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/analituchnui_zvit_6.pdf</p> <p>Протоколи засідання ради сектору моніторингу якості освіти No2 від 20.12.2024р https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/protokol-zasidannya-radu-zabezpechennya-yakosti-osvitu-2024.pdf</p> <p>Вкладка «Стейкхолдери» https://ntpu.org.ua/208_news.html</p> <p>Рецензія-відгук на ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1ktl_YmGlnMhvYzG5cPRNslOAGZkniUHW?usp=sharing</p> <p>Фокус-група</p> |
|---|--|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| 2 | Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | + | <p>Положення про залучення роботодавців в освітній процес у ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-zalychennya-robotodavciv-v-osvitnii-proces.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-vnytrishny-sustemy-zabezpechennya-yakosti-osvitu.pdf</p> <p>Базові господарства, та проходження практик студентами якими укладено договір про співпрацю https://ntpu.org.ua/documents/viddilennia_profesiinoi_osvity/perelik-gospodarsky.pdf</p> <p>Договір про співпрацю https://ntpu.org.ua/documents/viddilennia_profesiinoi_osvity/dogovir-LAN.pdf</p> |
| 3 | Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ? | = | <p>Положення про залучення роботодавців в освітній процес у ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-zalychennya-robotodavciv-v-osvitnii-proces.pdf</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-praktichny-pidgotovky.pdf</p> |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|---|
| K5.4 | 1 | 1. Передбачити залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів (майстер-класів, тренінгів, занять на виробництві), які забезпечують формування фахових компетентностей. |

| Шифр підкритерію | Кількість балів |
|---|-----------------|
| K5.1 | 3 |
| K5.2 | 3 |
| K5.3 | 3 |
| K5.4 | 1 |
| Загальна кількість балів за критерієм 5 | 10 |

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: САС ІРИНА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.04.2026 20:57, ПОЛОМАРЕНКО ІВАН ІВАНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 25.04.2026 07:24, РЕВА СВІТЛАНА ВАЛЕРІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 25.04.2026 13:08

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|--|--------------|--|
| 1 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми? | + | Фінансова документація |
| 2 | Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням? | = | Презентація: Обладнання лабораторій (Фактичне підтверджено під час виїзду відповідальної особи) |
| 3 | Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази? | + | Інформація про оновлення матеріально-технічної бази Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» за 2020-2024 роки. |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|---|
| К6.1 | 2 | 1. Обладнання навчальних приміщень застаріле та низька наповненість наочними посібниками (вузли, агрегати). Рекомендовано оновити та доукомплектувати існуючі зразки. |

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|---|--------------|--|
| 1 | Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо? | = | Презентація: Обладнання лабораторій (Фактичне підтверджено під час виїзду відповідальної особи) |
| 2 | Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток? | + | Чек лист (інформація про інфраструктуру закладу освіти) https://drive.google.com/drive/folders/1fPXV0-w9YjTjE5twjlnnRmDzgBC_9ljq |
| 3 | Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ? | + | Чек лист (п. 8) |
| 4 | Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища? | + | Чек лист (п. 6) |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| К6.2 | 3 | |

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: САС ІРИНА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.04.2026 20:57, ПОЛОМАРЕНКО ІВАН ІВАНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 25.04.2026 07:24, РЕВА СВІТЛАНА ВАЛЕРІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 25.04.2026 13:08

