

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»
Освітньо-професійна програма	«Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»
Спеціальність	Н7 Агроінженерія

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ІД – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ОК – освітній компонент

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	177
Найменування закладу освіти	Подільський державний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	22769675
Керівник закладу освіти	ІВАНОВСЬКА Алла Миколаївна
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	958
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»
Ідентифікаційний код ВСП	34114840
Керівник ВСП	ХРУСТІНСЬКИЙ Віталій Борисович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	39807
Назва ОПП	Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва
Спеціальність	Н7 Агроінженерія
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціалізація (за наявності)	
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	вул. Подільська , 34, селище Нова Ушиця, Кам'янець-Подільський район, Хмельницька область, 32600
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Олександр ДЮГ, голова циклової комісії спеціальності 208 Агроінженерія (випускова), викладач спеціальних дисциплін до травня 2025 року; Юлія ВЕРБІЦЬКА, голова циклової комісії спеціальностей Агроінженерія та Транспортні технології (випускова) з червня 2025 року по теперішній час, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, викладач спеціальних дисциплін
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	odug1958@gmail.com yuliyaverbitska@ukr.net

Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+ (380) 971261990 + (380) 973417389
--	--

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Очна денна	3 роки 10 місяців (вступ на основі базової середньої освіти); 2 роки 10 місяців (вступ на основі повної загальної середньої освіти та кваліфікований робітник)
------------	---

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на 01.01.2026р.	64	304	125	96
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на 01.01.2026р.	37	102	32	22
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	24	248	60	16
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на 01.01.2026р.	15	87	9	1

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	39
По закладу освіти в цілому	39
За ОПП	35
з них штатних:	39
По закладу освіти в цілому	39
За ОПП	35
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	16
По закладу освіти в цілому	16
За ОПП	15
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	1
По закладу освіти в цілому	1
За ОПП	1

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва» підготовки фахових молодших бакалаврів у ВСП «Новоушицький фаховий коледж закладу вищої освіти «Подільський державний

університет» є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні й методичні вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів у галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальності Н7 «Агроінженерія». Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти, тип диплому, придатність випускників до працевлаштування, ресурсне забезпечення освітньої програми.

Підготовка здобувачів за ОПП здійснюється на підставі Сертифікату про акредитацію, серія УД №23013015 (Наказ МОН від 03.06.2020 №754).

Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою Подільського державного університету 29.05.2025 року, розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. №2745-VII.

У 2022р. затверджена нова редакція ОПП внаслідок впровадження Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія», затвердженого наказом МОН України від 11 січня 2022р. №15. Зокрема розширено перелік освітніх компонент, назви та зміст окремих навчальних дисциплін змінено з позицій врахування пропозицій стейкхолдерів.

ОПП оновлюється з врахуванням рекомендацій здобувачів освіти, стейкхолдерів та випускників.

ОПП переглядається, оновлюється та вводиться в дію відповідно Положення.

Основними нормативними документами, які були використані при оновленні освітньо-професійної програми, були наступні: Закон України від 06.06.2019р. №2745-VIII «Про фахову передвищу освіту», Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145-VIII, Постанова Кабінету Міністрів України 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами)», Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010», Наказ МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти», Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022р.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою

Критеріям оцінювання якості ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ПИТАНЬ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Так, відповідає. Мета ОПП Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва відповідає місії Коледжу (Стратегічний план розвитку Коледжу на 2021-2026 роки) яка полягає у забезпеченні єдності інтелектуальної, соціальної й освітньої функцій та спрямована на максимальне задоволення ціннісних очікувань усіх категорій стейкхолдерів. Узгоджуються із Концепцією освітньої діяльності Коледжу (п. Положення про Коледж), що передбачає: створення умов для всебічного розвитку і самореалізації кожного здобувача освіти, формування у майбутніх фахівців набору компетентностей, необхідних для успішної діяльності у сфері професійного й суспільного життя для задоволення потреб України.	<p>Стратегія розвитку Новоушицького коледжу Подільського державного аграрно-технічного університету (на період до 2024р.) https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/strategiya-rozvutky-do-2024.pdf</p> <p>Стратегія розвитку ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» на 2024 -2029 роки https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/strategiya-rozvutky.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2022</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2023</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2024</u></p>

			https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?</p>	<p>Так, відповідає. Під час формування цілей і програмних результатів навчання та внесення змін до ОПП враховані інтереси здобувачів освіти шляхом їх залучення до процесу перегляду та оновлення ОПП у складі робочої групи (студент Герман Ю.В.) У Коледжі регулярно відбуваються анонімні анкетування щодо якості викладання та змісту дисциплін, результати яких враховуються при формуванні змісту ОК, форм та методів викладання, каталогу вибіркових дисциплін. ОПП розглядалася на засіданнях робочої групи, циклової комісії, на які запрошуюються представники студентського самоврядування, які навчаються за спеціальністю (208) Н7 «Агроінженерія». Проведені опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності Н7 «208» Агроінженерія засвідчили відповідність ОПП потребам і запитам вказаних осіб щодо її змісту.</p>	<p>Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p> <p>Аналіз результатів анкетування випускників https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/rezyltatu-anketyvannya-vupysknukiv-2024.pdf</p> <p>Аналіз результатів здобувачів освіти https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/rezyltatu-anketyvannya-zdobyvachiv-osvitu-2024.pdf</p> <p>Аналіз результатів анкетування випускників</p>

			<p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/zvit-anketyvanya-vupysknukiv-po-OPP.pdf Аналітичний звіт щодо якості освітньої діяльності за ОПП 208(2022-2023рік)</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/analituchnui_zvit_2023.pdf Результати анкетування здобувачів освіти (лютий 2023р спеціальності Агроінженерія)</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/rezyltatu-anketyvannya-u-lytomy-2023.pdf Результати анкетування батьків студентів(2024р)</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/rezyltatu-anketyvannya-batkiv-2024.pdf</p>
3	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?</p>	<p>У передмові програми зазначено, що остання реалізується для задоволення потреб ринку у фахівцях агропромислового комплексу. Розвиток агротехнологій, аналіз ринку праці за відкритими джерелами, рецензії роботодавців підтверджують зростання попиту на фахівців у сфері аграрного виробництва.</p> <p>Визначені в ОПП компетентності, зокрема ЗК1, ЗК2 передбачають формування у здобувачів освіти</p>	<p>Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2025</p>

		<p>якостей щодо усвідомлення цінності громадянського суспільства та необхідності його сталого розвитку.</p> <p>Проектна група щорічно здійснює перегляд ОПП, за потреби оновлення, на основі аналізу пропозицій ради роботодавців у відповідності з вимогами до компетентностей випускників ОПП.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p> <p>Аналітичний звіт №6 про результати опитування роботодавців https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/analituchnui_zvit_6.pdf</p> <p>Аналітичний звіт №11 про результати опитування випускників https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/analituchnui_zvit_11.pdf</p>
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Присвоєння професійної кваліфікації здобувачів освіти за ОПП не передбачено. Навчання за ОПП надає можливість здобувачам освіти набути сукупність компетентностей та результатів навчання, що засвідчують його професійну кваліфікацію.	<p>Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p>
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	ОПП спрямована на підготовку здобувачів за 5 рівнем Національної рамки кваліфікацій (НРК) і структурована за компетентностями, які відповідають таким дескрипторами НРК: – знання:	<p>Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023</p>

		<p>всесторонні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань: <i>ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-6, СК-2–СК-12.</i></p> <p>– уміння/навички:</p> <p>широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв’язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання: <i>ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, СК-1, СК-3–СК-11.</i></p> <p>знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних: <i>ЗК-3, СК-4-СК-7.</i> планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті: <i>СК-11, СК-12.</i></p> <p>– комунікація:</p> <p>взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання: <i>ЗК-1–ЗК-3.</i></p> <p>донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності: <i>ЗК-1, ЗК-2, ЗК-6, СК-1- СК-4.</i></p> <p>– відповідальність і автономія:</p> <p>організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін: <i>ЗК-8, СК-4–СК-6, СК-8– СК-12.</i> здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії: <i>ЗК-3, ЗК-8, СК-1, СК-3, СК-6–</i></p>	<p>https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p>
--	--	--	--

		<p><i>СК9.</i> покращення результатів власної діяльності і роботи інших: <i>ЗК-8, СК-2–СК-12.</i></p> <p>Вимоги Національної рамки кваліфікацій для відповідного 5 кваліфікаційного рівня та програмні результати навчання забезпечують оволодіння загальними і фаховими компетентностями ОПП, яка за змістом і структурою відповідає визначеній предметній області.</p> <p>Передбачені компетентності та результати навчання ОПП відповідають вимогам НРК згідно матриці відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (Наказ МОН України від 11.01.2022 №15).</p>	
--	--	--	--

6	<p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?</p>	<p>Відповідно до п. 4.7 Положення про освітньо-професійну програму до розробки ОПП були залучені потенційні роботодавці, зокрема Маковійчук Віталій Васильович – директор ТОВ «Сади Дністра». Фахівці надали консультативну та інформаційну допомогу представникам робочої групи щодо потреб роботодавця та напрямків розвитку практичної підготовки за спеціальністю та рекомендації</p>	<p>Рецензії-відгуки роботодавців на освітньо-професійну програму https://ntpu.org.ua/documents/208/recenziya-yniversalfarm.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/recenziya-sadu-dnistra.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/recenziya-dionis.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/recenziya-lan.pdf</p> <p>Аналітичний звіт №6 про результати опитування роботодавців</p>
---	--	---	--

			https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/analitichnui_zvit_6.pdf
--	--	--	---

7	<p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>Перспективні напрями розвитку наскрізно відображені у компетентностях, РН, придатності до працевлаштування, переліку освітніх компонентів. На динаміку змін програми впливають тенденції розвитку агропромислового комплексу, сучасні вимоги до змісту фахової передвищої освіти, інтереси стейкхолдерів, а також досвід провідних університетів у сфері підготовки фахівців агропромислового виробництва.</p> <p>РН, зазначені в ОПП, відповідають тенденціям ринку праці та розвитку спеціальності, зокрема необхідності вивчення технологій забезпечення якості експлуатації машин і обладнання агропромислового виробництва.</p> <p>При формулюванні мети ОПП були враховані сучасні аспекти розвитку агропромислового комплексу з урахуванням ціннісних очікувань усіх категорій стейкхолдерів.</p> <p>Сучасні тенденції розвитку агропромислового виробництва, зумовлюють потребу у фахівцях за ОПП.</p>	<p>Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p> <p>Розділ 1 (пп. 1.3; 1.4; 1.6; 1.7) Розділ 2 (пп. 2.1; 2.2)</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу ОП(Освітніх програм) та ОПП (Освітньо-професійних програм) у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-poryadok-rozroblenya-OP-ta-OPP.pdf</p> <p>Аналіз результатів анкетування випускників https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/rezyltatu-anketyvannya-vupysknukiv-2024.pdf</p>
---	--	---	--

			<p>Аналіз результатів анкетування випускників https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/rezyltatu-anketyvannya-zdobyvachiv-osvitu-2024.pdf</p> <p>Аналітичний звіт №6 про результати опитування роботодавців https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/analituchnui_zvit_6.pdf</p> <p>Аналіз результатів здобувачів освіти https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/rezyltatu-anketyvannya-zdobyvachiv-osvitu-2024.pdf</p> <p>Аналітичний звіт № М-1-2025 про результати опитування серед педагогічного персоналу ,щодо якості освітньої діяльності за ОПП Н7 « на 2025-2026 н.р. https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/analituchnui_zvit_M_1_2025.pdf</p> <p>Протоколи ЦК: https://drive.google.com/drive/folders/1W4d0J7r0Hil8Cy8UM2M_JrMsu9Fp5SI6?usp=sharing</p> <p>Протокол методради №3 від 27.10.2025р. https://ntpu.org.ua/metodychna_rada_koledzhu.html</p>
--	--	--	---

8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	ОПП не потребує особливих умов для її реалізації.	Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view
---	--	---	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Так, враховано. В описі ОПП передбачено вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою. Під час визначення обсягу ОПП (у кредитах ЄКТС) враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти й норми Закону 2745 (Ст. 7, пп 5,6,7) та Стандарту ФПО зі спеціальності 208 Агроінженерія програмного забезпечення. Обсяг ОПП становить 180 кредитів ЄКТС. Обсяг ОПП на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається	Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view Навчальні плани 2022

		<p>Коледжем з урахуванням визнання раніше здобутих РН.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.</p>	<p>https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnui-plan-22.pdf Навчальні плани 2023</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnui-plan-23.pdf Навчальні плани 2024</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnui-plan-24.pdf Навчальні плани 2025</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1hhppho3foS59LyLti8eH_bQWrrYJw2?usp=sharing</p> <p><u>Положення про організацію освітнього процесу</u> https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polozeniya-pro-organizaciy-osvitnogo-procesy.pdf</p>
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	Так, описані. Розділ 1, п.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання.	<p><u>Освітньо-професійна програма 2022</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2023</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2024</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2025</u> https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p>

3	<p>Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?</p>	<p>Так, профіль ОПП містить інтегральні, загальні, спеціальні компетентності, що відповідають діючому стандарту спеціальності Н7 (208) Агроінженерія. ОПП передбачає формування 1 інтегральної, 8 загальних та 12 спеціальних (фахових) компетентностей. Усі заявлені в ОПП компетентності відповідають стандарту спеціальності «Агроінженерія»</p>	<p>Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p>
4	<p>Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?</p>	<p>Так, зміст ОПП Експліатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва відповідає спеціальності 208 Агроінженерія. Зміст формувався на основі стандарту затвердженого наказом МОН України від 11.01.2022 №15 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій за редакцією, що затверджена постановою КМУ від 25.06.2020 р. №519. У програмі передбачені освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності, представлені 16 обов'язковими освітніми компонентами: Основи аграрного виробництва, Трактори і автомобілі, паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали, Сільськогосподарські машини, Машини і обладнання для тваринництва, Машини та обладнання для переробки с-г продукції, Електрообладнання та засоби автоматизації сільськогосподарської техніки, Компютери та</p>	<p>Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p> <p>Програми навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/12KacI7cJQtQomFdbSWE1scgGuqUsYlp1</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1YT7iR4qpaBNSzVbXTUCaav_YjeDFU_Im?usp=sharing</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/208/programu-navchalnuh-duscuplin-2024.pdf</p>

		<p>комп'ютерні технології, Експлуатація машин та обладнання, ОК26 Ремонт машин і обладнання, Технічний сервіс в АПК, Правила і безпека дорожнього руху, Основи технічної творчості, Економіка та організація аграрного виробництва, Навчальні практики, Технологічна практика, Переддипломна практика</p> <p>Опанування цих дисциплін дозволяє сформувати необхідні спеціальні компетентності та забезпечує досягнення результатів навчання.</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1U-Q9MwmB2Hg8eTaezg6IpkJhs_do0mOO</p>
--	--	--	--

5	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?</p>	<p>Так, передбачено. Курсові проекти з дисциплін: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технічна механіка; - Технічний сервіс в агропромисловому комплексі; - Експлуатація та ремонт машин і обладнання <p>Атестація: виконання та захист кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра (дипломний проект</p>	<p>Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p> <p>Навчальні плани 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnu-i-plan-22.pdf</p> <p>Навчальні плани 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnu-i-plan-23.pdf</p> <p>Навчальні плани 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnu-i-plan-24.pdf</p>
---	--	---	---

			https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnui-plan-24.pdf Навчальні плани 2025 https://drive.google.com/drive/folders/1hhpph03foS59LyLti8eH_bQWrrYJw2?usp=sharing
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?</p>	<p>Так, ОПП передбачає отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом опанування вибірових ОК відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами фахової передвищої освіти у Коледжі.</p> <p>Обсяг кредитів ЄКТС вибірових ОК, передбачених ОПП та навчальним планом становить – 18 (10%).</p> <p>Вибіркові освітні компоненти підібрано з урахуванням фаху та пропозицій стейкхолдерів.</p>	<p>Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p> <p>Положення про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вибір навчальних дисциплін(освітніх компонентів) https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/polojeniya-pro-realizaciy-prava.pdf</p> <p>Каталог вибірових дисциплін: https://ntpu.org.ua/documents/208/katalog-vubirkovuh-duscuplin.pdf</p>

			<p>https://ntpu.org.ua/documents/208/katalog-vubirkovuh-duscuplin-2025-2026.pdf</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1PHJEfwR-ZptKIWyQl1ROcoPjeMur7AYA</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2022</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2023</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2024</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2025</u> https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p>
7	<p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?</p>	Не передбачено	<p><u>Освітньо-професійна програма 2022</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2023</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2024</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2025</u> https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p>

8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Не передбачено	<p><u>Освітньо-професійна програма 2022</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2023</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2024</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2025</u> https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p>
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Не передбачено	<p><u>Освітньо-професійна програма 2022</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2023</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2024</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2025</u> https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p>

10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	<p>Організація освітнього процесу у Коледжі, у т.ч. й процедура залучення до нього роботодавців, регламентується відповідними положеннями.</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу ОП(Освітніх програм) та ОПП (Освітньо-професійних програм) у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»</p> <p>Положення про залучення роботодавців в освітній процес у ВСП»НФК ЗВО «ПДУ»</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг ОП(освітніх програм) та ОПП(освітньо-професійних програм)</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-poryadok-rozroblenya-OP-ta-OPP.pdf</p> <p>Положення про залучення роботодавців в освітній процес у ВСП»НФК ЗВО «ПДУ»</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-zalychennya-robotodavciv-v-osvitnii-proces.pdf</p>
----	--	--	--

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Так, в ОПП вказано обсяг у кредитах ЄКТС – 180 кредитів	<p><u>Освітньо-професійна програма 2022</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2023</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2024</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2025</u></p>

			https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Так, ОПП має перелік освітніх компонентів із зазначенням їх обсягу в кредитах ЄКТС. На формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю Н7 Агроінженерія (208 Агроінженерія) (обов'язкові освітні компоненти), відводиться 162 кредит ЄКТС (ОПП 2024)	Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view Навчальні плани 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnu-i-plan-22.pdf Навчальні плани 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnu-i-plan-23.pdf Навчальні плани 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnu-i-plan-24.pdf Навчальні плани 2025 https://drive.google.com/drive/folders/1hhttpo3foSqS59LyLti8eH_bQWrrYJw2?usp=sharing
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за	Так, в ОПП (2025) вказано обсяг кредитів ЄКТС, що відводяться на дисципліни за вибором здобувачів фахової	Освітньо-професійна програма 2022

	вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	передвищої освіти. Цей обсяг становить 18 кредитів ЄКТС (10 % від загального обсягу кредитів ОПП)	https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги відповідають Закону України “Про фахову передвищу освіту”, та наказу МОН України від 11.01.2022 №15 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності Н7 (208) Агроінженерія освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр».	Закон України “Про фахову передвищу освіту” https://ips.ligazakon.net/document/T192745?an=1 Стандарт ФПО спеціальності 208 Агроінженерія (Н7 Агроінженерія) https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи відокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Так, опис ОПП містить перелік результатів навчання, що відповідають стандарту фахової передвищої освіти спеціальності Н7 Агроінженерія. Усього програма забезпечує 15 результатів навчання.	<p>Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p>
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Так, в описі ОПП п. 5 «Викладання та оцінювання» зазначено: студентоорієнтоване, професійно- та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Лекції, семінари, практичні заняття в поєднанні з мультимедіа, груповою роботою, міжособистісним навчанням; самостійна робота з елементами дистанційного навчання, консультації з викладачами, дослідницька діяльність.</p> <p>Студенти спеціальності Агроінженерія провадять науково-дослідницьку діяльність результати якої демонструють під час участі у науково-практичних конференціях, круглих столах, Днях науки тощо. Викладачі проводять практичні й лекційні заняття з використанням проблемнопошукових методів й елементів дослідницької діяльності.</p>	<p>Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p>
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	ОПП містить структурно-логічну схему, згідно з якою освітні компоненти структуровано та поділено за семестрами. Також для кожного	<p>Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p>

		<p>освітнього компонента встановлено обсяг у кредитах ЄКТС.</p>	<p><u>Освітньо-професійна програма 2024</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf <u>Освітньо-професійна програма 2025</u> https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p> <p><u>Навчальні плани 2022</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnui-plan-22.pdf <u>Навчальні плани 2023</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnui-plan-23.pdf <u>Навчальні плани 2024</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnui-plan-24.pdf <u>Навчальні плани 2025</u> https://drive.google.com/drive/folders/1hhppo3foSqS59LyLti8eH_bQWrrYJw2?usp=sharing</p>
4	<p>Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?</p>	<p>Так, ОПП має поділ освітніх компонентів на такі змістовні блоки: обов'язкові освітні компоненти (ОК) та вибіркові освітні компоненти (ВК) у розрізі дисциплін, що формують загальні та спеціальні компетентності.</p>	<p><u>Освітньо-професійна програма 2022</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf <u>Освітньо-професійна програма 2023</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf <u>Освітньо-професійна програма 2024</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf <u>Освітньо-професійна програма 2025</u> https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p> <p><u>Навчальні плани 2022</u></p>

			https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnui-plan-22.pdf Навчальні плани 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnui-plan-23.pdf Навчальні плани 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnui-plan-24.pdf Навчальні плани 2025 https://drive.google.com/drive/folders/1hhppho3foSqS59LyLti8eH_bQWrrYJw2?usp=sharing
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Приведена структурно-логічна схема дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей. Обов'язкові освітні компоненти підпорядковані певній логічній послідовності навчання та викладання, забезпечують визначені в ОПП компетентності і приводять до досягнення програмних результатів навчання, заявлених у ОПП.	Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprrKp2o/view
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми ?	Так, обов'язкові освітні компоненти наявні в ОПП дають змогу досягти результатів навчання. У розділі 5 ОПП подано Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.	Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprrKp2o/view

7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?	Так, в освітньо-професійній програмі результати навчання дають змогу сформувані визначені у матриці відповідності компетентності, що підтверджує матриця відповідності результатів навчання та компетентностей..	<p><u>Освітньо-професійна програма 2022</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2023</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2024</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2025</u> https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p>
---	--	--	---

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувані індивідуальні освітні траєкторії?	<p>Створення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти регулюється рядом положень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вибір навчальних дисциплін (освітніх компонентів) у ВСП «НФК ЗВО»ПДУ» 2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» 3. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти в ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» <p>Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується процедурою вільного вибору вибіркового</p>	<p>Положення про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вибір навчальних дисциплін(освітніх компонентів)</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/polojeniya-pro-realizaciy-prava.pdf</p> <p>Каталог вибіркового дисциплін:</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/208/katalog-vubirkovuh-duscuplin.pdf</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/208/katalog-vubirkovuh-duscuplin-2025-2026.pdf</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1PHJefwR-ZptKIWyQ11ROcoPjeMur7AYA</p>

		<p>навчальних дисциплін, вільного вибору баз виробничої практики.</p> <p>Індивідуальна освітня траєкторія зазначається в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeni-ya-pro-organizaciy-osvitnogo-procesy.pdf</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeni-ya-pro-praktuchny-pidgotovky.pdfКаталог вибіркових дисциплін https://ntpu.org.ua/documents/208/katalog-vubirkovuh-duscuplin.pdf</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeni-ya-pro-induvidyalnui-navchalnui-plan.pdf</p> <p>Індивідуальний навчальний план здобувачів освіти https://ntpu.org.ua/documents/208/induvidyalnui-navchalnui-paln-2022.pdf</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/208/induvidyalnui-navchalnui-paln-2023.pdf</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/208/induvidyalnui-navchalnui-paln-2024.pdf</p>
--	--	--	---

			https://drive.google.com/drive/folders/1qMPLaIwx60Bp2diK8rQv9O8MkVupTaPA?usp=sharing Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-formyvannya-induvidyalnoi-osvitnoi-traektorii.pdf
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	Механізми формування індивідуальних освітніх траєкторій студентів і їх функціонування розроблено та впроваджено в дію. Ряд положень чітко встановлює цей механізм, який реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача освіти.	Положення про індивідуальний навчальний план https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-induvidyalnui-navchalnui-plan.pdf Індивідуальний навчальний план здобувачів освіти https://ntpu.org.ua/documents/208/induvidyalnui-navchalnui-paln-2022.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/induvidyalnui-navchalnui-paln-2023.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/induvidyalnui-navchalnui-paln-2024.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1qMPLaIwx60Bp2diK8rQv9O8MkVupTaPA?usp=sharing

			<p>Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-formyvannya-induvidyalnoi-osvitnoi-traektorii.pdf</p> <p>Положення про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вибір навчальних дисциплін(освітніх компонентів) https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/polojeniya-pro-realizaciy-prava.pdf</p> <p>Каталог вибірових дисциплін: https://ntpu.org.ua/documents/208/katalog-vubirkovuh-duscuplin.pdf</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/208/katalog-vubirkovuh-duscuplin-2025-2026.pdf</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1PHJefwR-ZptKIWyQ11ROcoPjeMur7AYA</p>
3	<p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>В коледжі розробленні заходи для реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів для створення власної індивідуальної освітньої траєкторії, визначає права осіб, які навчаються в коледжі на вибір навчальних дисциплін у межах відповідної ОПП та НП.</p>	<p><u>Освітньо-професійна програма 2022</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2023</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2024</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2025</u></p>

			https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view <u>Навчальні плани 2022</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnui-plan-22.pdf <u>Навчальні плани 2023</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnui-plan-23.pdf <u>Навчальні плани 2024</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnui-plan-24.pdf <u>Навчальні плани 2025</u> https://drive.google.com/drive/folders/1hhppho3foSqS59LyLti8eH_bQWrrYJw2?usp=sharing
4	<p>Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p>	<p>Документами, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти у коледжі це:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вибір навчальних дисциплін (освітніх компонентів) у ВСП «НФК ЗВО»ПДУ» <p>Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти.</p>	<p>Положення про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вибір навчальних дисциплін(освітніх компонентів)</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/polojeniya-pro-realizaciy-prava.pdf</p> <p>Каталог вибіркового дисциплін:</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/208/katalog-vubirkovuh-duscuplin.pdf</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/208/katalog-vubirkovuh-duscuplin-2025-2026.pdf</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1PHJFwR-ZptKIWyQ11ROcoPjeMur7AYAI</p>

			<p>Індивідуальний навчальний план здобувачів освіти</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/208/ induvidyalnui-navchalnui-paln-2022.pdf</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/208/ induvidyalnui-navchalnui-paln-2023.pdf</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/208/ induvidyalnui-navchalnui-paln-2024.pdf</p> <hr/> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1qMPLaIwx60Bp2diK8rQv9O8MkVupTaPA?usp=sharing</p>
5	<p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>Процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір визначає Положення про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вибір навчальних дисциплін (освітніх компонентів) у ВСП «НФК ЗВО»ПДУ»</p>	<p>Положення про реалізацію права здобувачів фахової передвищої освіти на вибір навчальних дисциплін(освітніх компонентів)</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/polojeniya-pro-realizaciy-prava.pdf</p> <p>Каталог вибірових дисциплін:</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/208/katalog-vubirkovuh-duscuplin.pdf</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/208/katalog-vubirkovuh-duscuplin-2025-2026.pdf</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1PHJefwR-ZptKIWyQ11ROcoPjeMur7AYAI</p>

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Так, навчальні плани розроблено на основі освітньо-професійних програм. Вони включають перелік і обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, види й обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного та підсумкового контролю, що забезпечує досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання.навчальні плани відповідають освітньо-професійній програмі	<p><u>Навчальні плани 2022</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnu-i-plan-22.pdf</p> <p><u>Навчальні плани 2023</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnu-i-plan-23.pdf</p> <p><u>Навчальні плани 2024</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnu-i-plan-24.pdf</p> <p><u>Навчальні плани 2025</u> https://drive.google.com/drive/folders/1hhppho3foSqS59LyLti8eH_bQWrrYJw2?usp=sharing</p>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Так, навчальні плани затверджені згідно Положення про порядок розроблення, затвердження навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра у ВСП “НФК ЗВО “ПДУ”.	<p><u>Навчальні плани 2022</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnu-i-plan-22.pdf</p> <p><u>Навчальні плани 2023</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnu-i-plan-23.pdf</p> <p><u>Навчальні плани 2024</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnu-i-plan-24.pdf</p> <p><u>Навчальні плани 2025</u></p>

			https://drive.google.com/drive/folders/1hhppho3foSqS59LyLti8eH_bQWrrYJw2?usp=sharing Положення про порядок розроблення робочих навчальних планів, графіку освітнього процесу та розкладів навчальних занять https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-poryadok-rozroblennya-navchalnuh-planiv.pdf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	Так, навчальний план містить інформацію про галузь знань, спеціальність, назву ОПП, кваліфікацію, форму навчання та передумови вступу.	Навчальні плани 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnu-i-plan-22.pdf Навчальні плани 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnu-i-plan-23.pdf Навчальні плани 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnu-i-plan-24.pdf Навчальні плани 2025 https://drive.google.com/drive/folders/1hhppho3foSqS59LyLti8eH_bQWrrYJw2?usp=sharing
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Так, у навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	Навчальні плани 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnu-i-plan-22.pdf Навчальні плани 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnu-i-plan-23.pdf

			<p><u>Навчальні плани 2024</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnui-plan-24.pdf</p> <p><u>Навчальні плани 2025</u> https://drive.google.com/drive/folders/1hhppho3foS59LyLti8eH_bQWrrYJw2?usp=sharing</p>
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Так, логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає освітньо-професійній програмі	<p><u>Освітньо-професійна програма 2022</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2023</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2024</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2025</u> https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p> <p><u>Навчальні плани 2022</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnui-plan-22.pdf</p> <p><u>Навчальні плани 2023</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnui-plan-23.pdf</p> <p><u>Навчальні плани 2024</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnui-plan-24.pdf</p> <p><u>Навчальні плани 2025</u></p>

			https://drive.google.com/drive/folders/1hhppho3foSqS59LyLti8eH_bQWrrYJw2?usp=sharing
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Так, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають ОПП	<p>Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p> <p>Навчальні плани 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnu-i-plan-22.pdf</p> <p>Навчальні плани 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnu-i-plan-23.pdf</p> <p>Навчальні плани 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnu-i-plan-24.pdf</p> <p>Навчальні плани 2025 https://drive.google.com/drive/folders/1hhppho3foSqS59LyLti8eH_bQWrrYJw2?usp=sharing</p>

7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Так, у навчальних планах наявний графік освітнього процесу	<p><u>Навчальні плани 2022</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnu-i-plan-22.pdf</p> <p><u>Навчальні плани 2023</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnu-i-plan-23.pdf</p> <p><u>Навчальні плани 2024</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnu-i-plan-24.pdf</p> <p><u>Навчальні плани 2025</u> https://drive.google.com/drive/folders/1hhppho3foS59LyLti8eH_bQWrrYJw2?usp=sharing</p>
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	Так, Графік освітнього процесу містить інформацію щодо навантаження здобувача фахової передвищої освіти в розрізі календарних тижнів за кожен курс (семестр) із зазначенням розподілу годин на тиждень за курсами і семестрами	<p><u>Навчальні плани 2022</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnu-i-plan-22.pdf</p> <p><u>Навчальні плани 2023</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnu-i-plan-23.pdf</p> <p><u>Навчальні плани 2024</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnu-i-plan-24.pdf</p> <p><u>Навчальні плани 2025</u> https://drive.google.com/drive/folders/1hhppho3foS59LyLti8eH_bQWrrYJw2?usp=sharing</p>

9	<p>Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?</p>	<p>Так, форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають освітньо-професійній програмі. ОПП передбачає контроль у формі екзаменів, заліків та атестації, що зазначено у навчальному плані</p>	<p><u>Освітньо-професійна програма 2022</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2023</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2024</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2025</u> https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p> <p><u>Навчальні плани 2022</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnu-i-plan-22.pdf</p> <p><u>Навчальні плани 2023</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnu-i-plan-23.pdf</p> <p><u>Навчальні плани 2024</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnu-i-plan-24.pdf</p> <p><u>Навчальні плани 2025</u> https://drive.google.com/drive/folders/1hhppho3foSqS59LyLti8eH_bQWrrYJw2?usp=sharing</p>
---	--	--	---

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)..

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП та навчальному плані передбачені такі види практик: Навчальні практики: - Ознайомлювальна; - Матеріалознавство і ТКМ; - Трактори і автомобілі; - Сільськогосподарські машини; - Технічний сервіс в АПК; - Ремонт машин і обладнання; - Експлуатація машин і обладнання; - Машини і обладнання для тваринництва; Виробнича технологічна практика; Виробнича переддипломна практика.	<p><u>Освітньо-професійна програма 2022</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2023</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2024</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2025</u> https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p> <p><u>Навчальні плани 2022</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnu-plan-22.pdf</p> <p><u>Навчальні плани 2023</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnu-plan-23.pdf</p> <p><u>Навчальні плани 2024</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/navchalnu-plan-24.pdf</p> <p><u>Навчальні плани 2025</u></p>

			https://drive.google.com/drive/folders/1hhppho3foSqS59LyLti8eH_bQWrrYJw2?usp=sharing
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Так, послідовність, види, термін та тривалість проведення практик здобувачів освіти регламентуються ОПП, навчальними планами, наскрізною програмою практики спеціальності Н7 (208) Агроінженерія, та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти в ВСП»НФК ЗВО «ПДУ».	<p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-praktuchny-pidgotovky.pdf</p> <p>Наскрізна програма практики https://ntpu.org.ua/documents/208/naskrizna-programa-praktuku-2022.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/naskrizna-programa-praktuku-2023.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/naskrizna-programa-praktuku.pdf https://drive.google.com/file/d/1eRa67t1M51VxmZxle7cXkFZC1WatXM8h/view</p>
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним	Практична підготовка, що передбачена ОПП, дозволяє досягти здобувачами інтегральних та спеціальних компетентностей: ІК, СК1-СК12	<p><u>Освітньо-професійна програма 2022</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2023</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2024</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2025</u></p>

	договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?		https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	В ОПП передбачені різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, практики), що відображено у програмах навчальних дисциплін (освітніх компонентів), які розміщені на Google ДИСК. Практична підготовка здобувачів реалізується завдяки практичним заняттям та лабораторним роботам в рамках навчальних занять, навчальній, технологічній та переддипломній практикам, підготовці випускної кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).	<p>Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view Google ДИСК. https://drive.google.com/drive/my-drive</p>
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Так, під час розробки ОПП представники проєктної групи провели зустрічі з потенційними роботодавцями та представниками, де були обговорені можливі цілі та завдання практичної підготовки здобувачів. Пропозиції щодо змісту практики були враховані під час оновлення ОПП та програм практик.	<p>Наскрізна програма практики https://ntpu.org.ua/documents/208/naskrizna-programa-praktuku-2022.pdf</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/208/naskrizna-programa-praktuku-2023.pdf</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/208/naskrizna-programa-praktuku.pdf</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1eRa67t1M51VxmZxle7cXkFZC1WatXM8h/view</p> <p>Рецензії -відгуки стейкхолдерів</p>

			https://ntpu.org.ua/documents/208/recenziya-universalfarm.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/recenziya-sadu-dnistra.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/recenziya-dionis.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/recenziya-lan.pdf
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Практична підготовка проводиться на підприємствах та в організаціях з використанням сучасної техніки і агротехнологій. Програми практик серед завдань містять вимогу щодо ознайомлення з інноваційними технологіями в аграрному виробництві.	<p>Наскрізна програма практики https://ntpu.org.ua/documents/208/naskrizna-programa-praktuku-2022.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/naskrizna-programa-praktuku-2023.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/naskrizna-programa-praktuku.pdf https://drive.google.com/file/d/1eRa67t1M51VxmZxle7cXkFZC1WatXM8h/view</p> <p>Рецепції-відгуки стейкхолдерів https://ntpu.org.ua/documents/208/recenziya.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/recenziya-universalfarm.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/recenziya-sadu-dnistra.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/recenziya-dionis.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/recenziya-lan.pdf</p>

7	<p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p>	<p>Так, внутрішніми нормативними документами Коледжу (п.1.4, 1.5. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти передбачено залучення здобувачів освіти та роботодавців до процедур і заходів щодо забезпечення якості освіти. Коледж проводить моніторинг якості освіти шляхом проведення онлайн-опитувань. Результати моніторингу використовуються при перегляді ОПП. У Положенні про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії п. 4.3 та 4.5 передбачено що до складу екзаменаційних комісій мають бути залучені представники роботодавців. Здобувачі освіти спеціальності 208 Агроінженерія введені до складу робочої (проектної)групи. Здобувачі освіти входять до складу Педагогічної ради коледжу, також здобувачі освіти та роботодавці(за бажанням)входять в Склад сектору моніторингу(наказ №102-0 від 23.10.2024) Представники студентського самоврядування та роботодавці залучаються до процесів розробки, моніторингу та перегляду ОПП. Роботодавці входять в склад Наглядової ради коледжу (наказ №223 від 13.12.2023р</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-vnytrishny-sustemy-zabezpechennya-yakosti-osvitu.pdf</p> <p>Положення про залучення роботодавців в освітній процес https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-zalychennya-robotodavciv-v-osvitnii-proces.pdf</p> <p>Положення про сектор моніторингу якості освіти https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-sektor-monitorungy-yakosti-osvitu.pdf</p> <p><u>Наказ №65-0 від 26.08.2025р Про створення та затвердження складу ради сектору моніторингу якості освіти у ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» на 2025-2026н.р.</u> https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/Nakaz-pro-stvorenniya-skladu-radi-sektoru-monitoringu-yakosti-osviti.pdf</p> <p>Наказ №80-0 від 29.08.2025 Про затвердження нового складу робочих проектних груп освітніх та освітньо-професійних програм на 2025/2026 н.р.</p>
---	---	---	---

			<p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/Nakaz-pro-zatverdzhennya-novogo-skladu-robochih-proektnih-grup-OP-ta-OPP-na-2025-2026n.r..pdf</p> <p>Наказ №223 від 13.12.2023р. Про утворення та затвердження складу Наглядової ради ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/koledj/files/entrant/rules/nakazpronaglrady.pdf</p> <p>Аналітичний звіт №5 опитування здобувачів освіти-випускників - ступеня задоволення випускників освітнім процесом та рекомендації випускників для підвищення якості освітньо-професійної програми в ВСП «НФК ЗВО «ПДУ». https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/analitichnui_zvit_5.pdf</p> <p>Аналітичний звіт № 6 оцінювання якості реалізації освітньо-професійних програм, що реалізуються в коледжі за ОПП: -“Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва”</p>
--	--	--	--