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|--|--------------|--|
| 1 | Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами? | + | Санітарно-епідеміологічні висновки https://ntpu.org.ua/documents/materialn_o_tekhnichna_baza/rezultatu-doslidjeny_a-putnoi-vodu.pdf Акти щодо підготовки коледжу до 2024-2025 навчального року https://ntpu.org.ua/documents/materialn_o_tekhnichna_baza/akt-gotovnosti-do-nvchannya-24-25.pdf Акти готовності укриттів https://ntpu.org.ua/documents/materialn_o_tekhnichna_baza/akt-oglyady-obekta-dliya-ykruttya-gyrtojutok.pdf https://ntpu.org.ua/documents/materialn_o_tekhnichna_baza/akt-oglyady-obekta-dliya-ykruttya-korpys.pdf Договір на обслуговування протипожежної автоматичної системи оповіщення та сигналізації https://ntpu.org.ua/documents/finansova_dokumentatsiia/dogovir-PP-ohoronne-pidpruemstvo.pdf |
| 2 | Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів? | = | Чек лист |
| 3 | Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища? | = | Протоколи ЦК(Гугл-диск) https://drive.google.com/drive/folders/1W4d0J7r0Hil8Cy8UM2M_JrMsu9Fp5SI6?usp=drive_link |
| 4 | Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу? | + | Наказ про організацію цивільного захисту педагогічних працівників, службовців, студентів та території коледжу від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру. https://ntpu.org.ua/documents/okhorona_pratsi/nakaz-organizaciya-cuvilnogo-zahusty.pdf Наказ проведення об'єктового тренування. https://ntpu.org.ua/documents/okhorona_pratsi/nakaz-pidsymku-trenyvanya.pdf План проведення об'єктового тренування. https://ntpu.org.ua/documents/okhorona_pratsi/plan-obektovuh-trenyvan.pdf |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|---|---|
| K6.3 | 2 | 1. Учасники освітнього процесу під час проведення опитувань не виявили бажання акцентувати увагу на існуючі проблеми. Саме тому існують сумніви ефективності цих заходів та формального підходу до анкетування. |

K6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|--|--------------|--|
| 1 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми? | + | Чек лист (п. 6) Фокус група здобувачі освіти |
| 2 | Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | + | Відомості про інформаційне забезпечення підручниками, навчальними посібниками https://ntpu.org.ua/documents/biblioteka/informaciyne_zabezpechennya.pdf Електронна бібліотека забезпечення освітніх компонентів ОПП https://ntpu.org.ua/elektronne_osvitnie_seredovyshche.html |
| 3 | Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти? | + | Електронна пошта: ntpudatu@gmail.com «Скринька довіри» на сайті: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1RiR_OWPLKv03Tc7hhmlEs59sBcav9WQHm0Etvzz8teXubA/viewform Сторінка ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ https://ntpu.org.ua/protydiia_bulinhu.html |
| 4 | Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами? | + | Платформа «Психологічна допомога» https://ntpu.org.ua/praktychnyi_psykholoh.html Платформа «Призначення стипендій» https://ntpu.org.ua/pryznachennia_stypendii.html Положення про стипендіальне забезпечення студентів у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»(НОВА РЕДАКЦІЯ) https://ntpu.org.ua/koledj/files/entrant/rules/PolozenaProStepZabezpetsenna.pdf |
| 5 | Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій? | + | Положення про порядок призначення і виплати соціальних стипендій студентам ВСП НФК ЗВО ПДУ http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_social_stupendii.pdf Положення про преміювання працівників Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», стор. 58 Додатку 5 до Колективного договору між адміністрацією та первинною профспілковою організацією Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» на 2021-2025 роки |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 6 | Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)? | + | Платформа «Психологічна допомога» https://ntpu.org.ua/praktychnyi_psykholoh.html Платформа «Призначення стипендій» https://ntpu.org.ua/pryznachennia_stypendii.html Положення про стипендіальне забезпечення студентів у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»(НОВА РЕДАКЦІЯ) https://ntpu.org.ua/koledj/files/entrant/rules/PolozenaProStepZabezpetsenna.pdf |
|---|---|---|--|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|---|--|
| К6.4 | 3 | |

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|--|--------------|---|
| 1 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами? | + | Положення про організацію інклюзивного навчання https://ntpu.org.ua/documents/polozhenia/polojeniya-pro-organizaciy-inklyzuvnogo-navchannya.pdf |
| 2 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами? | + | Висновок про відповідність вимогам інклюзивності у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/materialno_tekhnichna_baza/ekspertnui-vusnovok-inklyziya.pdf Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://ntpu.org.ua/documents/materialno_tekhnichna_baza/porjadok-syprovody-malomobilnih-grup.pdf |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|---|--|
| К6.5 | 3 | |

| Шифр підкритерію | Кількість балів |
|---|-----------------|
| К6.1 | 2 |
| К6.2 | 3 |
| К6.3 | 2 |
| К6.4 | 3 |
| К6.5 | 3 |
| Загальна кількість балів за критерієм 6 | 13 |