			<p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/analituchnui_zvit_6.pdf</p> <p><u>Аналітичний звіт №10 про результати опитування здобувачів освіти ВСП «НФК ЗВО «ПДУ», щодо оцінки викладання при проведенні занять. (Тема: Викладач очима студентів), за ОПП:</u></p> <p>-“ Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва ”</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/analituchnui-zvit-10.pdf</p> <p><u>Аналітичний звіт №11 про результати опитування випускників ВСП «НФК ЗВО «ПДУ», щодо обговорення за ОПП:</u></p> <p>-“ Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва ”</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/analituchnui_zvit_11.pdf</p>
--	--	--	---

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Відповідно до «Положення про студентське самоврядування у Відокремленому структурному підрозділі «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» та «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»» у фаховому коледжі запроваджена ефективна форма студентського самоврядування – студентська рада, до складу якої входять здобувачі освіти усіх напрямків підготовки; діють студентська рада гуртожитку та старостат. Представники студентської ради є членами педагогічної ради, стипендіальної комісії, приймальної комісії, конкурсної комісії з переводу здобувачів освіти з контрактної форми навчання на звільнені місця регіонального замовлення, а також підрозділу з сприяння працевлаштуванню студентів.	Положення про студентське самоврядування у Відокремленому структурному підрозділі «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»; https://ntpu.org.ua/documents/studentske_samovryadvannya/polojeniya-pro-styudentske-samovryadvannya.pdf Студентська рада: знайомтесь! https://ntpu.org.ua/documents/studentske_samovryadvannya/znayomtes-stydrada.pdf Студентська рада в дії https://ntpu.org.ua/documents/studentske_samovryadvannya/styudentska-rada-v-dii.pdf Студентське самоврядування: фотоісторія https://ntpu.org.ua/documents/studentske_samovryadvannya.pdf План роботи студради на 2025-2026н.р. https://ntpu.org.ua/documents/studentske_samovryadvannya/plan-robotu-styudentskogo-samovryadvannya-2025-2026.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу ОП(Освітніх програм) та ОПП (Освітньо-професійних програм) у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»

			https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-poryadok-rozroblenya-OP-ta-OPP.pdf
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Так, ОПП містить освітні компоненти, що забезпечують набуття загальних компетентностей: Основи філософських знань та соціологія, Економічна теорія, Культурологія, Історія України, Фізичне виховання, Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Українська мова (за професійним спрямуванням), Основи правознавства, Вища математика, Основи нарисної геометрії та інженерна графіка, Технічна механіка, Загальна електротехніка з основами автоматики, Матеріалознавство і ТКМ, Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання, Основи теплотехніки і гідравліки, Основи охорони праці, безпека життєдіяльності та цивільного захисту, Основи екології	<p>Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p> <p>Програми навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/12KacI7cJQtQomFdbSWE1scgGuqUsYlp1</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1YT7iR4qpaBNSzVbXTUCAav_YjeDFU_Im?usp=sharing</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/208/programu-navchalnuh-duscuplin-2024.pdf</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1U-Q9MwmB2Hg8eTaezg6IpkJhs_do0mOO</p>
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання,	Так. В освітньо-професійній програмі сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей.	Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf

	<p>які сприяють набуттю загальних компетентностей?</p>	<p>Освітній процес у Фаховому коледжі базується на традиційному та проблемно-орієнтованому способах навчання і реалізується із застосуванням форм і методів, серед яких: лекції, семінарські (практичні) заняття, консультації викладачів, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Так, лекції (проблемні, з візуалізацією, з елементами бесіди) спрямовані на вибудовування цілісної системи знань та формування наукового світогляду через усвідомлення робочих процесів установок і механізмів та формування компетентності і досвіду, нових досягнень науки, перспектив подальшого її розвитку та можливостей використання конкретних знань у професійній діяльності. Семінарські (практичні) заняття (у вигляді диспуту тощо) – на розвиток аналітичних навичок, здатності до аргументації власної точки зору, вміння формулювати завдання та визначати шляхи їх реалізації. Набуття загальних компетентностей є невід'ємною складовою ОПП.</p> <p>Для набуття загальних компетентностей застосовуються студентоцентрикований, проблемноорієнтований, компетентнісний підходи.</p> <p>Для розвитку soft skills, таких як навички критичного мислення, вирішення завдань, публічного виступу, ділового спілкування, роботи в команді, цифрового спілкування, організації діяльності, на які також впливають рівень лідерських якостей, знання трудової етики, дисципліни, почуття відповідальності здобувачі освіти залучаються до громадської, навчально-дослідницької, управлінської та інших видів діяльності.</p>	<p>Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p>
--	--	---	---

4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>У Фаховому коледжі розроблено заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей.</p> <p>Розвитку загальних компетентностей здобувачів освіти у Фаховому коледжі сприяють організація освітнього процесу, залучення здобувачів освіти до громадської, навчально-дослідницької, управлінської, культурної, оздоровчої та інших видів діяльності.</p> <p>Крім того, участь здобувачів освіти в органах студентського самоврядування також сприяє формуванню в них загальних соціально-спрямованих компетентностей та досягненню окремих результатів навчання за спеціальністю, визначених ОПП та пов'язаних з розвитком соціальної активності, ініціативності та відповідальності за доручені справи, набуття якостей та навичок лідера, організатора, командного працівника.</p> <p>Особливе місце в реалізації принципу студентоцентризму, забезпечення розвитку загальних компетентностей здобувачів освіти відіграє інститут кураторства, робота методичного об'єднання.</p>	<p>Концепція виховної роботи Відокремленому структурному підрозділі «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/normatyvni_dokumenty/koncepciya-vuhovnoi-robotu.pdf</p> <p>Платформа ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ</p> <p>https://ntpu.org.ua/plan_vykhovnoi_roboty.html</p> <p>План роботи студентського самоврядування 2023-2024н.р.</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/studentske_samovryaduvannya/plan-robotu-styudentskogo-samovryadyvannya-2023-2024.pdf</p> <p>План роботи студентського самоврядування ВСП НФК ЗВО ПДУ 2024-2025н.р.</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/studentske_samovryaduvannya/plan-robotu-styudentskogo-samovryadyvannya-2024-2025.pdf</p> <p>Платформа МО кураторів академічних груп</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/metodychne_obiednannia_kuratoriv/metodychne-obiednannia-kyratoriv.pdf</p> <p>Календарний план виховної роботи на 2024-2025н.р.</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/plan_vykhovnoi_roboty/kalendarnui-plan-vuhovnoi-robotu-na-2024-2025.pdf</p>
---	---	---	---

			<p>Наказ про організацію виховної роботи в коледжі у 2024-2025н.р. https://ntpu.org.ua/documents/plan_vykhovnoi_roboty/nakaz-pro-organizaciy-vuhovnoi-robotu-2024-2025.pdf</p>
4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>У Фаховому коледжі розроблено заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей.</p> <p>Розвитку загальних компетентностей здобувачів освіти у Фаховому коледжі сприяють організація освітнього процесу, залучення здобувачів освіти до громадської, навчально-дослідної, управлінської, культурної, оздоровчої та інших видів діяльності.</p> <p>Окрім того, участь здобувачів освіти в органах студентського самоврядування сприяє формуванню загальних соціально-спрямованих компетентностей, досягненню окремих результатів навчання за спеціальністю, визначених ОПП, пов'язаних з розвитком соціальної активності, ініціативності та відповідальності за доручені справи, набуття якостей та навичок лідера, організатора, командного працівника.</p> <p>Особливе місце в реалізації принципу студентоцентризму, забезпечення розвитку загальних компетентностей здобувачів освіти відіграє інститут кураторства, робота методичного об'єднання.</p>	<p>Платформа ВИХОВНА РОБОТА https://ntpu.org.ua/dokumentaciya_vuhovnogo_procesy.html</p> <p>Концепція виховної роботи Відокремленому структурному підрозділі «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» https://ntpu.org.ua/documents/dokumentaciya_vuhovnogo_procesy/dokumentaciya/koncepciya-vuhovna.pdf</p> <p>Положення про організацію виховної роботи у ВСП НФК ЗВО ПДУ. https://ntpu.org.ua/documents/dokumentaciya_vuhovnogo_procesy/dokumentaciya/polojenya-pro-vuhovny-roboty.pdf</p> <p>Концепція національно-патріотичного виховання у ВСП НФК ЗВО ПДУ. https://ntpu.org.ua/documents/dokumentaciya_vuhovnogo_procesy/dokumentaciya/koncepciya-nacionalno-patriotchnogo-vuhovannya.pdf</p> <p>Стратегія національного спротиву як обов'язкова складова освітньо-професійних програм https://ntpu.org.ua/documents/dokumentaciya_vuhovnogo_procesy/dokumentaciya/pedrada-viyskove-vuhovannya.pdf</p>

			<p>Календарний план виховної роботи на 2025-2026н.р. https://ntpu.org.ua/documents/dokumentaciya_vuhovного_procesy/2025-2026/kalendarnui-plan-vuhovnoi-robotu-2025-2026.pdf</p> <p>Комплексний план виховної роботи на 2025-2026н.р. https://ntpu.org.ua/documents/dokumentaciya_vuhovного_procesy/2025-2026/kompleksnui-plan-vuhovnoi-robotu-2025-2026.pdf</p> <p>План роботи з військово-патріотичного виховання https://ntpu.org.ua/documents/dokumentaciya_vuhovного_procesy/2025-2026/plan-viyskovogo-patriotuzmy.pdf</p> <p>Методичні рекомендації щодо організації виховної роботи у 2025-2026н.р https://ntpu.org.ua/documents/dokumentaciya_vuhovного_procesy/metoduchni-rekomendacii-2025-2026.pdf</p> <p>План роботи студентського самоврядування ВСП НФК ЗВО ПДУ 2025-2026н.р. https://ntpu.org.ua/documents/studentске_samo_vriaduvannia/plan-robotu-stydenckogo-samovryadyvannya-2025-2026.pdf</p> <p>Платформа МО кураторів академічних груп https://ntpu.org.ua/metodychne_obiednannia_k_uratoriv.html</p>
--	--	--	---

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому у Фаховому коледжі розроблено і затверджено відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 р. (Наказ МОН України від 07 лютого 2025 року №166, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24 лютого 2025 року за № 293/43699 та оприлюднено на вебсайті закладу освіти. Правила прийому затверджені рішенням Вченої ради Закладу вищої освіти «Подільський державний університет 28.03.2025 року Протокол №3 та введено в дію наказом ректора від 28.03.2025 року № 74	Правила прийому до відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж закладу вищої освіти «Подільський державний університет» https://ntpu.org.ua/documents/pravyla_pryiomy/pravyla-priyomy-2025.pdf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	В правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму передбачено. Для конкурсного відбору осіб, які на основі базової загальної середньої освіти вступають на навчання для здобуття фахової передвищої освіти з ОПП «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва», зараховуються на бюджет та за кошти фізичних юридичних осіб за	Правила прийому до відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж закладу вищої освіти «Подільський державний університет» https://ntpu.org.ua/documents/pravyla_pryiomy/pravyla-priyomy-2025.pdf Критерії оцінювання мотиваційного листа вступника 2025

		результатами індивідуальної усної співбесіди (укр. мова, математика), та розгляд мотиваційного листа.	https://ntpu.org.ua/documents/informatsiia_pro_vstup/kruterii-ocinyvannya-motuvaciynogo-lusta.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	В правилах прийому вимоги до абітурієнтів передбачено, а саме: завантаження відповідного пакету документів через систему ЄДБО з дотриманням термінів подачі, ознайомлення з розкладом та складання вступних випробувань, виконання вимог до зарахування. Відповідальна особа перевіряла відповідність поданих абітурієнтами військово-облікових документів вимогам, визначеним Правилами прийому	Правила прийому до відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж закладу вищої освіти «Подільський державний університет» Розділ II https://ntpu.org.ua/documents/pravyla_pryiому/pravila-priyomy-2025.pdf Протокол засідання Приймальної комісії №5 від 26.05.2025 року https://ntpu.org.ua/documents/dokumentatsiia_pryimalnoi_komisii/protokol-5.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому для потенційних вступників є чіткими, зрозумілими та доступними щодо: 1) рівня освіти осіб, які приймаються для здобуття фахової передвищої освіти за ОПП; 2) джерел фінансування підготовки та прав на безоплатну форму для здобуття фахової передвищої освіти; 3) ліцензованих обсягів, обсягів держзамовлення та обсягів прийому за кошти фізичних та юридичних осіб; 4) термінів етапів вступної кампанії щодо прийому документів, проведення вступних	Правила прийому до відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж закладу вищої освіти «Подільський державний університет» https://ntpu.org.ua/documents/pravyla_pryiому/pravila-priyomy-2025.pdf

		<p>випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання;</p> <p>5) порядку подання заяв для участі у конкурсному відборі для всіх категорій вступників;</p> <p>6) критеріїв відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору;</p> <p>7) формування і коригування рейтингових списків, процедури зарахування і переведення на бюджетну форму навчання, реалізація права вступників на обрання місця навчання;</p> <p>8) для вступників пільгової категорії надається інформація щодо спеціальних умов вступу та участі у конкурсному відборі.</p> <p>Додаткову інформацію вступник може отримати у приймальній комісії закладу освіти.</p>	
5	<p>Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?</p>	<p>Всі положення Правил прийому до Фахового коледжу є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій. У розділі VIII Правил прийому до Фахового коледжу зазначено спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім абітурієнтам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім</p>	<p>Правила прийому до відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/pravylya_pryyomu/pravylya-priyomy-2025.pdf</p>

	випадків встановлених Конституцією та Законом України.	
--	--	--

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обов'язі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Коледж своєчасно оприлюднює точну й достовірну інформацію на офіційному сайті про ОПП «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва» в розділі «спеціальності»	<p><u>Освітньо-професійна програма 2022</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2023</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2024</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p><u>Освітньо-професійна програма 2025</u> https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p>
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На веб-сайті коледжу є загальна інформація щодо опису освітньо-професійної програми та навчально-методичний комплекс освітніх компонентів. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів розміщені на google-диск , посилання на який студенти отримують щорічно 01 вересня, де розміщено комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін (програми, робочі програми, методичні рекомендації до семінарських, практичних, лабораторних занять, самостійної	<p><u>Програми навчальних дисциплін</u> https://drive.google.com/drive/folders/12KacI7cJQtQomFdbSWE1scgGuqUsYlp1</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1YT7iR4qpaBNSzVbXTUCAav_YjeDFU_Im?usp=sharing</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/208/programu-navchalnuh-duscuplin-2024.pdf</p>

		роботи, опорній конспекти лекцій, збірники тестових завдань, залікові і екзаменаційні питання зі всіх основних компонентів), які доступні для всіх здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»	https://drive.google.com/drive/folders/1U-Q9MwmB2Hg8eTaezg6IpkJhs_do0mOO google-диск https://drive.google.com/drive/my-drive
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Мета та зміст підготовки здобувачів визначені в розділах 2, 3 освітньо-професійної програми, які оприлюднені на офіційному сайті коледжу	<u>Освітньо-професійна програма 2022</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf <u>Освітньо-професійна програма 2023</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf <u>Освітньо-професійна програма 2024</u> https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf <u>Освітньо-професійна програма 2025</u> https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	У коледжі визначені правила для забезпечення академічної мобільності. Коледж, як відокремлений структурний підрозділ університету, застосовує Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВСП»НФК ЗВО «ПДУ»	Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-akademichny-mobilnist.pdf
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до внутрішніх нормативних документів, здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість академічної мобільності. Дія Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» поширюються на здобувачів освіти за всіма освітньо-професійними програмами, що діють у коледжі, в т.ч. й на ОПП «Експлуатація та ремонт машин і обднання агропромислового виробництва»	Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-akademichny-mobilnist.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-25.pdf

			https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Правила прийому обговорюються та схвалюються адміністрацією та представниками студентства. Представники студентського самоврядування входять у склад Педагогічної ради та беруть участь у її засіданнях.	<p>Положення про приймальну комісію Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» https://ntpu.org.ua/documents/dokumentatsiia_pryimalnoi_komisii/polojeniya-pro-pruimalny-komisiy.pdf</p> <p>Положення про визначення відповідального секретаря приймальної комісії https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-vidpovidalnogo-sekretarya.pdf</p>
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	<p>Так, процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності регулюється:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положенням про порядок визначення результатів навчання, пере зарахування ОК та кредитів на підставі документів про раніше здобуту освіту та визначення академічної різниці у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» 2. Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» 	<p>Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів на підставі документів про раніше здобуту освіту та визначення академічної різниці https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-poryadok-vuznaniya-rezyltativ-navchanya-perezarahyvaniya.pdf</p> <p>Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВСП»НФК ЗВО «ПДУ»</p>

			https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-akademichny-mobilnist.pdf
--	--	--	---

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	На рівні Коледжу питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується Положення про порядок результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті у ВСП «НФК ЗВО»ПДУ»	Порядок результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-poryadku-viznannya-u-vishij-ta-fahovij-peredvishij-osviti-rezultativ-navchannya-zdobutih-shlyahom-noformalnoyi-taabo-informalnoyi-osviti Положення про порядок результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті у ВСП «НФК ЗВО»ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-neformalny-ta-informalny-osvity.pdf

2	<p>Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?</p>	<p>Відповідне положення щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, розроблене таким чином, щоб гарантувати надійність процедури їх визнання</p>	<p>Порядок результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-poryadku-viznannya-u-vishij-ta-fahovij-peredvishij-osviti-rezultativ-navchannya-zdobutih-shlyahom-noformalnoyi-taabo-informalnoyi-osviti</p> <p>Положення про порядок результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті у ВСП «НФК ЗВО»ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-neformalny-ta-informalny-osvity.pdf</p>
---	--	---	---

3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті розроблено відповідно до Положення про порядок результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті у ВСП «НФК ЗВО»ПДУ»	Порядок результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-poryadku-viznannya-u-vishij-ta-fahovij-peredvishij-osviti-rezultativ-navchannya-zdobutih-shlyahom-noformalnoyi-taabo-informalnoyi-osviti Положення про порядок результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті у ВСП «НФК ЗВО»ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-neformalny-ta-informalny-osvity.pdf
---	--	--	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	У Фаховому коледжі розроблено правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми, які визначені у положенні про організацію освітнього процесу та інших нормативних документах закладу освіти де враховані відповідні вимоги Закону України “Про фахову передвищу освіту” ст.37 (колегіальний орган управління), ст.45 (освітній процес у закладах ФПО),	1. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-NFK.pdf 2. Положення про організацію освітнього процесу polojeniya-pro-organizaciy-osvitnogo-procesy.pdf

		<p>ст.52 (категорії учасників освітнього процесу), ст. 30 (принципи діяльності, основні права і обов'язки ЗФПО).</p> <p>Колегіальним органом управління коледжем є Педагогічна рада, а вищим колегіальним органом громадського самоврядування коледжу є Загальні збори трудового колективу (конференція), які розглядають питання організації освітнього процесу, прийняття відповідних рішень, рекомендацій щодо удосконалення якості освітньої діяльності.</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу, як і інші положення закладу освіти, проходять процедуру громадського обговорення та схвалення на засіданні Педагогічної ради Фахового коледжу, членами якої є також здобувачі освіти.</p>	<p>3. Колективний договір https://ntpu.org.ua/documents/normatyvno_pravovi_dokumenty/kolektivnuidogovir.pdf</p> <p>4. Кодекс корпоративної культури ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/koledj/files/entrant/rules/KodeksKorpKylt.pdf</p> <p>5. Інформаційна сторінка «Права та обов'язки учасників освітнього процесу» в закладі СТУДЕНТУ https://ntpu.org.ua/documents/prava_ta_obovyazku_zdobyvachiv_osvitu/prava-ta-obovyazku-ychasnikiv-os-proc.pdf</p>
2	<p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Здобувачів освіти Фахового коледжу було залучено до обговорення «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»».</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу було розглянуто та схвалено на засіданні студентського самоврядування (Протокол № 1 від 03.09.24) та засіданні Педагогічної ради, до складу якої також входять представники студентського самоврядування (протокол № 1 від 09.09.2024).</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у Кривеньць-Подільському фаховому будівництві (архітектури та дизайну), ст.18 процесу.pdf</p> <p>Наказ про склад Педагогічної ради від «29» серпня 2025р. https://ntpu.org.ua/pedahohichna_rada_koledzhu.html</p>
3	<p>Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>У коледжі наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою.</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу ОП(Освітніх програм) та ОПП (Освітньо-професійних програм) у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»</p>

		<p>Розроблено комплекс заходів, що охоплює різноманітні форми співпраці:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роботодавці надають фінансову допомогу коледжу на розвиток матеріально-технічної бази . Грошова допомога надходить на спеціальний рахунок коледжу, як благодійна допомога; - негрошова допомога надходить коледжу матеріалами, обладнанням, тощо ; - роботодавці оплачуючи навчання у коледжі своїх співробітників, чим інвестують в освіту; - роботодавці періодично для здобувачів освіти та викладацького складу організують безоплатні екскурсії на виробництво з наданням транспортних засобів. Де проводиться спільно з викладачами та представниками компаній ознайомлення з сучасними технологіями ,обладнанням, технікою. - роботодавці забезпечують бази для проходження практик, що закріплено відповідними договорами. Така співпраця дозволяє студентам здобувати практичні навички на сучасному обладнанні, що фактично є непрямою фінансовою підтримкою освітнього процесу з боку бізнесу. - представники роботодавців (стейкхолдери) є членами комісії з якості освітньої діяльності та ради роботодавців. Співпраця з роботодавцями забезпечує 	<p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-poryadok-rozroblenya-OP-ta-OPP.pdf</p> <p>Положення про залучення роботодавців в освітній процес у ВСП»НФК ЗВО «ПДУ»</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-zalychennya-robotodavciv-v-osvitnii-proces.pdf</p> <p>Звіт про надходження і використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень (форма N 4-2д) рядок 020(Від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків)</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/finansova_dokumentatsiia/biydjetna-zvitnist-2024-4-2.pdf</p> <p>ПРИМІТКИ ДО РІЧНОЇ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ за 2024 рік. Розділ I. Основні засоби.(рядок. 189 отримання благодійних грантів, дарунків).</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/finansova_dokumentatsiia/prumitku-do-richnoi-fainansovoi-zvitnosti-za-2024.pdf</p> <p>ПРИМІТКИ ДО РІЧНОЇ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ за 2023 рік. Розділ I. Основні засоби.(рядок. 189 отримання благодійних грантів, дарунків).</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/finansova_dokumentatsiia/prumitku-do-richnoi-ainansovoi-zvitnosti-za-2023.pdf</p>
--	--	---	---

		<p>відповідність кваліфікації випускників вимогам ринку, що підтверджується моніторингом затребуваності фахівців та залученням роботодавців до розробки компетентностей.</p> <p>- роботодавці надають здобувачам освіти матеріали для практичних занять (вузли і агрегати від списаної в господарстві сільськогосподарської техніки іноземного виробництва) що дозволяє студентам отримувати досвід вирішення реальних виробничих задач;</p> <p>- проходження стажування на виробництві педагогічних працівників.</p>	<p>ПРИМІТКИ ДО РІЧНОЇ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ за 2021 рік. Розділ I. Основні засоби. (рядок. 189 отримання благодійних грантів, дарунків). https://ntpu.org.ua/documents/finansova_dokumentatsiia/prumitku-do-richnoi-fainansovoi-zvitnosti-za-2021.pdf</p> <p><u>Перелік базових господарств з якими укладено договори про співпрацю та проходження практик студентами ВСП»НФК ЗВО «ПДУ»</u>. https://ntpu.org.ua/documents/viddilennia_profesiinoi_ospity/perelik-gospodarstv.pdf https://ntpu.org.ua/documents/viddilennia_profesiinoi_ospity/perelik-gospodarstv.pdf</p> <p>Стейкхолдери: https://ntpu.org.ua/208_news.html</p> <p>Договір про співпрацю https://ntpu.org.ua/documents/viddilennia_profesiinoi_ospity/dogovir-LAN.pdf</p> <p>Фото «Зустрічі з роботодавцями» https://ntpu.org.ua/koledj/files/ogoloshenya/zustrichm14.pdf</p> <p>Фото «Виставка Агро-Вінниця -2021» https://ntpu.org.ua/koledj/files/ogoloshenya/AgroVustavka2021.pdf</p> <p>Фото «Агро-2021»</p>
--	--	---	--

			<p>https://ntpu.org.ua/koledj/files/ogoloshenya/Agro21.pdf Фото « Зустріч студентів з представниками аграрної компанії Сінгента»</p> <p>https://ntpu.org.ua/koledj/files/ogoloshenya/ZustrstsSingenta.pdf Фото» Співпраця з агрокомпанією- Вітагро»</p> <p>https://ntpu.org.ua/koledj/files/ogoloshenya/SpivprazaZ2004.pdf Зустріч з стейкхолдерами "ВІТАГРО"</p> <p>https://www.ntpu.org.ua/news/zystrich_z_stekholderamu_20_05.html Зустріч випускників</p> <p>https://www.ntpu.org.ua/news/zystrich_vupuskukiv_1980.html Фотофіксація:</p> <p>https://www.ntpu.org.ua/news/zystrich_chere_z_50_rokiv.html Зустріч з стейкхолдерами ПП ВТК "БУЛАТ_СЕРВІС"</p> <p>https://www.ntpu.org.ua/news/partnerstvo_z_aradu_maibytного.html Тов «Агроструктура»</p> <p>https://www.ntpu.org.ua/news/vizut.html</p>
--	--	--	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Так, складові освітнього процесу, окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу є детально визначені в ПОЛОЖЕННІ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ у ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» (в новій редакції).Коледж також дотримується визначених в положенні ключових вимог: -цілі та завдання освітнього процесу; -принципи організації освітнього процесу; -учасники освітнього процесу; -освітні програми, що відповідають сучасним потребам ринку праці; -форми організації навчального процесу; -оцінювання результатів навчання; -матеріально-технічне забезпечення; -забезпечення якості освіти; -права та обов'язки учасників освітнього процесу; -тощо.	Положення про організацію освітнього процесу https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-organizaciy-osvitnogo-procesy.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Так, в коледжі щорічно розробляється та затверджується графік освітнього процесу відповідно до навчального плану та до розробленого в коледжі Положення про порядок розроблення на навчальний рік робочих навчальних планів, графіка освітнього	Положення про порядок розроблення робочих навчальних планів, графіку освітнього процесу та розкладів навчальних занять https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/p

		<p>процесу, розкладів навчальних занять у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ». Графік освітнього процесу оприлюднюється на офіційному веб-сайті коледжу в вкладці Студенту.</p>	<p>olojeniya-pro-poryadok-rozroblennya-navchalnuh-planiv.pdf</p> <p>Графік освітнього процесу на 2022-2023н.р. ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/hrafik_navchalnoho_protseesu/grafik-osvitnogo-procesy-2022-2023.pdf</p> <p>Графік освітнього процесу на 2023-2024н.р. ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/hrafik_navchalnoho_protseesu/grafik-osvitnogo-procesy-2023-2024.pdf</p> <p>Графік освітнього процесу на 2024-2025н.р. ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/rozklad_zaniat_ta_hrafik_navchalnoho_protseesu/grafik-osvitnogo-procesy-2024-2025.pdf</p> <p>Графік освітнього процесу на 2025-2026н.р. ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/hrafik_navchalnoho_protseesu/grafik-osvitnogo-procesy-2025-2026.pdf</p> <p>Графіки освітнього процесу: https://drive.google.com/drive/folders/1XNoosfhqj17bIc0P49NSG29o-EjHsNGI?usp=sharing</p>
--	--	--	---

3	<p>Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програмам практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується ОПП за компетентностями й результатами навчання?</p>	<p>Так, здійснюється. Навчальні плани забезпечено програмами навчальних дисциплін освітніх компонентів, наскрізною програмою практики та індивідуальними планами здобувачів освіти.</p> <p>На основі навчальних планів відповідно до «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» для кожного здобувача освіти розроблені та затверджені індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік. Вони формується за результатами особистого вибору здобувачів освітніх компонентів у межах, встановлених Законом «Про фахову передвищу освіту», з урахуванням вимог освітньо-професійної програми щодо вивчення її обов'язкових компонент.</p> <p>Індивідуальний навчальний план є обов'язковим для виконання здобувачем освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»</p>	<p>Індивідуальний навчальний план здобувачів освіти</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/208/individyalnui-navchalnui-paln-2022.pdf</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/208/individyalnui-navchalnui-paln-2023.pdf</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/208/individyalnui-navchalnui-paln-2024.pdf</p> <hr/> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1qMPLaIwx60Bp2diK8rQv9O8MkVupTaPA?usp=sharing</p> <p><u>Програми навчальних дисциплін</u></p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/12KacI7cJQtQomFdbSWE1scgGuqUsYlp1</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1YT7iR4qpaBNSzVbXTUCAav_YjeDFU_Im?usp=sharing</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/208/programu-navchalnuh-duscuplin-2024.pdf</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1U-Q9MwmB2Hg8eTaezg6IpkJhs_do0mOO</p> <p>Наскрізна програма практики</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/208/naskrizna-programa-praktuku-2022.pdf</p>
---	--	---	---

			https://ntpu.org.ua/documents/208/naskrizna-programa-praktuku-2023.pdf https://ntpu.org.ua/documents/208/naskrizna-programa-praktuku.pdf https://drive.google.com/file/d/1eRa67t1M51VxmZxle7cXkFZC1WatXM8h/view
4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Так. Побудована структура навчальних планів та логічна послідовність вивчення освітніх компонентів дають змогу здобувачам освіти Фахового коледжу брати участь у академічній мобільності через співставлення та узгодження кредитів та годин освітніх компонентів відповідно до розділу VIII. Академічна мобільність «Положення про організацію освітнього процесу У ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» .</p> <p>Процес визнання результатів здобувачів освіти, які навчались в інших закладах освіти регулюється відповідно Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» та іншими нормативними документами Фахового коледжу. Розміщення положень на вебсайті Фахового коледжу гарантує інформованість бажаючих вступити на навчання до закладу освіти.</p>	<p>Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів на підставі документів про раніше здобуту освіту та визначення академічної різниці</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-poryadok-vuznaniya-rezultativ-navchanya-perezarahyvaniya.pdf</p> <p>Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВСП»НФК ЗВО «ПДУ»</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-akademichny-mobilnist.pdf</p>

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Так, існують. Внутрішніми нормативними документами передбачені інструменти для прийняття рішень на основі зворотного зв'язку зі здобувачами освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання. У Положенні про порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» (розділ V, пп. 5.1-5.3) зазначено, що організація моніторингу шляхом проведення опитувань здобувачів освіти здійснюється з метою вивчення думки здобувачів освіти, забезпечення зворотного зв'язку та передбачає аналіз результатів опитувань для подальшого удосконалення організації освітнього процесу. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»(розділ V, пп. 5.1-5.3) зазначає забезпечення студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі Коледжу. Положення про студентське самоврядування ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» забезпечує участь здобувачів освіти в прийнятті рішень в управлінні Коледжу.(розділ II , п. 2.1).	<p>Положення про порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-poryadok-oputyvanya-zdobyvachiv-osvitu.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-vnytrishny-sustemy-zabezpechennya-yakosti-osvitu.pdf</p> <p>Положення про студентське самоврядування ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/studentiske_samovryaduvannia/polojeniya-pro-styudentske-samovryadyvannya.pdf</p> <p>Результати анкетування здобувачів освіти лютий 2023 року.</p>

		<p>Впровадження механізмів зворотного зв'язку сприяло покращенню взаєморозуміння між усіма учасниками освітнього процесу, дозволило трансформувати освітнє середовище у простір конструктивного діалогу, де думка кожного здобувача є вагомим чинником у прийнятті управлінських рішень.</p> <p>На веб-сайті коледжу в вкладці Студенту є «Скринька довіри» як безпечний і конфіденційний канал комунікації, який дозволяє всім учасникам освітнього процесу (учням, батькам, вчителям, іншому персоналу) висловити свої думки, занепокоєння, пропозиції або повідомлення про будь-які проблеми, які їх турбують.</p> <p>Завдяки роботі "Скриньки довіри" вдалося досягти нового рівня синергії та взаєморозуміння.</p> <p>Взаємодія між викладачами та студентами перейшла у формат рівноправного партнерства, що забезпечує швидке реагування на запити здобувачів та постійне вдосконалення методів навчання.</p>	<p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/rezyltatu-anketyvannya-y-lytomy-2023.pdf</p> <p>Результати анкетування здобувачів освіти перше півріччя 2023-2024 року. https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/rezyltatu-anketyvannya-zdobyvachiv-osvitu-2023-2024.pdf</p> <p>Результати анкетування здобувачів освіти квітень 2024 року https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/rezyltatu-anketyvannya-zdobyvachiv-osvitu-2024.pdf</p> <p><u>Звіт по анкетуванню випускників коледжу, щодо обговорення ОПП.(2025р)</u> https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/zvit-anketyvannya-vupysknukiv-po-OPP.pdf</p> <p>Звіт по анкетуванню здобувачів освіти. Тема: Викладач очима студента .https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/zvit-vukladach-ochumastydentiv.pdf</p>
--	--	--	--

			<p>Звіт по анкетуванню здобувачів освіти. Тема : Дотримання академічної доброчесності. https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_y_akosti_osvity/zvit-po-anketyvanny-dotrumanya-akad-dobrochesnosti.pdf</p> <p>Звіт по анкетуванню педагогічного персоналу. Тема: Застосування інформаційних технологій при проведенні занять. https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_y_akosti_osvity/zvit-zastosyvannya-informaciy-nuh-tehnologiy-pru-provedenni-zanyat.pdf</p> <p>Скринька довіри. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1RiR_OWPLKv03Tc7hhmIEs59sBcav9WQHMOEtvz_z8teXubA/viewform</p>
--	--	--	---

2	<p>Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?</p>	<p>Так, містять. Положення про критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»» з додатком 1. РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО РОЗРОБКИ РІЗНОРІВНЕВИХ ЗАВДАНЬ (Розділ. II пп2.2., Розділ. III пп3.2.-3.5., пп 3.22-3.27.) містить критерії оцінювання результатів навчання. Вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів ФПО наведені в цьому Положенні й корелюються з дескрипторами НРК (Додаток 1 та 2).</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-organizaciy-osvitnogo-procesy.pdf Положення про критерії оцінювання результатів навчання https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-kruterii-ocinyvannya.pdf</p>
3	<p>Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?</p>	<p>Так, здобувачам освіти повністю зрозумілі критерії оцінювання. В коледжі критерії оцінювання знань затверджено «Положенням про критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»» з додатком 1. РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО РОЗРОБКИ РІЗНОРІВНЕВИХ ЗАВДАНЬ. Вони є чіткими, зрозумілими і доступними, а також існує ефективна комунікація між викладачами і здобувачами освіти. Опитування здобувачів освіти свідчать про це. Крім того, кожен викладач на початку роботи зі здобувачами освіти в межах навчальної дисципліни ознайомлює здобувачів з критеріями оцінювання, під час проведення поточного та підсумкового контролю кожна оцінка аргументується. Прозорість, зрозумілість, мотивація і довіра є важливими елементами для здобувачів освіти в навчальному процесі.</p>	<p>Положення про критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»» https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/polojeniya-pro-kruterii-ocinyvannya.pdf Онлайн-анкета :Ступінь задоволення випускників в ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» та рекомендації випускників для підвищення якості ОПП) https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe9WD9PwUy7TDJFc3XRjMqNiFAoJ_zkLpJ1mcf0DUP8RbMeYw/viewform Онлайн-анкета для опитування випускників https://docs.google.com/forms/d/1zzDpHT0fbLbe-1Eo6sjcQqt6Rm7EocqfZLo3OE9lBg4/viewform?edit_requested=true</p>

			<p>Аналіз результатів анкетування випускників https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_y_akosti_osvity/rezyltatu-anketyvannya-vupysknukiv-2024.pdf</p> <p>Аналіз результатів анкетування випускників https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_y_akosti_osvity/rezyltatu-anketyvannya-zdobyvachiv-osvitu-2024.pdf</p> <p><u>Звіт по анкетуванню здобувачів освіти.</u> <u>Тема : Викладач очима студента.</u> https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_y_akosti_osvity/zvit-vukladach-ochumastydentiv.pdf</p> <p><u>Звіт по анкетуванню здобувачів освіти.</u> <u>Тема: Дотримання академічної доброчесності.</u> https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_y_akosti_osvity/zvit-po-anketyvanny-dotrumanya-akad-dobrochesnosti.pdf</p>
4	<p>Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так, критерії оцінювання оприлюднені на вебсайті коледжу в Положенні про критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ».</p>	<p>Положення про критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_y_akosti_osvity/polojeniya-pro-kruterii-ocinyvannya.pdf</p>

5	<p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p>	<p>У фаховому коледжі організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами освіти контрольних форм навчання здійснюються відповідно до навчального плану. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» для оцінювання, діагностики результатів навчання здобувачів освіти проводяться контрольні заходи, які включають поточний (поточний, рубіжний) та підсумковий (семестровий контроль, атестація здобувачів освіти) контроль. Поточний контроль знань полягає в оцінюванні рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретних робіт, повноти та якості засвоєння ними навчального матеріалу та виконання індивідуальних завдань відповідно до робочої навчальної програми освітнього компонента і здійснюється педагогічними працівниками впродовж семестру. Форма підсумкового контролю визначається освітньо-професійною програмою. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або диференційованого заліку з конкретного освітнього компонента в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача освіти та розкладом занять та іспитів.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-organizacij-osvitnogo-procesy.pdf</p>
---	--	---	--

6	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?</p>	<p>Так, відповідають. Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності Н7 (208) Агроінженерія передбачено атестацію здобувачів освіти у формі кваліфікаційної роботи. За ОПП передбачено атестацію здобувачів у формі кваліфікаційної роботи. Виконання та захист кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра (дипломний проект).</p>	<p>Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p>
7	<p>Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?</p>	<p>Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідає згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів.</p> <p>Перелік питань розробляється відповідно до програми освітнього компоненту.</p>	<p>Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p> <p>Положення про програму навчальної дисципліни (освітнього компоненту) https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polozeniya-pro-programy-navchalnoi-duscuplinu.pdf</p>

			Положення про критерії оцінювання результатів навчання https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-kruterii-ocinyvannya.pdf
--	--	--	---

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Так, освітні компоненти ОПП формуються із врахуванням наукових досягнень та сучасних практик в аграрній галузі, що відображаються у результатах навчання (РН-4 Виявляти проблеми, що виникають у професійній діяльності під час експлуатації машин і обладнання та вирішувати їх, РН5 Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах, розробляти операційні карти для виконання технологічних процесів, РН10 Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві).	<p>Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf</p> <p>Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view</p>