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: САС ІРИНА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.04.2026 20:57, ПОЛОМАРЕНКО ІВАН ІВАНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 25.04.2026 07:24, РЕВА СВІТЛАНА ВАЛЕРІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 25.04.2026 13:08

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|--|--------------|---|
| 1 | Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень? | + | <p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг ОП(освітніх програм) та ОПП (освітньо-професійних програм) у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-poryadok-rozrobleny-a-OP-ta-OPP.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-vnytrishny-sustemy-zabezpechennya-yakosti-osvitu.pdf</p> <p>Положення про сектор моніторингу якості освіти ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-sektor-monitorungy-yakosti-osvitu.pdf</p> |
| 2 | Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)? | + | <p>Вкладка «Працевлаштування та кар'єрний ріст випускників» https://ntpu.org.ua/pacevlashtuannya_ta_karj_yernij_rist_vipusknikiv.html</p> |
| 3 | Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою? | + | <p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг ОП(освітніх програм) та ОПП (освітньо-професійних програм) у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-poryadok-rozrobleny-a-OP-ta-OPP.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-vnytrishny-sustemy-zabezpechennya-yakosti-osvitu.pdf</p> <p>Положення про сектор моніторингу якості освіти ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-sektor-monitorungy-yakosti-osvitu.pdf</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 4 | Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми? | + | <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-vnytrishny-sustemy-zabezpechennya-yakosti-osvitu.pdf</p> <p>Графік періодичності перегляду ОПП(2023-2024н.р.) https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/grafik-perioduchnost-i-pereglyady-opp-2023.pdf</p> <p>Графік періодичності перегляду ОПП(2024-2025н.р.) https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/grafik-perioduchnost-i-pereglyady-opp-2024.pdf</p> <p>Графік періодичності перегляду ОПП(2025-2026н.р.) https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/grafik-perioduchnost-i-pereglyady-opp.pdf</p> <p>План роботи НМЛ моніторингу та системи управління якістю освіти на 2024-2025н.р. https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/plan-NML-2024-2025.pdf</p> |
| 5 | Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти? | + | <p>Аналітичний звіт No11 про результати опитування випускників щодо обговорення освітньо-професійної програми за ОПП: -“Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва”. https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/analitichnui_zvit_11.pdf</p> <p>Аналітичний звіт No M-1-2025 серед педагогічних працівників, щодо якості осв. діяльн. за ОПП -“Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва”на 2025-2026н.р. https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/analitichnui_zvit_M_1_2025.pdf</p> |
| 6 | Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми? | + | <p>Положення про залучення роботодавців в освітній процес у ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-zalychennya-robotodavciv-v-osvitnii-proces.pdf</p> |
| Шифр підкритерію К7.1 | | Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3») 3 | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: САС ІРИНА ВІКТОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 24.04.2026 20:57, ПОЛОМАРЕНКО ІВАН ІВАНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 25.04.2026 07:24, РЕВА СВІТЛАНА ВАЛЕРІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 25.04.2026 13:08

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|---|--------------|--|
| 1 | Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми? | + | Аналітичний звіт No11 про результати опитування випускників щодо обговорення освітньо-професійної програми за ОПП: -“Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва”. https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/analituchnui_zvit_11.pdf Аналітичний звіт No M-1-2025 серед педагогічних працівників, щодо якості осв. діяльн. за ОПП -“Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва”на 2025-2026н.р. https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/analituchnui_zvit_M_1_2025.pdf Фокус група здобувачі освіти |
| 2 | Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми? | + | Наказ No 65-о від 26.08.2025 Про створення та затвердження складу ради сектора моніторингу. https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/Nakaz-pro-stvorennya-a-skladu-radi-sektoru-monitoringu-yakosti-osviti.pdf Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1W4d0J7r0Hil8Cy8UM2M_JrMsu9Fp5SI6?usp=sharing |
| 3 | Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти? | + | Положення про порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості та освітньої діяльності у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhenia/polojeniya-pro-poryadok-oputyvany-a-zdobyvachiv-osvity.pdf Положення про сектор моніторингу якості освіти ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhenia/polojeniya-pro-sektor-monitorungy-yakosti-osvity.pdf |
| 4 | Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти? | + | Положення про порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості та освітньої діяльності у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhenia/polojeniya-pro-poryadok-oputyvany-a-zdobyvachiv-osvity.pdf Положення про сектор моніторингу якості освіти ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhenia/polojeniya-pro-sektor-monitorungy-yakosti-osvity.pdf |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 5 | Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам? | + | Положення про порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості та освітньої діяльності у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozeniia/polozeniia-pro-poryadok-oputyvany-a-zdobyvachiv-osvitu.pdf Положення про сектор моніторингу якості освіти ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozeniia/polozeniia-pro-sektor-monitorungy-yakosti-osvitu.pdf |
| 6 | Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості? | = | підтвердження відсутнє |

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|---|--|
| K7.2 | 3 | |

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|---|--------------|--|
| 1 | Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми? | + | Положення про порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості та освітньої діяльності у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozeniia/polozeniia-pro-poryadok-oputyvany-a-zdobyvachiv-osvitu.pdf Положення про сектор моніторингу якості освіти ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozeniia/polozeniia-pro-sektor-monitorungy-yakosti-osvitu.pdf |
| 2 | Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми? | + | Положення про порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості та освітньої діяльності у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozeniia/polozeniia-pro-poryadok-oputyvany-a-zdobyvachiv-osvitu.pdf Положення про сектор моніторингу якості освіти ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozeniia/polozeniia-pro-sektor-monitorungy-yakosti-osvitu.pdf |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 3 | Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми? | + | <p>Положення про порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості та освітньої діяльності у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-poryadok-oputyvany-a-zdobyvachiv-osvitu.pdf</p> <p>Положення про сектор моніторингу якості освіти ВСП«НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-sektor-monitorungy-yakosti-osvitu.pdf</p> |
| 4 | Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми? | + | <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-vnytrishny-sustemy-zabezpechennya-yakosti-osvitu.pdf</p> <p>Графік періодичності перегляду ОПП(2023-2024н.р.) https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/grafik-perioduchnosti-pereglyady-opp-2023.pdf</p> <p>Графік періодичності перегляду ОПП(2024-2025н.р.) https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/grafik-perioduchnosti-pereglyady-opp-2024.pdf</p> <p>Графік періодичності перегляду ОПП(2025-2026н.р.) https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/grafik-perioduchnosti-pereglyady-opp.pdf</p> <p>План роботи НМЛ моніторингу та системи управління якістю освіти на 2024-2025н.р. https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/plan-NML-2024-2025.pdf</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 5 | Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми? | + | <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-vnytrishny-sustemy-zabezpechennya-yakosti-osvitu.pdf</p> <p>Графік періодичності перегляду ОПП(2023-2024н.р.) https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/grafik-perioduchnosti-pereglyady-opp-2023.pdf</p> <p>Графік періодичності перегляду ОПП(2024-2025н.р.) https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/grafik-perioduchnosti-pereglyady-opp-2024.pdf</p> <p>Графік періодичності перегляду ОПП(2025-2026н.р.) https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/grafik-perioduchnosti-pereglyady-opp.pdf</p> <p>План роботи НМЛ моніторингу та системи управління якістю освіти на 2024-2025н.р. https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/plan-NML-2024-2025.pdf</p> |
|---|---|---|--|

| Шифр підкритерію | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|--|--|
| К7.3 | 3 | |