2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Так, врегульовано. У Положенні про ОПП передбачено щорічний перегляд ОПП за участі стейкхолдерів (Розділ V. пп. 5.1, 5.2, 5.4, 5.7, 5.8) щодо встановлення відповідності програми вимогам ринку праці та стану розвитку галузі. Провідні фахівці аграрної сфери виступають в якості рецензентів ОПП та беруть безпосередню участь в її оновленні. Так ОПП розроблено за участю Маковійчука Віталія Васильовича директора ТОВ «Сади Дністра» і Тимошенка Валерія Петровича директора ТОВ «Промінь Поділля»	<p>Освітньо-професійна програма 2022 Освітньо-професійна програма 2023 Освітньо-професійна програма 2024 Освітньо-професійна програма 2025</p>
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Так, внутрішніми нормативними документами Коледжу передбачена участь здобувачів освіти у моніторингу та перегляді ОПП з метою її оновлення, зокрема, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»(розділ IV, пп. 4.4,4.8,4.11,4.13) зазначає участь здобувачів освіти в перегляді діючих ОПП та приймання участі в створенні проєктів ОПП. Відповідно наказів по коледжу до складу робочої групи входять представники студентства. (Наказ №80-0),також при створенні ради та сектору з моніторингу якості освіти входять здобувачі освіти (Наказ № 102-0). Моніторинг ОПП реалізується шляхом опитувань здобувачів щодо якості освітньої діяльності за ОПП, обговоренням змісту та якості освітньої діяльності під час зустрічей зі здобувачами освіти, розглядом отриманих пропозицій щодо	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-vnytrishny-sustemy-zabezpechennya-yakosti-osvitu.pdf</p> <p>Положення про сектор моніторингу якості освіти ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-sektor-monitorungy-yakosti-osvitu.pdf</p> <p>Наказ № 65-о від 26.08.2025 Про створення та затвердження складу ради сектору моніторингу якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»на 2025-2026н.р.</p>

		<p>вдосконалення ОПП на засіданнях робочої групи, циклової комісії тощо.</p>	<p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/Nakaz-pro-stvorenniya-skladu-radi-sektoru-monitoringu-yakosti-osviti.pdf</p> <p>Наказ №80-0 від 29.08.2025р. про затвердження нового складу робочих проектних груп освітніх та освітньо-професійних програм на 2025-2026н.р. https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/Nakaz-pro-zatverdzhennya-novogo-skladu-robochih-proektnih-grup-OP-ta-OPP-na-2025-2026n.r..pdf</p> <p>Аналітичний звіт №11 про результати опитування випускників Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», щодо обговорення за ОПП «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва». https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/analitichnui_zvit_11.pdf</p> <p>Протоколи засідання ради сектору моніторингу якості освіти №2 від 06.09.2025р</p>
--	--	--	---

			https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/protokol-zasidannya-radu-zabezpechennya-yakosti-osvitu-2024.pdf Протоколи методради №2 від 25.09.2025р. https://ntpu.org.ua/metodychna_rada_koledzhu.html
--	--	--	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Так, діяльність Коледжу спрямована на задоволення освітніх потреб здобувачів освіти. Ця діяльність реалізується шляхом організації освітнього процесу на засадах студентоцентрованого та компетентнісного підходів. Стратегічний план розвитку на 2024-2029рр.) Положення про організацію освітнього процесу В освітній діяльності застосовуються інноваційні методи і форми навчання (проблемно-пошуковий, професійно-орієнтований, інтерактивні методи, освітні марафони, квести тощо), викладання дисциплін здійснюється на засадах толерантної педагогіки на створення можливостей	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-vnytrishny-sustemy-zabezpechennya-yakosti-osvitu.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-organizaciy-osvitnogo-procesy.pdf

		для саморозвитку студентської молоді. Зазначені форми, методи навчання і викладання за ОПП дозволяють реалізувати принципи академічної свободи, оскільки забезпечується реалізація індивідуальної освітньої траєкторії, урахування інтересів і прагнень студентів.	
--	--	--	--

2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Так, в межах кожного освітнього компонента ОПП визначено форми контрольних заходів для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, що забезпечені відповідними матеріалами для їх реалізації (пакети екзаменаційних білетів, питання для заліку, засоби діагностики (тестові завдання) для проведення поточного контролю тощо).	Положення про критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/polojeniya-pro-kruterii-ocinyvannya.pdf
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Внутрішніми нормативними документами Коледжу чітко визначено основні засади політики оцінювання, в тому числі й стосовно змісту оцінок Положення про організацію освітнього процесу; Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Положення про курсові роботи (проекти) Положення про організацію дипломного проектування. Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за кожним освітнім компонентом у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять	Положення про організацію освітнього процесу https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-organizaciy-osvitnogo-procesy.pdf Положення про критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/polojeniya-pro-kruterii-ocinyvannya.pdf Положення про курсове проектування https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-kyrsove-proektyvannya.pdf Положення про виставлення модульних та підсумкових оцінок

		<p>при проведенні теоретичних, практичних, лабораторних та семінарських занять. Поточна атестація проводиться після вивчення теми (модуля) з метою визначення рівня знань та вмінь здобувачів освіти, набутих під час усіх видів аудиторних занять і самостійної роботи. Підсумковий контроль реалізується як підсумкова атестація: семестрова (екзамен чи диференційований залік), державна підсумкова атестація та атестація здобувача освіти.</p>	<p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-vustavleniya-modylnuh-ocinok.pdf Положення про організацію дипломного проєктування https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-organizaciy-duplomnogo-proektyvannia.pdf</p>
4	<p>Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?</p>	<p>Внутрішніми нормативними документами Коледжу чітко визначено основні засади політики оцінювання, в тому числі й стосовно методів релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти; розділ Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності).</p>	<p>Положення про критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/polojeniya-pro-kruterii-ocinyvannya.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-vnytrishny-sustemy-zabezpechennya-yakosti-osvitu.pdf</p>

5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Так, для кожного освітнього компоненту програми розроблено та використовується система засобів діагностики, що містить тестові завдання різних форм (закритої та відкритої) та складності. Засоби діагностики призначені для кількісного та якісного оцінювання ступеня досягнення здобувачами результатів навчання, в тому числі і в межах самоконтролю.	Положення про критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/polojeniya-pro-kruterii-ocinyvannya.pdf дод.1 до Положення РЕКОМЕНДАЦІЇ <u>ЩОДО РОЗРОБКИ РІЗНОРІВНЕВИХ ЗАВДАНЬ</u>
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Так, застосовуються. Розроблені для освітніх компонентів засоби діагностики, що містять різнорівневі види завдань, використовуються під час поточного контролю та підсумкового контролю	Положення про критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/polojeniya-pro-kruterii-ocinyvannya.pdf
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Так розроблено. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти освіти чітко визначено основні засади політики оцінювання, в тому числі й стосовно системи оцінювання Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за всіма видами навчальної діяльності	Положення про критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/polojeniya-pro-kruterii-ocinyvannya.pdf

8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Кожен освітній компонент містить критерії оцінювання, засоби діагностики, приклади типових завдань, інформацію про форми контрольних заходів, що доводяться до відома здобувача під час його вивчення шляхом оприлюднення в системі дистанційного навчання Коледжу. Критерії оцінювання містяться на офіційному вебсайті Коледжу, також у робочих програмах навчальних дисциплін наявні критерії оцінювання результатів навчання.	Положення про організацію дистанційного та змішаного навчання https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/pologenia_pro_dustancyne_navchannya.pdf Положення про критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/polojeniya-pro-kruterii-ocinyvannya.pdf
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Так, враховано. Положення про організацію освітнього процесу Крім того, Коледж має окремі внутрішні нормативні документи, що регламентують форми контролю знань здобувачів та порядок їх оцінювання.	Положення про організацію освітнього процесу https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-organizaciy-osvitnogo-procesy.pdf Положення про критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/polojeniya-pro-kruterii-ocinyvannya.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Так, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти містить інформацію про порядок оскарження рішень та їх прийняття у Коледжі . Положення оприлюднено на офіційному вебсайті закладу	Положення про критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/polojeniya-pro-kruterii-ocinyvannya.pdf

11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Так, розроблено. У Положення про критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» здобувачів освіти визначено процедуру оскарження оцінювання результатів навчання, описано роботу апеляційної комісії. У коледжі працює штатний практичний психолог, також наявна сторінка «Скринька довіри».	Положення про критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/polojeniya-pro-kruterii-ocinyvannya.pdf
----	---	--	---

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форма атестації здобувачів фахової перед вищої освіти відповідає Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності Н7 (208) Агроінженерія Атестація здобувачів освіти ОПП «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва» відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).	Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 208 Агроінженерія https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024

			https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 208 Агроінженерія Атестація здобувачів освіти ОПП «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва» відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту). Дипломний проект спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.	Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 208 Агроінженерія https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view

3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>	<p>Так, відповідають. Згідно із стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 Агроінженерія та ОПП атестація здобувачів здійснюється шляхом захисту здобувачем освіти дипломного проекту. Методи, організацію та порядок виконання і захисту дипломних проектів регламентовано Положенням про організацію дипломного проектування у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 208 Агроінженерія https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf Освітньо-професійна програма 2023 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-23.pdf Освітньо-професійна програма 2024 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-24.pdf Освітньо-професійна програма 2025 https://drive.google.com/file/d/1diUZdUv6LqKsioGw1bfKF8u9ZprKp2o/view Положення про організацію дипломного проектування https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-organizacij-diplomnogo-proektyvannia.pdf</p>
4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>Так, Коледж надає здобувачам фахової передвищої освіти усю необхідну інформаційну та технічну підтримку для успішної реалізації програми. Студенти мають цілодобовий доступ до навчальних матеріалів, що розміщені в СІДН Коледжу, бібліотечних фондів (офлайн та онлайн), навчальних аудиторій, лабораторій та майстерень, спортивної</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-organizacij-osvitnogo-procesy.pdf</p>

		<p>бази (тренажерна зала, спортивний комплекс), мережі Internet через Wi-Fi.</p> <p>Для успішної реалізації програми коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою, що регламентується Положеннями: про організацію освітнього процесу та положенням про коледж. Забезпечують інформаційну підтримку в коледжі лабораторії відповідно до «Положення про навчальні кабінети і лабораторії» Інформаційна підтримка забезпечується також викладачами шляхом формуванням навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів ОПП (електронні підручники, навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують на диск, який створений в додатках Google. Викладачі та студенти коледжу використовують електронні підручники (Електронні ресурси) і посібники медіатеки Навчально-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України, що знаходяться у вільному доступі в мережі Інтернет.</p> <p>Оцінка студентами вільного доступу до інформаційних ресурсів коледжу у проведеному анкетуванні становила 4,8 балів за 5-тибальною шкалою оцінювання, що свідчить про достатній рівень задоволення користування інформаційними ресурсами у вільному доступі.</p>	<p>Ресурси бібліотеки ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» доступні через сторінку на сайті коледжу БІБЛІОТЕКА https://ntpu.org.ua/biblioteka.html</p> <p>Посилання на перелік матеріально-технічного забезпечення ОПП https://ntpu.org.ua/documents/208/vidomosti-pro-materialne-zabezpechenya.pdf</p> <p>Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України. https://nmc-vfpo.com</p>
--	--	--	---

		<p>Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, дослідницької та спортивної баз, комунікацій. У коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. Бібліотека коледжу налічує 89339 примірників літератури,. Для проведення самостійної підготовки використовуються електронні сервіси, які забезпечують вільний доступ до електронних каталогів бібліотек та інших інформаційних ресурсів, задовольняють достатньою мірою інформаційні потреби педагогічних працівників та здобувачів освіти, підвищення рівня знань, ефективного розвитку освітньої і наукової діяльності.</p>	
--	--	--	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Дотримання академічної доброчесності у коледжі керуються наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ», Положенням про академічну доброчесність, Кодекс корпоративної культури ВСП «НФК ЗВО «ПДУ», Склад сектору моніторингу, склад ради із забезпечення якості освіти, склад комісії консультативної ради загального управління	Положення про організацію освітнього процесу https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polozeniya-pro-organizaciy-osvitnogo-procesy.pdf Положення про академічну доброчесність https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polozeniya-pro-akademichny-dobrocesnist.pdf

		репозитарієм ДП, склад комісії з етики та управління конфліктами і розгляду випадків булінгу, склад комісії сприяння академічної доброчесності.	Кодекс корпоративної культури https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/kodeks-korporativnoi-kyltyru.pdf Склад сектору моніторингу, склад ради із забезпечення якості освіти, склад комісії консультативної ради загального управління репозитарієм ДП https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/pro_sklad_monitorungy_radu_iz_zabezpechennya.pdf Склад комісії з етики та управління конфліктами і розгляду випадків булінгу, склад комісії сприяння академічної доброчесності https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/pro_sklad_monitorungy_radu_iz_zabezpechennya.pdf
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Програмне забезпечення «Система StrikePlagiarism.com» як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності у коледжі використовується. Ця програма рекомендована Міністерством освіти і науки України і використовується для запобігання плагіату в дисертаціях та студентських роботах.	Договір надання послуг № 1 від 29.01.2025р. https://ntpu.org.ua/documents/finansova_dokumentatsiia/dogovir-plagiat.pdf
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	З метою дотримання академічної доброчесності у Фаховому дипломні проекти здобувачів освіти перевірятимуться на плагіат відповідно до Положення про організацію дипломного проектування у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»	Положення про організацію дипломного проектування https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-organizaciy-diplomnogo-proektyvannia.pdf

4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	<p>В рамках освітньо-професійної програми формується база випускних кваліфікаційних робіт (дипломних проектів), курсових робіт, звітів з виробничих практик здобувачів освіти.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Випускні кваліфікаційні роботи (дипломні проекти) зберігаються у паперовому вигляді в архіві коледжу протягом п'яти років, потім їх списують в установленому порядку. 2. Курсові роботи/проекти зберігаються (у паперовому вигляді) в архіві коледжу протягом трьох років, потім їх списують в установленому порядку. 3. Звіти з виробничих практик зберігаються (у паперовому вигляді) в архіві коледжу протягом трьох років, потім їх списують в установленому порядку. 	<p>Положення про електронний репозитарій дипломних проектів (робіт)</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-elektronnui-repozutarii-diplomnuh-proektiv.pdf</p>
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	<p>Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти є частиною освітнього процесу. З поняттями, принципами та нормативними документами коледжу з академічної доброчесності здобувачів освіти знайомлять на виховних годинах, під час спілкування зі студентським самоврядуванням, під час роботи на заняттях та гуртках, на засіданнях циклових комісій.</p>	<p>Положення про методичне об'єднання кураторів академічних</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/metodychne_obiednannia_kuratoriv/polojeniyaProMOKyratora.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-organizacij-osvitnogo-procesy.pdf</p> <p>Положення про академічну доброчесність</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-akademichny-dobrocesnist.pdf</p>
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	<p>В закладі освіти розроблено заходи на можливі порушення академічної доброчесності.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти Фахового коледжу можуть бути притягнені до</p>	<p>Положення про академічну доброчесність</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-akademichny-dobrocesnist.pdf</p>

	<p>такої академічної відповідальності: зауваження; повідомлення батькам, законним представникам; повторне проходження поточного, підсумкового оцінювання; повторне проходження атестації здобувачів освіти тощо.</p> <p>За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники Фахового коледжу можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, з інституційного аудиту закладів освіти, у журі студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування; не допускати до проходження сертифікації строком на три роки, позбавлення сертифіката; обмеження права на вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних працівників; прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного працівника; недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років.</p>	<p>Положення про організацію дипломного проектування https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-organizaciy-diplomnogo-proektyvannia.pdf</p> <p>Положення про курсове проектування https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-kyrsove-proektyvannya.pdf</p> <p><u>Звіт по анкетуванню здобувачів освіти</u> <u>Тема: Дотримання академічної доброчесності»(квітень 2025)</u> https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/zvit-po-anketyvanny-dotrumanya-akad-dobrochesnosti.pdf</p> <p><u>Аналітичний звіт №8 про результати опитування здобувачів освітнім ,щодо академічної доброчесності за ОПІ «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»(квітень 2025р)</u> https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/analituchnui-zvit-8.pdf</p>
--	---	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Кількість та рівень професійної кваліфікації педагогічних працівників Фахового коледжу для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва» є достатніми та відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (зі змінами).	Відомості про кадровий склад циклової комісії: https://ntpu.org.ua/documents/208/cuklova-komisiya-208.pdf Відомості про педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності Н7 Агроінженерія https://ntpu.org.ua/documents/208/vidomosti-pro-pracivnukiv.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1palkhvG9hsjzs9bHRyc6I2RMbuTjTfDb Кадровий склад закладу освіти: https://ntpu.org.ua/documents/142/vidomosti-pro-pracivnukiv.pdf
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Голова випускової циклової комісії спеціальності 208 Агроінженерія до травня 2025 року - Дюг Олександр Євгенович, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії. Має вищу освіту, закінчив Кам'янець-Подільський сільськогосподарський інститут у 1986 році за	Відомості про кадровий склад циклової комісії: https://ntpu.org.ua/documents/208/cuklova-komisiya-208.pdf Відомості про педагогічних працівників, які працюють за основним місцем

	<p>спеціальністю «Механізація сільського господарства» та отримав кваліфікацію «Інженер-механік», у 1987 році закінчив педагогічний факультет Української сільськогосподарської академії.</p> <p>Дюг Олександр Євгенович має великий досвід педагогічної роботи (46 років - педагогічного стажу) та систематично вдосконалює свій професійний рівень за відповідною спеціальністю.</p> <p>Голова випускової циклової комісії спеціальностей Н7 Агроінженерія з травня 2025 року – Вербіцька Юлія Миколаївна, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії.</p> <p>Закінчила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Магістр ЖНАЕУ, Житомир 2017р. – диплом магістра з відзнакою, спеціальність: Механізація сільського господарства, професійна кваліфікація: інженер-дослідник із механізації сільського господарства; - Бакалавр Подільський державний аграрно-технічний університет, Камянець-Подільський 2012р. – диплом бакалавра, спеціальність: Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва, професійна кваліфікація: інженер-механік; - Молодший спеціаліст Новоушицький технікум ПДАТУ, Нова Ушиця 2010р. – Диплом молодшого спеціаліста з відзнакою, спеціальність: Механізація сільського господарства, професійна кваліфікація: технік-механік; 	<p>роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності Н7 Агроінженерія</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/208/vidomosti-pro-pracivnukiv.pdf</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1palkhvG9hsjzs9bHRyc6I2RMbuTjTfDb</p> <p>Кадровий склад закладу освіти:</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/142/vidomosti-pro-pracivnukiv.pdf</p>
--	--	---

		<p>- Фаховий молодший бакалавр ВСП НФК ЗВО ПДУ, 2023рік, диплом фахового молодшого бакалавра, спеціальність: Лісове господарство, професійна кваліфікація: технік лісового господарства.</p> <p>Юлія Миколаївна має хороший досвід не тільки у педагогічній роботі, а й у адміністративній (13 років - загальний стаж, 6 років, 5 місяців – педагогічний стаж). Вона систематично вдосконалює свій професійний рівень за відповідною спеціальністю.</p>	
3	<p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>	<p>Кваліфікація педагогічних працівників за освітньо-професійною програмою відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Інформація про якісний склад педагогічних працівників, які викладають на освітньо-професійній програмі «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва» оприлюднюється на вебсайті Фахового коледжу.</p>	<p>Відомості про кадровий склад циклової комісії: https://ntpu.org.ua/documents/208/cuklova-komisiya-208.pdf Відомості про педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності Н7 Агроінженерія https://ntpu.org.ua/documents/208/vidomosti-pro-pracivnukiv.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1palkh vG9hsjzs9bHRyc6I2RMbuTjTfDb</p>

4	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p>	<p>Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» педагогічні працівники Фахового коледжу проходять щорічне підвищення кваліфікації, кожні п'ять років - атестацію. Метою атестації у Фаховому коледжі є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу.</p> <p>Професійний розвиток педагогічних працівників здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участю у семінарах, конференціях, вебінарах, майстеркласах, тренінгах та шляхом вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду викладачів-наставників Фахового коледжу та інших закладів освіти. Форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно.</p>	<p>Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-reitungovy-ocinky-pedagogichnuh-pracivnukiv.pdf</p> <p><u>Положення про атестацію педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</u> https://ntpu.org.ua/documents/atestatsiia_vykladachiv_pidvyshchennia_kvalifikatsii/polojenya-pro-atestaciy-pedagogichnuh-pracivnukiv.pdf</p> <p>Положення про сертифікат учасника заходів та порядок його видачі педагогічним працівникам у у ВСП «НФК ЗВО ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/pidvyshchennia_kvalifikatsii/polojenya-pro-sertufikat.pdf</p>
---	---	--	---

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науковопедагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми проходили підвищення кваліфікації у формі стажування на профільних підприємствах, а саме ТОВ «Промінь Поділля» с. Песець кам'янець-Подільського району Хмельницької області	Відомості про кадровий склад циклової комісії: https://ntpu.org.ua/documents/208/cuklova-komisiya-208.pdf Відомості про педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності Н7 Агроінженерія https://ntpu.org.ua/documents/208/vidomosti-pro-pracivnukiv.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1palkhvG9hsjzs9bHRyc6I2RMbuTjTfDb
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	У коледжі розроблено систему оцінювання ефективності роботи, яка передбачає вивчення роботи кожного педагогічного працівника, виконання ним своїх посадових функцій (обов'язків), навчальної, методичної, організаційної, виховної та інноваційної роботи, що дозволяє оцінити індивідуальний внесок кожного працівника у роботу закладу освіти. З метою всебічного комплексного оцінювання педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія,	Платформа АТЕСТАЦІЯ https://ntpu.org.ua/atestatsiia_vykladachiv_pidvyshchennia_kvalifikatsii.html Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text Положення про атестацію педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицького фахового

		<p>педагогічне звання. У коледжі проводиться атестація відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників Новоушицького коледжу Подільського державного аграрно-технічного університету, Наказу МОН «Про внесення змін до Положення про атестацію 10.09.2024 № 1277 Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 30 жовтня 2024 р. за № 1634/42979 педагогічних працівників. Для сприяння творчим педагогічним пошукам, удосконалення фахової майстерності педагогічного працівника, оволодіння інноваційними методами та прийомами навчання, виховання та виконання своїх функціональних обов'язків у коледжі розроблено Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників ВСП НФК ЗВО ПДУ</p>	<p>коледжу Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» https://ntpu.org.ua/documents/atestatsiia_vykladachiv_pidvyshchennia_kvalifikatsii/polojenya-pro-atestaciy-pedagogichnuh-pracivnukiv.pdf Наказ Про внесення змін до Положення про атестацію 10.09.2024 № 1277 Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 30 жовтня 2024 р. за № 1634/42979 педагогічних працівників https://ntpu.org.ua/documents/atestatsiia_vykladachiv_pidvyshchennia_kvalifikatsii/zminu_d_o_polojenya_pro_atestaciy.pdf Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників ВСП НФК ЗВО ПДУ (Протокол № 7 від 31.05.2023р.) https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-reitungovy-ocinky-pedagogichnuh-pracivnukiv.pdf Положення про портфоліо викладача ВСП НФК ЗВО ПДУ https://ntpu.org.ua/documents/atestatsiia_vykladachiv_pidvyshchennia_kvalifikatsii/polojenya-pro-portfolio-vukladacha.pdf</p>
3	<p>Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?</p>	<p>Мотивація педагогічних працівників у коледжі здійснюється шляхом рейтингового оцінювання їхньої діяльності протягом навчального року. Підсумки щодо результатів рейтингування обговорюються на останньому засіданні Педагогічної ради закладу освіти.</p>	<p>Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників ВСП НФК ЗВО ПДУ (Протокол №7 від 31.05.2023р.)</p>

		<p>Стимулювання педагогічних працівників у коледжі здійснюється шляхом встановлювання відповідної кваліфікаційної категорії під час атестації, підписання контрактів на педагогічну діяльність, розподілу педагогічного навантаження на наступний навчальний рік, відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями відповідно Додатку 5 до Колективного договору між адміністрацією та первинною профспілковою організацією Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» на 2021-2025 роки (ПОЛОЖЕННЯ про преміювання працівників Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет») Адміністрація коледжу заохочує підвищення викладацької майстерності педагогічних працівників. У цих рамках педагогічні працівники здобувають післядипломну освіту, беруть участь у тренінгах, семінарах, конференціях тощо.</p>	<p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polozheniya-pro-reitungovy-ocinky-pedagogichnuh-pracivnukiv.pdf Положення про сертифікат учасника заходів та порядок його видачі педагогічним працівникам у Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицького фахового коледжу Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/pidvyschennia_kvalifikatsii/polojenya-pro-sertufikat.pdf Положення про преміювання працівників Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», стор. 58 Додатку 5 до Колективного договору між адміністрацією та первинною профспілковою організацією Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» на 2021-2025 роки</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/normatyvno_pra_vovi_dokumenty/kolektuvnuidogovir.pdf</p>
4	<p>Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?</p>	<p>Система мотивації, яку розроблено у Фаховому коледжі не враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами.</p>	<p>ПОЛОЖЕННЯ про преміювання працівників Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», стор.58 Додатку 5</p>

			до Колективного договору між адміністрацією та первинною профспівковою організацією Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» на 2021-2025 роки https://ntpu.org.ua/documents/normatyvno_pravovi_dokumenty/kolektuvnuidogovir.pdf
--	--	--	---

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки?	Атестація педагогічних працівників у коледжі здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України. В закладі освіти розроблено Положення про атестацію педагогічних працівників. У Фаховому коледжі для організації та проведення атестації педагогічних працівників наказами директора щорічно створюється атестаційна комісія, затверджуються списки педагогічних працівників, строки проведення атестації та графік засідань атестаційної комісії. Директор або його заступники проводять бесіди з педагогічними працівниками, які атестуються, з питань перспективи їх педагогічної діяльності, розуміння завдань і значення атестації. Завідувач навчально-методичного кабінету забезпечує	На сайті інформація про проведення атестації (2019-2025) Закладка АТЕСТАЦІЯ https://ntpu.org.ua/atestatsiia_vykladachiv_p_idvyshchennia_kvalifikatsii.html

		<p>проходження курсової перепідготовки до початку атестації педагогічних працівників.</p> <p>Для розгляду атестаційної комісії на кожного педагогічного працівника коледжу, що атестується, оформлюється атестаційний лист за висновками про відповідність займаній посаді, пропозиціями щодо результативності атестації.</p> <p>У міжатастаційний період вивчається система роботи педагогічних працівників та організовується проведення творчих звітів, презентацій методичних розробок та дидактичного матеріалу.</p> <p>Інформація про результати засідання атестаційної комісії доводяться до педагогічного працівника і оприлюднюється офіційному веб-сайті Фахового коледжу.</p> <p>Наказом директора коледжу видається наказ про результати атестації педагогічних працівників, присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій, педагогічних звань.</p>	
2	<p>Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?</p>	<p>«Перспективний план-графік атестації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицького фахового коледжу Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» на 2023-2028 н.р., графік проведення атестації, список педагогічних працівників коледжу, які атестуються у 2024-2025н.р. розроблено і оприлюднено на офіційному вебсайті коледжу.</p>	<p>Перспективний план атестації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицького фахового коледжу Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» на 2023-2028 н.р.</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/atestatsiia_vyk_ladachiv_pidvyshchennia_kvalifikatsii/perspektivnyi-plan-provedenya-atestacii-2024-2025.pdf</p> <p>Список педагогічних працівників, які атестуються у 2025-2026н.р</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/atestatsiia_vyk</p>

			<p>ladachiv_pidvyshchennia_kvalifikatsii/spuso_k-vukladachiv-yaki-atestyytsya-2026.pdf План роботи підготовки та проведення атестації педагогічних працівників у 2024-2025н.р. https://ntpu.org.ua/documents/atestatsiia_vyk_ladachiv_pidvyshchennia_kvalifikatsii/plan-robot-atestacii-2025.pdf Графік проведення атестації педагогічних працівників у 2025-2026н.р. https://ntpu.org.ua/documents/atestatsiia_vyk_ladachiv_pidvyshchennia_kvalifikatsii/grafik-provedennya-atestacii-2026.pdf РОБОЧИ ГРУПИ ЧЛЕНІВ АТЕСТАЦІОНОЇ КОМІСІЇ, які закріплені за педагогічними працівниками, що атестуються у 2025-2026 навчальному році https://ntpu.org.ua/documents/atestatsiia_vykladachiv_pidvyshchennia_kvalifikatsii/robochi-grupu-zakripleni.pdf</p>
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Педагогічним працівникам коледжу присвоюються кваліфікаційні категорії з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії рівень освіти, науковий ступінь: 2023-2024 н.р. – 1 особа; стаж роботи, у тому числі на виробництві: 2024-2025н.р. - 1 особа.	<p>Наказ ВСП НФК ЗВО ПДУ «Про підсумки атестації-2025» № 33 «О» від 29.03.2024</p> <p>Наказ ВСП НФК ЗВО ПДУ «Про атестацію Сівак Н.В.» № 121«О» від 04.12.2024.</p>

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців практиків, експертів галузі до експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>У організації та реалізації освітнього процесу у коледжі за освітньо-професійною програмою стейкхолдери, виробничники, експерти в галузі холодильного господарства беруть активну участь, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> у розробці та моніторингу ОПП. у кваліфікаційних комісіях щодо атестації здобувачів освіти; у онлайн-опитуванні стосовно якості підготовки здобувачів освіти; у організації практичного навчання здобувачів освіти; у формуванні тематики з курсового та дипломного проектування. у проведенні гостьових лекцій, бінарних занять, проведення предметних тижнів, практичних занять на виробництві, у засіданні тематичних круглих столів, підсумкових науково-практичних конференцій за результатами проходження виробничих практик. 	<p>Положення про залучення роботодавців в освітній процес у ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polozhennia-pro-zalychennya-robotodavciv-v-osvitnii-proces.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polozhennia-pro-vnytrishny-sustemy-zabezpechennya-yakosti-osvitu.pdf</p> <p>Положення про раду забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polozhennia-pro-rady-zabezpechennya-yakosti-osvitu.pdf</p> <p>Онлайн-анкета для опитування роботодавців https://docs.google.com/forms/d/1bwKJ4pUZHdgQv6Vcj9YUSeIsEpf_yxG91eSm7Iyar4/view_form?edit_requested=true</p> <p>Аналітичний звіт №6 про результати опитування роботодавців оцінювання якості реалізації ОПП,що реалізується в коледжі:</p>

			<p>-«Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва».</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/analituchnui_zvit_6.pdf</p> <p>Протоколи засідання ради сектору моніторингу якості освіти №2 від 20.12.2024р</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/protokol-zasidannya-radu-zabezpechennya-yakosti-osvitu-2024.pdf</p> <p>Протоколи студради №4 від 12.12.2024р.</p> <p>Протоколи методради №3 від 20.12.2024р.</p> <p>https://ntpu.org.ua/metodychna_rada_koledzhu.html</p> <p>Протоколи ЦК №</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1W4d0J7r0Hi18Cy8UM2M_JrMsu9Fp5SI6?usp=drive_link</p> <p>Вкладка «Стейкхолдери»</p> <p>https://ntpu.org.ua/208_news.html</p> <p>Рецензія-відгук на ОПП</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1ktl_YmG1nMhvYzG5cPRNs1OAGZkniUHw?usp=sharing</p>
--	--	--	---

2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Основними методами залучення роботодавців, практиків, експертів в галузі обслуговування та експлуатації сільськогосподарської техніки, в організації освітнього процесу коледжу є їх участь у складі проєктної групи щодо реалізації впровадження, моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми та участь у контролі якості підготовки здобувачів освіти даної ОПП.</p> <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» та Положення про раду забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»</p> <p>Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності включає залучення роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти.</p> <p>На практиці роботодавці :</p> <ul style="list-style-type: none"> - включені до складу груп з розробки або перегляду освітньої програми; - відгуки та рецензії від профільних підприємств на ОПП, навчальні плани та зміст дисциплін; - регулярне опитування роботодавців щодо затребуваності певних компетентностей у випускників; - проведення лекцій-візуалізацій та практичних занять фахівцями-практиками; - регулярні зустрічі з представниками галузі для знайомства з сучасними технологіями; 	<p>Положення про залучення роботодавців в освітній процес у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polozhennia-pro-zalychennya-robotodavciv-v-osvitnii-proces.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polozhennia-pro-vnytrishny-sustemy-zabezpechennya-yakosti-osvitu.pdf</p> <p>Положення про раду забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polozhennia-pro-rady-zabezpechennya-yakosti-osvitu.pdf</p> <p>Наказ "Про створення державної атестаційної комісії" (ДАК).</p> <p>Базові господарства, та проходження практик студентами якими укладено договір про співпрацю https://ntpu.org.ua/documents/viddilennia_profesiinoi_osvity/perelik-gospodarstv.pdf</p> <p>Про створення та затвердження складу ради сектору моніторингу якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» на 2025-2026н.р.</p>
---	---	--	---

		- укладання довгострокових договорів з підприємствами для проходження виробничої та переддипломної практик.	https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/Nakaz-pro-stvorennya-skladu-radi-sektoru-monitoringu-yakosti-osviti.pdf https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/sklad-radu-zabezpechennya-yakosti-osvitu-ta-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.pdf
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	<p>У коледжі передбачено залучення роботодавців, експертів галузі агропромислового виробництва до здійснення освітнього процесу шляхом проведення виробничих та технологічних практик, практично-орієнтованих заходів (екскурсій, спільних уроків) на базі підприємств та організацій, участі у атестації здобувачів освіти тощо.</p> <p>Крім того, стейкхолдери як учасники освітнього процесу залучені до організації освітнього процесу через анкетування, яке дає змогу отримати інформацію щодо якості підготовки випускників коледжу згідно потреб ринку праці.</p>	<p>Положення про залучення роботодавців в освітній процес у ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-zalychennya-robotodavciv-v-osvitnii-proces.pdf</p> <p>Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-praktuchny-pidgotovky.pdf</p>

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?</p>	<p>Так, розроблено. Формування ресурсної бази в цілому та фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми у Коледжі здійснюється відповідно до чинного законодавства та Положення про відокремлений структурний підрозділ (Розділ 7). «Джерела надходження і порядок використання коштів і майна коледжу.»</p> <p>Фінансування підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП здійснюється за кошти державного бюджету та кошти фізичних та/або юридичних осіб, що відображено в бухгалтерських звітах про надходження та використання коштів : Форма N 2д(КПКВ 2201420 Підготовка кадрів ФПО); Форма N 2д(КПКВ 2201190 Виплата академічних стипендій); форма N 4-1д(КПКВ 2201420 Підготовка кадрів ФПО).</p> <p>Звіт про надходження і використання коштів, отриманих за іншими джерелами надходжень (форма №4-2д) (КПКВ 2201420 Підготовка кадрів ФПО) відображає кошти, що надходять як благодійна допомога від юридичних та фізичних осіб на казначейський рахунок коледжу.</p>	<p>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж закладу вищої освіти «Подільський державний університет» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-NFK.pdf</p> <p>Фінансова документація. https://ntpu.org.ua/finansova_dokumentatsiia.html</p> <p>Кошторис на 2024рік, КПКВ 2201190 Виплата академічних стипендій https://ntpu.org.ua/documents/finansova_dokumentatsiia/koshtorus-2024.pdf</p> <p>Кошторис на 2024рік, КПКВ 2201420 Підготовка кадрів ФПО https://ntpu.org.ua/documents/finansova_dokumentatsiia/koshtorus-stupendiya-2024-2.pdf</p> <p>Кошторис на 2025рік, КПКВ 2201420 Підготовка кадрів ФПО</p> <p>План асигнувань на 2025 рік</p> <p>Кошторис на 2025рік, КПКВ 2201190 Виплата академічних стипендій</p>

		<p>Коледж немає заборгованості по оплаті праці, податках, стипендіях, комунальних послугах , тощо.</p> <p>Наявних в коледжі коштів достатньо для провадження освітньої діяльності.</p> <p>Фінансування коледжу здійснюється з урахуванням положень статті 66 та ст. 67 Закону України «Про фахову передвищу освіту» за рахунок коштів державного бюджету у встановленому законодавством порядку, а також інших джерел, не заборонених законодавством.</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1or0b3zm6AKIXCZPrUDz09WXa7HllkNDJ</p> <p>Звіт про надходження та використання коштів загального фонду (форма N 2д) https://ntpu.org.ua/documents/finansova_do_kumentatsiia/biydjetna-zvitnist-2024-2-1.pdf</p> <p>Звіт про надходження та використання коштів загального фонду (форма N 2д) https://ntpu.org.ua/documents/finansova_do_kumentatsiia/biydjetna-zvitnist-2024-2-2.pdf</p> <p>Звіт про надходження і використання коштів, отриманих як плата за послуги (форма N 4-1д) https://ntpu.org.ua/documents/finansova_do_kumentatsiia/biydjetna-zvitnist-2024-4-1.pdf</p> <p>Звіт про надходження і використання коштів,отриманих за іншими джерелами надходжень (форма №4-2д) https://ntpu.org.ua/documents/finansova_do_kumentatsiia/biydjetna-zvitnist-2024-4-2.pdf</p>
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Так, забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням згідно з Ліцензійними вимогами та оприлюднено на офіційному вебсайті коледжу.</p>	<p>Відомості про матеріально-технічне забезпечення https://ntpu.org.ua/documents/208/vidomosti-pro-materialne-zabezpechenya.pdf</p>