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------|-----------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми? | + | <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-vnytrishny-sustemy-zabezpechennya-yakosti-osvitu.pdf</p> <p>Графік періодичності перегляду ОПП(2023-2024н.р.) https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/grafik-perioduchnosti-pereglyady-opp-2023.pdf</p> <p>Графік періодичності перегляду ОПП(2024-2025н.р.) https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/grafik-perioduchnosti-pereglyady-opp-2024.pdf</p> <p>Графік періодичності перегляду ОПП(2025-2026н.р.) https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/grafik-perioduchnosti-pereglyady-opp.pdf</p> <p>План роботи НМЛ моніторингу та системи управління якістю освіти на 2024-2025н.р. https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/plan-NML-2024-2025.pdf</p> |
| 2 | Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми? | + | <p>Вкладка «Працевлаштування та кар'єрний ріст випускників» https://ntpu.org.ua/pacevlashtuannya_ta_karjyernij_riст_vipusknikiv.html</p> <p>Скринька довіри</p> <p>Вкладка «Громадське обговорення» https://ntpu.org.ua/gromadske_obgovorenya.html</p> <p>Анкета для випускників ВСП «Новоушицький фаховий коледж ЗВО «ПДУ» https://docs.google.com/forms/d/1zzDpHT0fbLbe-1Eo6sjcQqt6Rm7EocqfZLo3OE9lBg4/viewform?edit_requested=true</p> |
| 3 | Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями? | + | <p>Вкладка «Працевлаштування та кар'єрний ріст випускників» https://ntpu.org.ua/pacevlashtuannya_ta_karjyernij_riст_vipusknikiv.html</p> <p>Скринька довіри</p> <p>Вкладка «Громадське обговорення» https://ntpu.org.ua/gromadske_obgovorenya.html</p> <p>Анкета для випускників ВСП «Новоушицький фаховий коледж ЗВО «ПДУ» https://docs.google.com/forms/d/1zzDpHT0fbLbe-1Eo6sjcQqt6Rm7EocqfZLo3OE9lBg4/viewform?edit_requested=true</p> |

| | | |
|------------------|---|--|
| Шифр підкритерію | Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
|------------------|---|--|

| | | |
|------|---|--|
| К7.4 | 3 | |
|------|---|--|

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Оцінка (+/-) | Джерело підтвердження |
|-------------------------|---|---|---|
| 1 | Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми? | = | <p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг ОП(освітніх програм) та ОПП (освітньо-професійних програм) у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-poryadok-rozrobleny-a-OP-ta-OPP.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-vnytrishny-sustemy-zabezpechennya-yakosti-osvitu.pdf</p> <p>Положення про сектор моніторингу якості освіти ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-sektor-monitorungy-yakosti-osvitu.pdf</p> |
| 2 | Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій? | = | <p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг ОП(освітніх програм) та ОПП (освітньо-професійних програм) у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-poryadok-rozrobleny-a-OP-ta-OPP.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-vnytrishny-sustemy-zabezpechennya-yakosti-osvitu.pdf</p> <p>Положення про сектор моніторингу якості освіти ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-sektor-monitorungy-yakosti-osvitu.pdf</p> |
| 3 | Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+? | + | <p>Фокус група здобувачі освіти Відповіді на звернення https://drive.google.com/drive/folders/121GMC5LC83fHPod6F_YNWdJ4eumhHysk?usp=sharing</p> |
| Шифр підкритерію | | Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3») | Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1») |
| | | 1 | 1. Потрібно розробити або доповнити наявні положення процедурою аналізу результатів зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми та аудиту. |

К7.5

1

| Шифр підкритерію | Кількість балів |
|---|-----------------|
| K7.1 | 3 |
| K7.2 | 3 |
| K7.3 | 3 |
| K7.4 | 3 |
| K7.5 | 1 |
| Загальна кількість балів за критерієм 7 | 13 |

| Максимально можлива кількість балів за критерієм | Кількість балів за критерієм | |
|--|------------------------------|-----|
| Критерій 1 | 24 | 17 |
| Критерій 2 | 12 | 10 |
| Критерій 3 | 12 | 11 |
| Критерій 4 | 9 | 6 |
| Критерій 5 | 12 | 10 |
| Критерій 6 | 15 | 13 |
| Критерій 7 | 15 | 13 |
| Всього | 99 | 80 |
| | | 81% |

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(азначити необхідне)

акредитувати

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

| | Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження) |
|------------|--|
| Критерій 1 | 1 Рекомендовано привести у відповідність нормативні документи що регламентують освітню діяльність у коледжі до діючих нормативно-правових актів у сфері фахової передвищої освіти. 2. Активізувати залучення стейкхолдерів до постійного моніторингу та внесення змін у зміст ОПП з урахуванням потреб усіх зацікавлених сторін. |
| Критерій 2 | Привести у відповідність ОПП та навчальний план відповідно до вимоги пункту 9.5 Типового положення про організацію освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН від 02.05.2023 No 510 (далі –Типове положення), яке набрало чинності 01.09.2023 і яким визначено обов’язковість виділення із загальної кількості годин на дисципліну 1 кредиту (30 годин) на підготовку до екзамену, якщо з дисципліни визначено таку форму підсумкового контролю. |
| Критерій 3 | 1. Рекомендовано привести у відповідність навчально-методичне забезпечення в межах обов’язкових освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності. |

| | |
|------------|---|
| Критерій 4 | 1. Розробити чіткі правила та порядок перевірки академічних текстів на плагіат. |
| Критерій 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендовано викладачам випускової циклової комісії пройти цільове стажування відповідно до освітніх компонентів 2. Стратегічний план розвитку коледжу не містить стратегії розвитку кадрового потенціалу (розробити конкретні заходи) 3. Запровадити систему мотивації підвищення рівня володіння іноземними мовами (окрім російської мови) 4. Відповідне "Положення про рейтингову оцінку викладача" - не має опису системи мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників. 5. Колективний договір втратив чинність в 2025 р. (потрібно переглянути) |
| Критерій 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендовано оновити та доукомплектувати існуючі зразки засобів навчання. 2. Учасники освітнього процесу під час проведення опитувань не виявили бажання акцентувати увагу на існуючі проблеми. Саме тому існують сумніви ефективності цих заходів та формального підходу до анкетування. Покращити якість моніторингу освіти в закладі. |
| Критерій 7 | 1. Потрібно розробити процедуру аналізу результатів зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми та аудиту. |

| | |
|---|--|
| <p>Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:</p> | <p>Проаналізувавши подані матеріали самооцінювання (додаткові документи) акредитаційної справи та враховуючи відгук Державної служби якості освіти України, експертна група дійшла висновків у розрізі наведених вище критеріїв (підкритеріїв) оцінювання, що освітньо-професійна програма розроблена відповідно до нормативних документів закладу освіти та методичних вказівок "Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, але не корелюється з місією та Стратегією закладу освіти маючи іншу мету, що будується на принципах нової якості вищої аграрної освіти. Освітньо-професійна програма визначає придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання враховуючи Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003.2010 з певних посад (довідник кваліфікаційних характеристик професій), що характерні до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.</p> <p>Під час акредитаційної експертизи виявлено ряд недоліків (слабких сторін) які керівництво та педагогічний склад закладу освіти необхідно виправити. В загальному ці недоліки стосуються питань приведення деяких положень освітньо-професійної програми у відповідність до нормативно-правових актів у сфері фахової передвищої освіти, впровадження в освітній процес дієвих методів створення індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти та залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою.</p> <p>Для усунення вищезазначених недоліків також є приведення освітньо-професійної програми та навчального плану в деяких питаннях у відповідність до вимог законодавства України.</p> <p>Експертна група базуючись на конкретних доказах, що були отримані під час акредитаційної експертизи до початку та під час виїзду вважає, що освітньо-професійна програма може бути акредитованою.</p> |
|---|--|

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Поломаренко Іван Іванович - завідувач механічного відділення Черкаського політехнічного фахового коледжу, голова експертної групи;

Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Рева Світлана Валеріївна - викладач циклової комісії агроінженерних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету»; Сас Ірина Вікторівна - головний спеціаліст відділу моніторингу, сертифікації та контролю управління Державної служби якості освіти у Хмельницькій області.