		<p>Матеріально-технічну базу коледжу складають: навчальні корпуси, споруди, земельні ділянки, кабінети, тнавчальні аудиторії, комп'ютерні класи, лабораторії, майстерні. У коледжі наявна спортивна зала, бібліотека з читальною залом та книжковим сховищем, абонемент, архів, медичний пункт, гуртожиток, їдальня, буфет, спортивний майданчик, навчальний полігон, автодром, трактородром, лабораторія рослинництва, тощо.</p> <p>Заклад освіти має достатню кількість обладнаних навчальних аудиторій та комп'ютерних класів ,лабораторій ,майстерень для реалізації освітньо-професійної програми. Бібліотека має ізольоване приміщення для розташування книжкового фонду згідно з вимогами протипожежних правил, читальну залу, зал видачі літератури. На балансі закладу освіти знаходиться гуртожиток. Забезпеченість здобувачів освіти гуртожитком становить 100%. Гуртожиток обладнаний укрітням, тренажерною залом, кімнатами самопідготовки, кімнатами відпочинку, тощо. Всі навчальні, службові, лабораторні приміщення, гуртожиток підтримуються у належному санітарно-технічному стані, забезпечені паспортами, інструкціями з охорони праці та техніки безпеки. Кабінети, лабораторії та майстерні оснащені відповідним приладдям та інструментами. Оснащеність кабінетів відповідає нормативам.</p>	<p>Кабінети і лабораторії, фото: https://ntpu.org.ua/documents/208/kabinetu-ta-labolatorii.pdf</p> <p>Відомості забезпечення освітньої діяльності підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою https://ntpu.org.ua/documents/biblioteka/informaciyne_zabezpechennya.pdf</p> <p>Гуртожиток коледжу https://ntpu.org.ua/hurtozhytok.html</p>
--	--	--	---

		Користування Internet-мережею у коледжі є безлімітним і має покриття Wi-Fi.	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази у коледжі носять систематичний характер. Роботодавці приймають участь в оновленні матеріально-технічної бази коледжу перераховуючи на рахунок коледжу кошти як благодійні внески . При цьому вказуючи в заяві -на покращення та оновлення матеріально-технічної бази. Також роботодавці постачають коледжу вузли і агрегати від списання сільськогосподарської техніки іноземного виробництва для навчальних цілей.	Інформація про оновлення матеріально-технічної бази Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» за 2020-2024 роки. https://ntpu.org.ua/documents/materialno_tekhnichna_baza/informaciya-pro-onovlenya-materialno-tekhnichnoi-bazu-za-2020-2024.pdf <u>Фінансова документація</u> Щорічна звітність (Розділ. Матеріально-технічне забезпечення, та розділ .10 Господарська діяльність). https://ntpu.org.ua/shchorichna_zvitnist.html https://ntpu.org.ua/documents/shchorichna_zvitnist/zvit-2025-2026.pdf Інформація про перелік товарів, робіт і послуг отриманих, як благодійна допомога https://ntpu.org.ua/documents/finansova_dokumentatsiia/informaciya-pro-perelik-tovariv.pdf

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечено спеціалізованими навчальними лабораторіями («Трактори і автомобілі», «Сільськогосподарські машини», «Експлуатації машин і обладнання», «Ремонт машин і обладнання», «Технічний сервіс в АПК», «Електрообладнання та автоматизації», «Матеріалознавства та технології конструкційних матеріалів», тощо), та кабінетами («Взаємозамінності, стандартизації і технічних вимірювань», «Технічної механіки», «Охорони праці», «Правил і безпеки дорожнього руху») і двома комп'ютерними лабораторіями. Усі кабінети та лабораторії обладnano необхідними технічними засобами навчання, містять наочність та на 50-70% загальної кількості, забезпечені мультимедійним обладнанням, що відповідає п.50 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365.	Відомості про матеріально-технічне забезпечення https://ntpu.org.ua/documents/208/vidomosti-pro-materialne-zabezpechennya.pdf Кабінети і лабораторії, фото: https://ntpu.org.ua/documents/208/kabinetu-ta-labolatorii.pdf Відомості забезпечення освітньої діяльності підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою https://ntpu.org.ua/documents/biblioteka/informaciyne_zabezpechennya.pdf Гуртожиток коледжу https://ntpu.org.ua/hurtozhytok.html

2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура Фахового коледжу містить дві спортивних та одну тренажерну зали загальною площею 553 м ² , їдальню площею 250м ² , медичний пункт площею 18 м ² та гуртожиток загальною площею 2474,8 м ² , житлова площа гуртожитку складає 2023,4м ² . Забезпеченість здобувачів освіти гуртожитком становить 100%.	Відомості про матеріально-технічне забезпечення https://ntpu.org.ua/documents/208/vidomosti-pro-materialne-zabezpechenya.pdf
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Навчальні корпуси та гуртожиток Фахового коледжу забезпечено доступом до мережі Інтернет, зокрема й бездротовим доступом до Wi-Fi.	Договори знаходяться в бухгалтерії коледжу, а також інформація відображається на фінансових платформах.
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Так, забезпечено. У Коледжі функціонує система Google Workspace for Education. Система дозволяє забезпечити доступ викладачів та здобувачів освіти до електронного освітнього середовища та дидактичних матеріалів навчальних дисциплін через хмарне сховище Google-диск. Для цього: 1. Забезпечено доступ викладачам та здобувачам освіти до віртуального освітнього середовища шляхом створення корпоративного акаунту та надання необхідних даних для входу. 2. Проведено навчання користувачів щодо користування віртуальним освітнім середовищем та роботи з його функціями. 3. Забезпечено технічну підтримку користувачів, які мають проблеми з доступом до віртуального середовища 4. Створено можливості для здобувачів та викладачів взаємодіяти через форуми, онлайн-конференції та інші засоби, що надаються в рамках віртуального середовища. Віртуальне освітнє середовище «підсилено» електронною бібліотекою.	Віртуальне освітнє середовище: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1dIq0nHTvnIAhdgm0CzPlsGKZTggW_Xtt Електронна бібліотека: https://ntpu.org.ua/elektronne_osvitnie_seredovyshe.html

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?</p>	<p>Стан навчальних приміщень, задіяних в освітньому процесі Фахового коледжу відповідає санітарним, пожежним вимогам та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту та охорони праці про що свідчать дозвільні документи, які оприлюднено на вебсайті закладу освіти.</p> <p>Для організації навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, зокрема для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень Фахового коледжу встановлено пандуси та сигнальний дзвінок при центральному вході. В навчальному корпусі №1 проводяться роботи з облаштування туалетних приміщень для осіб з особливими потребами.</p>	<p>Санітарно-епідеміологічні висновки https://ntpu.org.ua/documents/materialno_tekhnicna_baza/rezultatu-doslidjenya-putnoi-vodu.pdf</p> <p>Акти щодо підготовки коледжу до 2024-2025 навчального року https://ntpu.org.ua/documents/materialno_tekhnicna_baza/akt-gotovnosti-donvchannya-24-25.pdf</p> <p>Акти готовності укриттів https://ntpu.org.ua/documents/materialno_tekhnicna_baza/akt-oglyady-obekta-dliya-ukruttya-gyrtojutok.pdf</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/materialno_tekhnicna_baza/akt-oglyady-obekta-dliya-ukruttya-korpys.pdf</p> <p>Договір на обслуговування протипожежної автоматичної системи оповіщення та сигналізації https://ntpu.org.ua/documents/finansova_dokumentatsiia/dogovir-PP-ohoronne-pidpruemstvo.pdf</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/finansova_dokumentatsiia/dogovir-obslygovyvannya-sugnalizacii.pdf</p>

2	<p>Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?</p>	<p>Опитування серед здобувачів освіти щодо їхніх потреб та інтересів проводиться шляхом: зустрічей здобувачів з адміністрацією коледжу; індивідуального спілкування та колективного обговорення на рівні «куратор-здобувач»; анкетування з визначення щодо забезпечення здобувачів підтримкою різного роду та іншими потребами; запитів через «Скриньку довіри», яка оприлюднена на вебсайті Коледжу в вкладці «Студенту»; Опитування здобувачів освіти передбачає аналіз та отримання інформації щодо форм та методів викладання, прозорості та зрозумілості оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності, якості кадрового, методичного та матеріальнотехнічного забезпечення, змісту освітньо-професійних програм, відповідності знань та компетентностей отриманих в процесі навчання вимогам ринку праці. Опитування здобувачів освіти проводиться систематично. Результати опитувань обговорюються на зустрічах адміністрації з представниками студентського самоврядування; на засіданнях груп, циклових комісій та Педагогічної ради та оприлюднюються на сторінці вебсайту Коледжу в вкладці «Моніторинг якості освіти»</p>	<p>Скринька довіри https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1RiR_OWPLKv03Tc7hhm1Es59sBcav9WQHMOEtvzz8teXubA/viewform Весняні зустрічі зі студентами: дирекція обговорює та враховує освітні потреби https://ntpu.org.ua/koledj/files/ogoloshenya/potrebustyd.pdf Традиційна зустріч директора з студентським активом https://ntpu.org.ua/koledj/files/ogoloshenya/zystrich1.pdf Аналітичний звіт № 2 - безпечного освітнього середовища; - безоплатного доступу здобувачів освіти до інфраструктури коледжу; -забезпечення здобувачів освіти психологічною, освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/analituchnui_zvit_2.pdf Аналітичний звіт №5 опитування здобувачів освіти-випускників - ступеня задоволення випускників освітнім процесом та рекомендації випускників для підвищення якості</p>
---	---	--	---

			<p>освітньо-професійної програми в ВСП «НФК ЗВО «ПДУ».</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/analituchnui_zvit_5.pdf</p> <p>Аналітичний звіт №11 про результати опитування випускників Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», щодо обговорення освітньо-професійної програми «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/analituchnui_zvit_11.pdf</p>
3	<p>Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?</p>	<p>Результати опитування здобувачів фахової передвищої Коледжу враховуються при прийнятті управлінських рішень щодо оперативного реагування на виявлені порушення у проходженні освітнього процесу, забезпечення його якості. В Положенні про організацію дистанційного і змішаного навчання у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» розроблено методичку щодо організації навчальної функції у віртуальному освітньому середовищі. У Коледжі функціонує система Google Workspace for Education. Система дозволяє забезпечити доступ викладачів та здобувачів освіти до електронного освітнього</p>	<p>Результати анкетування здобувачів освіти лютий 2023 року.</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/rezyltatu-anketyvannya-y-lytomy-2023.pdf</p> <p>Аналітичний звіт № 2 - безпечного освітнього середовища; - безоплатного доступу здобувачів освіти до інфраструктури коледжу ;</p>

		<p>середовища та дидактичних матеріалів навчальних дисциплін через хмарне сховище Google-диск . Віртуальне освітнє середовище «підсилено» електронною бібліотекою, на вебсайті Коледжу в вкладці «Студенту».</p> <p>У коледжі функціонує студентське самоврядування, яке захищає права та інтереси студентів, допомагає вирішувати їх проблеми, підтримувати, заохочувати тих, хто прагне до творчого самовираження, удосконалення себе.</p>	<p>-забезпечення здобувачів освіти психологічною, освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitornyh_yakosti_osvity/analituchnui_zvit_2.pdf</p> <p>Аналітичний звіт № 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - якості освітнього процесу ; - критерій та способів оцінювання ; - забезпечення навчання у дистанційному режимі ; - академічна доброчесність . <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitornyh_yakosti_osvity/analituchnui_zvit_4.pdf</p> <p><u>Звіт по анкетуванню педагогічного персоналу. Тема: Застосування ІТ при проведенні занять.</u></p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitornyh_yakosti_osvity/zvit-zastosyvannya-informaciy-nuh-tehnologiy-pru-provedenni-zanyat.pdf</p> <p>Аналітичний звіт №9 про результати опитування педагогічного персоналу у Відокремленому структурному підрозділі «Новоушицький фаховий</p>
--	--	--	---

			<p>коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», щодо застосування ІТ при проведенні занять. за ОПП :</p> <p>-«Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh-yakosti_ osvity/analituchnui-zvit-9.pdf</p> <p>Положення про організацію дистанційного і змішаного навчання у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/viddilennia-profilnoi-ta-fakhovoi-peredvysshchoi-osvity/pologenia-pro-dustanciynе-navchannya.pdf</p> <p>Положення про безпечне освітнє середовище в ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-bezpechne-osvitne-seredovusche.pdf</p> <p>Положення про електронне освітнє середовище у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-elektronne-osvitne-seredovusche.pdf</p>
--	--	--	--

			<p>Вкладка «Студенту» https://ntpu.org.ua/elektronne_osvitnie_sere_dovyshche.html</p> <p>Протоколи ЦК(Гугл-диск) https://drive.google.com/drive/folders/1W4d0J7r0Hil8Cy8UM2M_JrMsu9Fp5SI6?usp=drive_link</p>
4	<p>Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?</p>	<p>Безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі гарантовано.</p> <p>Щороку до 1 вересня відбувається комплексна перевірка стану готовності приміщень закладу освіти про що свідчить акт готовності, який оприлюднено на веб-сайті коледжу.</p> <p>У закладі освіти функціонує служба з охорони праці, які проводять навчання та перевірку знань працівників коледжу.</p> <p>Із здобувачами освіти регулярно проводяться інструктажі, та роз'яснювальні заходи щодо збереження здоров'я та життя здобувачів освіти, як у коледжі так і поза межами коледжу.</p> <p>У закладі освіти функціонує служба цивільного захисту.</p> <p>Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу під час воєнного стану у коледжі та гуртожитку коледжу облаштовано укриття на 375 осіб, при цьому розроблено чіткі вказівки плану евакуації.</p>	<p>Наказ про організацію цивільного захисту педагогічних працівників, службовців, студентів та території коледжу від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру. https://ntpu.org.ua/documents/okhorona_pratsi/nakaz-organizaciya-cuivilnogo-zahusty.pdf</p> <p>Наказ проведення об'єктового тренування. https://ntpu.org.ua/documents/okhorona_pratsi/nakaz-pidsymku-trenyvanya.pdf</p> <p>План проведення об'єктового тренування. https://ntpu.org.ua/documents/okhorona_pratsi/plan-obektovuh-trenyvan.pdf</p> <p>Акт готовності до нового 2024-2025 навчального року. https://ntpu.org.ua/documents/materialno_tekhnichna_baza/akt-gotovnosti-donvchannya-24-25.pdf</p>

		<p>Періодично проводиться тренування з питань цивільного захисту учасників освітнього середовища, щодо дій в умовах виникнення надзвичайних ситуацій.</p> <p>Гарантування безпеки освітнього середовища є комплексним процесом, що включає фізичний захист, підтримку психологічного комфорту, медичне забезпечення, екологічну чистоту, інформаційну безпеку та дотримання законодавчих норм. Тільки при інтеграції всіх цих елементів можна створити середовище, в якому учасники освітнього процесу почуватимуться захищеними.</p>	<p>Акт огляду об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття https://ntpu.org.ua/documents/materialno_tekhnichna_baza/akt-oglyady-obekta-dliya-ykruttya-gyrtojutok.pdf</p> <p>Акт огляду об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття https://ntpu.org.ua/documents/materialno_tekhnichna_baza/akt-oglyady-obekta-dliya-ykruttya-korpys.pdf</p> <p>Положення про службу з охорони праці https://ntpu.org.ua/documents/okhorona_pratsi/polojenya-pro-slyjby-ohoronu-praci.pdf</p> <p>Протокол засідання з перевірки знань працівників з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності. https://ntpu.org.ua/documents/okhorona_pratsi/protokol-zasidanya-komisii-z-perevirku-znan-2024.pdf</p>
--	--	---	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	<p>Коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми шляхом безкоштовного доступу до електронних навчально-методичних комплексів з освітніх компонентів освітньо-професійної програми, а також інших інформаційних матеріалів щодо організації освітнього процесу, які розміщено на вебсайті закладу освіти.</p> <p>Навчальні корпуси та гуртожитки коледжу забезпечено доступом до мережі Інтернет, зокрема й бездротовим доступом до Wi-Fi.</p> <p>Інформування здобувачів освіти здійснюється і через офіційні сторінки Фахового коледжу в соціальних мережах Instagram та Facebook.</p> <p>Педагогічні працівники надають консультації здобувачам освіти щодо змісту освітніх компонентів, що позитивно впливає на реалізацію освітньо-професійної програми.</p> <p>Також інформаційні потреби здобувачів освіти у коледжі забезпечуються через функціонування бібліотеки, читальної зали , яка розрахована на 60 посадкових місць..</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення ОПІ https://drive.google.com/drive/folders/1Tddkiw51K7NRHIW9VYpOmEqTe-xZbbBr?usp=sharing</p> <p>Сторінки в соціальних мережах: https://www.facebook.com/share/17vUXGLyEr/ https://www.instagram.com/nkpdatu_official?igsh=bDIxbHY3Z3d1YWpz</p> <p>Сайт коледжу, сторінка спеціальності https://ntpu.org.ua/208_ahroinzheneriia.html</p> <p>БІБЛІОТЕКА https://ntpu.org.ua/biblioteka.html</p>

2	<p>Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Бібліотека коледжу укомплектована підручниками, посібниками, довідковою літературою та фаховими періодичними виданнями (в.т.ч. електронними), які систематично оновлюються, для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»</p> <p>Доступ до навчально-методичної літератури можна отримувати у читальній залі бібліотеки, або онлайн -сторінці бібліотеки на сайті Коледжу Книжковий фонд на 1 січня 2025 року складає 42807 примірників книг.</p>	<p>Відомості про інформаційне забезпечення підручниками, навчальними посібниками https://ntpu.org.ua/documents/biblioteka/informaciyne_zabezpechennya.pdf</p> <p>Електронна бібліотека забезпечення освітніх компонентів ОПП https://ntpu.org.ua/elektronne_osvitnie_seredovyshche.html</p>
3	<p>Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так, у закладі налагоджено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Телефони: приймальна директора 03847 21806; черговий 03847 30067; приймальна комісія 0978594401. 2. Електронна пошта: здобувачі мають змогу всі свої питання, пропозиції чи зауваження надсилати на електронну пошту ntpudatu@gmail.com 3. Веб-сайт: оформлено вкладку «Скринька довіри», де кожен учасник освітнього процесу може висловити свої побажання, пропозиції, скарги, повідомити про факти академічної недобросовісності, булінгу, дискримінації, порушення прав та інтересів здобувачів чи надавачів освіти тощо. 4. Соціальні мережі Facebook та Instagram. 5. Для оперативного зв'язку зі здобувачами освіти створено viber-групи 	<p>Електронна пошта: ntpudatu@gmail.com</p> <p>«Скринька довіри» на сайті: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1RiR_OWPLKv03Tc7hhmlEs59sBcav9WQHMOEtvzz8teXubA/viewform</p> <p>Сторінка ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ https://ntpu.org.ua/protydiia_bulinhu.html</p> <p>Сторінка ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ https://ntpu.org.ua/pryventyvne_vykhovanni_a.html</p> <p>Сторінки в соціальних мережах: https://www.facebook.com/share/17vUXGLyEt/ https://www.instagram.com/nkpdatau_official?igsh=bDIxbHY3Z3d1YWpz</p>

4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>У Фаховому коледжі механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами розроблено і передбачає безперешкодне користуватися всіма соціальними об'єктами інфраструктури: бібліотекою, актовю залом, медичним пунктом, їдальнею, спортивною залом, тренажерною залом, гуртожитком.</p> <p>У Фаховому коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створено відповідні умови, у тому числі з використанням інформаційних технологій, а також для такої категорії здобувачів передбачено пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством.</p> <p>На офіційному вебсайті Фахового коледжу для здобувачів освіти оприлюднено такі види інформації:</p> <p>1) освітня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про освітньо-професійну програму (ОПП, навчальний план, кадровий склад, матеріально-технічне забезпечення, інформаційне забезпечення тощо), - електронні навчально-методичні комплекси освітніх компонентів освітньо-професійної програми; <p>2) організаційна та консультативна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розклади занять, екзаменів, курсових проєктів (робіт), консультацій; - графіки навчального процесу, чергування тощо; - порядок призначення і виплати академічної стипендії; - порядок переведення, поновлення та надання академічної відпустки; - порядок оцінювання з освітніх компонентів тощо. <p>3) соціальна:</p>	<p>Платформа «Студенту» https://ntpu.org.ua/# Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів освіти ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» та надання їм академічної відпустки https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-vidrahyvannya-ponovlennya-ta-perevedennya.pdf Платформа «Психологічна допомога» https://ntpu.org.ua/praktychnyi_psykholoh.html Платформа «Призначення стипендій» https://ntpu.org.ua/pryznachennia_stypendii.html Положення про стипендіальне забезпечення студентів у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»(НОВА РЕДАКЦІЯ) https://ntpu.org.ua/koledj/files/entrant/rules/PolozenaProStepZabezpetsenna.pdf Положення про преміювання працівників Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», стор. 58 Додатку 5 до Колективного договору між адміністрацією та первинною профспілковою організацією Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу</p>
---	---	--	--

		<p>- порядок призначення і виплати соціальних стипендій у ВСП НФК ЗВО ПДУ;</p> <p>- порядок про преміювання та надання матеріальної допомоги здобувачам освіти.</p>	<p>вищої освіти «Подільський державний університет» на 2021-2025 роки https://ntpu.org.ua/documents/normatyvno_p_ravovi_dokumenty/kolektuvnuidogovir.pdf</p>
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p>	<p>Так, шляхи реалізації дистанційного навчання у Коледжі регламентуються Положенням про організацію дистанційного та змішаного навчання у ВСТ «НФК ЗВО «ПДУ». Для організації освітнього процесу із використанням інноваційних технологій маємо досвід використання систем Moodle та Human. Однак, враховуючи практичні переваги та недоліки цих платформ, у поточному навчальному році коледж підключено до системи Google Workspace for Education. Сюди входять всі стандартні google-сервіси і система управління навчанням Google Classroom (*Google Classroom -хмарно орієнтована платформа, доступна для всіх власників особистого аканту Google). Система дозволяє забезпечити доступ здобувачів освіти до електронного освітнього середовища, дидактичних матеріалів навчальних дисциплін, отримувати комунікацію з викладачами та одногрупниками.</p>	<p>Положення про організацію дистанційного та змішаного навчання https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/pologenia_pro_dustancyne_navchannya.pdf Скріни Google Classroom: https://drive.google.com/drive/folders/1NG4899MjTK3-xNx_2IiizKe4Dnj-XFAE?usp=sharing</p>
6	<p>Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?</p>	<p>У Фаховому коледжі соціальна підтримка здобувачам освіти здійснюється через надання соціальних стипендій та матеріальної допомоги. Так, у закладі освіти навчаються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - діти - сироти та діти позбавлені батьківського піклування - 16 осіб; - діти з інвалідністю – 9 осіб; - діти загиблих учасників бойових дій - 1 особа; 	<p>Положення про стипендіальне забезпечення студентів у ВСП НФК ЗВО ПДУ, п.4. https://ntpu.org.ua/koledj/files/entrant/rules/PolozenaProStepZabezpetsenna.pdf Положення про студентський гуртожиток ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»</p>

	<p>- діти учасники бойових дій - 20 осіб; - внутрішньо переміщені особи - 11 осіб; - багатодітні та малозабезпечені родини – 2 осіб.</p> <p>Здобувачі освіти із числа дітей - сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування отримують кошти на харчування, на поповнення предметів гардеробу та навчальні підручники, безкоштовно користуються гуртожитком та інше.</p> <p>Для забезпечення проживання здобувачів на період навчання у Фаховому коледжі є гуртожиток. Оплата за проживання встановлюється відповідно до «Положення про особливості користування гуртожитками закладів фахової передвищої та вищої освіти» (затвердженого наказом МОН України від 21.11.2019 № 1452) на рівні 40 відсотків розміру мінімальної ординарної (звичайної) академічної стипендії. Поселення в гуртожиток Фахового коледжу здобувачів освіти, які цього потребують забезпечено на 100%.</p> <p>Для окремих категорій здобувачів освіти передбачена державна цільова підтримка у формі проживання з пільговою оплатою, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для категорії дітей учасників бойових дій, загиблих учасників бойових дій - безоплатне проживання; - для дітей категорії ВПО – 50% від встановленої вартості проживання. <p>Соціально-психологічну підтримку здобувачів освіти у Фаховому коледжі здійснює штатний психолог, соціальний педагог, куратори академічних груп, які проводять різноманітні виховні заходи, години спілкування, бесіди та зустрічі зі здобувачами освіти, опитування щодо адаптації здобувачів до організації освітнього процесу закладу, звітують про проведену</p>	<p>https://ntpu.org.ua/documents/hurtozhytok/polojeniya-pro-styudentskui-gyrtoszutok.pdf</p> <p>Положення про порядок призначення і виплати соціальних стипендій студентам ВСП НФК ЗВО ПДУ http://kpkbad.km.ua/images/dokumentaciya/polozhennya_pro_social_stupendii.pdf</p> <p>Положення про преміювання працівників Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», стор. 58 Додатку 5 до Колективного договору між адміністрацією та первинною профспілковою організацією Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» на 2021-2025 роки https://ntpu.org.ua/documents/normatyvno_p_ravovi_dokumenty/kolektivnuidogovir.pdf</p> <p>Платформа «Психологічна допомога» https://ntpu.org.ua/praktychnyi_psykholoh.html</p> <p>Платформа Протидія булінгу https://ntpu.org.ua/protydiia_bulinhu.html</p> <p>Сторінка ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ https://ntpu.org.ua/pryventyvne_vykhovanni.html</p> <p>Студентське самоврядування коледжу</p>
--	---	---

	роботу на засіданнях МО кураторів академічних груп, педагогічної ради закладу. В складі студентського самоврядування діє студентська соціальна служба, мета діяльності передбачає підтримку та постійний моніторинг потреб, захист прав здобувачів освіти особливих категорій студентів. На вебсайті коледжу наявна сторінка «Скринька довіри».	https://ntpu.org.ua/studentske_samovriaduvannya.html
--	---	---

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	<p>Фаховий коледж забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до «Положення про організацію інклюзивного навчання ВСП НФК ЗВО ПДУ».</p> <p>У закладі освіти для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створено умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, передбачено пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством.</p> <p>Формування умов для здобуття особами з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямовано на поширення доступу до освітнього середовища з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання.</p>	<p>Положення про організацію інклюзивного навчання</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-organizaciy-inklyzuvnogo-navchannya.pdf</p>

2	<p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?</p>	<p>З метою забезпечення доступності приміщень для осіб з особливими потребами в коледжі встановлені пандуси для доступу до навчального корпусу, пройми вхідних дверей мають необхідну ширину, тротуари шириною не менше 150-180см, що забезпечує безперешкодне переміщення прилеглою територією. Усі основні приміщення закладу мають природне освітлення. Світло на робочі місця падає ліворуч. При оздобленні навчальних приміщень враховано такі вимоги: стіни світлих тонів, стелі, віконні рами – білі. У темну пору дня рівень освітлення навчальних приміщень передбачено підвищувати за допомогою штучного освітлення. В закладі дотримується повітряно-тепловий режим. Приміщення обладнані системами центрального опалення та вентиляції, що забезпечують сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища. Чистота повітря у закладі забезпечується регулярністю вологого прибирання.</p>	<p>Висновок про відповідність вимогам інклюзивності у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/materialno_tekhnichna_baza/ekspertnui-vusnovok-inklyziya.pdf</p> <p>Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://ntpu.org.ua/documents/materialno_tekhnichna_baza/porjadok-sprovody-malomobilnuh-grup.pdf</p>
---	---	--	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

К7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	<p>Так. Процедура моніторингу ОПП в Коледжі розроблена і затверджена відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу ОП(Освітніх програм) та ОПП (Освітньо-професійних програм) у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ». Управління ОПП здійснюється на адміністративному та академічному рівні. Процедура моніторингу здійснюється відповідно розробленого та затвердженого Графіка періодичності перегляду ОПП ,що забезпечує регулярність перегляду та передбачає:</p> <p>1. Моніторинг ОПП з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними.</p> <p>Щорічний перегляд та оновлення ОПП організовує керівник робочої(проектної) групи з розробки освітньо-професійної програми та навчально-методична лабораторія моніторингу та систем управління якістю освіти (із залученням Сектора моніторингу якості освіти ВСП»НФК ЗВО «ПДУ»).</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторинг ОП(освітніх програм) та ОПП (освітньо-професійних програм) у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-poryadok-rozroblenya-OP-ta-OPP.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-vnytrishny-sustemy-zabezpechennya-yakosti-osvitu.pdf</p> <p>Положення про сектор моніторингу якості освіти ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-sektor-monitorungy-yakosti-osvitu.pdf</p> <p>Графік періодичності перегляду ОПП(2023-2024н.р.) https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_y</p>

	<p>2. Проектна група інформує здобувачів освіти і педагогічних працівників, роботодавців, випускників про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий відсоток наданих відповідей.</p> <p>3. Моніторинг проводиться у різний спосіб - анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо.</p> <p>4. Моніторинг ОПП також здійснюється за умов виявлення потреби програми у вдосконаленні, зокрема з урахуванням результатів акредитації ОПП, запровадження або зміни Стандартів фахової передвищої освіти, професійних стандартів, пропозицій роботодавців, педагогічних працівників та здобувачів освіти.</p> <p><i>Процедура опитування(анкетування):</i> навчально-методична лабораторія моніторингу та сектор моніторингу якості освіти ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» розробляють та розміщують на вебсайті Коледжу анкету в вкладці «Громадське обговорення» та в вайбер групах. За результатами онлайн-опитування навчально-методична лабораторія моніторингу складає <i>Аналітичний звіт</i> який своєчасно оприлюднює на офіційному веб-сайті Коледжу в вкладці «Моніторинг якості освіти».</p>	<p>akosti osvity/grafik-perioduchnosti-pereglyady-opp-2023.pdf</p> <p>Графік періодичності перегляду ОПП(2024-2025н.р.)</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_y_akosti osvity/grafik-perioduchnosti-pereglyady-opp-2024.pdf</p> <p>Графік періодичності перегляду ОПП(2025-2026н.р.)</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_y_akosti osvity/grafik-perioduchnosti-pereglyady-opp.pdf</p> <p>Аналітичний звіт № 6 про результати опитування роботодавців оцінювання якості реалізації освітньо-професійних програм, що реалізуються в коледжі:</p> <p>-“Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва”.</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_y_akosti osvity/analituchnui_zvit_6.pdf</p> <p>Аналітичний звіт №7 серед педагогічних працівників, щодо якості осв. діяльн. за ОПП :</p>
--	---	--

		<p>Для уточнення запитань та надання пропозицій в Коледжі є зворотній зв'язок із зацікавленими сторонами через «Скриньку довіри». Крім того, проєкт ОПП виставляється для громадського обговорення всіма зацікавленими сторонами на веб-сайті коледжу в вкладці «Громадське обговорення».</p> <p>Результати моніторингу розглядаються на <u>розширених засіданнях сектору моніторингу якості освіти та навчально-методичної лабораторії моніторингу з залученням керівників робочих (проєктних) груп</u>, методичної ради та за потреби педагогічної ради .</p>	<p>-“ Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва ”.</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/analituchnui_zvit_7.pdf</p> <p>Аналітичний звіт №11 про результати опитування випускників щодо обговорення освітньо-професійних програм.. за ОПП :</p> <p>-“ Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва ”.</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/analituchnui_zvit_11.pdf</p> <p>Аналітичний звіт №М-1-2025 серед педагогічних працівників, щодо якості осв. діяльн. за ОПП : Н7 Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»на 2025-2026н.р.</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/analituchnui_zvit_M_1_2025.pdf</p> <p>Наказ № 65-о від 26.08.2025.</p>
--	--	---	--

			<p>Про створення та затвердження складу ради сектору моніторингу якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» на 2025-2026 н.р. https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/Nakaz-pro-stvorenniya-skladu-radi-sektoru-monitoringu-yakosti-osviti.pdf</p> <p><u>Скринька довіри</u> <u>Телефон довіри</u> 03847 2 18 06 <u>Електронна пошта</u> ntpudatu@gmail.com</p> <p><u>Вкладка «Громадське обговорення»</u> https://ntpu.org.ua/gromadske_obgovorenya.html</p>
2	<p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?</p>	<p>Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників за освітньо-професійною програмою здійснюється шляхом аналізу з їх працевлаштування та аналізу відгуків роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми. Адміністрація та педагогічні працівники Коледжу підтримують особистісні контакти з випускниками і для мотивації здобувачів освіти організують спільні зустрічі. Крім того, у Коледжі на офіційному вебсайті створена вкладка «Працевлаштування та кар'єрний ріст випускників» де публікується та доповнюється різноманітна корисна інформація для здобувачів освіти та</p>	<p>Положення про службу сприяння працевлаштування здобувачів освіти, випускників та їх кар'єрного росту ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-slyjby-spruyannya-pracevlashtyvannya.pdf</p> <p>Вкладка «Працевлаштування та кар'єрний ріст випускників» https://ntpu.org.ua/pracevlashtuannya_ta_karijernij_rist_vipusknikiv.html</p>

		<p>випускників, за її допомогою здобувачами освіти та працівниками Коледжу відстежується їх кар'єрний шлях. Традицією закладу є підтримка співпраці з колишніми випускниками та організація щорічних зустрічей та спільних круглих столів для кращої мотивації здобувачів освіти.</p>	<p>Рецензії -відгуки стейкхолдерів: -рецензія на ОПП ФГ «Універсalfарм» https://ntpu.org.ua/documents/208/recenziya-universalfarm.pdf -рецензія на ОПП ТОВ «Сади дністра» https://ntpu.org.ua/documents/208/recenziya-sadu-dnistra.pdf -рецензія на ОПП ФГ «Діоніс» https://ntpu.org.ua/documents/208/recenziya-dionis.pdf</p>
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	<p>Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» (Розділ IV п.п. 4.14) заходи щодо реагування на виявлення недоліків в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою враховуються шляхом моніторингу та обговорення актуальності освітньо-професійних програм на засіданнях циклової комісії ,методичної ради та педагогічної ради(фундаментальні зміни в ОПП подаються на затвердження педагогічною радою). Крім того, проєкт ОПП виставляється для загального обговорення всіма зацікавленими особами на вебсайті коледжу в вкладці «Громадське обговорення». Після виявлення конкретних недоліків приймаються відповідні рішення: - оновити освітньо-професійну програму та усунути недоліки або залишити зміст освітньо-професійної програми без змін.</p>	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-vnytrishny-sustemy-zabezpechennya-yakosti-osvitu.pdf Вкладка «Громадське обговорення» https://ntpu.org.ua/gromadske-obgovorenya.html</p>

4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так, у коледжі розроблено та затверджено чітку систему. Вона відповідає стандартам фахової передвищої освіти України та спирається на «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», що є основним документом для проведення внутрішньої акредитації та самоаналізу, серед яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосування ефективних механізмів розробки, затвердження, періодичного перегляду та моніторингу освітньо-професійних програм; – дотримання принципів «студентоорієнтованого» освітнього процесу; – забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання здобувачів освіти; – дотримання вимог кадрового забезпечення, безперервного професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників; – облік наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; – наявність функціонування політики академічної доброчесності та ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в методичних розробках педагогічних працівників і навчальних роботах здобувачів освіти; <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення формування контингенту здобувачів освіти .Академічна мобільність; – забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми; 	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/lojeniya-pro-vnytrishny-sustemy-zabezpechennya-yakosti-osvitu.pdf</p> <p>Графік періодичності перегляду ОПП(2023-2024н.р.) https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/grafik-perioduchnosti-pereglyady-opp-2023.pdf</p> <p>Графік періодичності перегляду ОПП(2024-2025н.р.) https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/grafik-perioduchnosti-pereglyady-opp-2024.pdf</p> <p>Графік періодичності перегляду ОПП(2025-2026н.р.) https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/grafik-perioduchnosti-pereglyady-opp.pdf</p> <p>План роботи НМЛ моніторингу та системи управління якістю освіти на 2024-2025н.р. https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/plan-NML-2024-2025.pdf</p> <p>План роботи НМЛ моніторингу та системи управління якістю освіти на 2025-2026н.р. https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/plan-robotu-2025-2026.pdf</p>
---	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – застосування зрозумілих механізмів і процедур прийому на навчання, визнання результатів навчання та здобутих кваліфікацій; – забезпечення інтегративного поєднання освіти, науки та інновацій; – здійснення постійного аналізу якості діяльності шляхом рейтингування, проведення внутрішніх та зовнішніх аудитів; – організаційне забезпечення документованих процедур; – аналіз відповідності системи внутрішнього забезпечення якості вимогам системи зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти та освітньої діяльності. <p>Здобувачі освіти проходять онлайн-опитування щодо якості освітніх програм та освітньої діяльності двічі протягом навчального року. Результати цих опитувань обов'язково враховуються цикловими комісіями та проектними групами під час оновлення програм.</p> <p>Проектна група здійснює аналіз ринку праці та перегляд компетентностей випускників ОПП щорічно, враховуючи сучасні потреби суспільства.</p> <p>Процес періодичного перегляду та оновлення здійснюється через активну співпрацю зі стейкхолдерами (роботодавцями), пропозиції яких фіксуються та впроваджуються у зміст програми.</p>	<p>Протоколи ЦК</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1W4d0J7r0Hil8Cy8UM2M_JrMsu9Fp5SI6?usp=sharing</p>
--	--	--

5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Під час самооцінювання освітньо-професійної програми враховуються опитування(анкетування) здобувачів освіти проведені відповідно до «Положення про порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості та освітньої діяльності у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» та оприлюднюються на офіційному веб-сайті Коледжу в вкладці «Моніторинг якості освіти» .</p> <p>Здобувачі освіти періодично проходять онлайн-опитування, щодо змісту освітньо-професійних програм. За результатами опитувань складається Аналітичний звіт, який розглядається на засіданні ради сектору моніторингу якості освіти та аналізується на засіданнях циклової комісії, методичної ради при потребі педагогічної ради. та враховується під час оновлення освітньо-професійних програм.</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу ОП(Освітніх програм) та ОПП (Освітньо-професійних програм) у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-poryadok-rozroblenya-OP-ta-OPP.pdf</p> <p>Положення про порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості та освітньої діяльності у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-poryadok-oputyvanya-zdobyvachiv-osvitu.pdf</p> <p>Аналітичний звіт № 6 про результати опитування роботодавців оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми, що реалізуються в коледжі:</p> <p>-“Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва”.</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/analitichnui_zvit_6.pdf</p>
---	---	---	--

			<p>Аналітичний звіт №7 серед педагогічних працівників, щодо якості осв. діяльн. за ОПП :</p> <p>-“Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва”.</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/analituchnui_zvit_7.pdf</p> <p>Аналітичний звіт №11 про результати опитування випускників щодо обговорення освітньо-професійної програми за ОПП :</p> <p>-“Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва”.</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/analituchnui_zvit_11.pdf</p> <p>Аналітичний звіт № М-1-2025 серед педагогічних працівників, щодо якості осв. діяльн. за ОПП</p> <p>-“Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва”на 2025-2026н.р.</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/analituchnui_zvit_M_1_2025.pdf</p>
--	--	--	---

			<p><u>Протоколи засідання ради сектору моніторингу якості освіти №2 від 20.12.2024р, №1 від 28.10.2024р, №2 від 06.09.2025р №3 від 06.10.2025р.</u></p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/protokol-zasidannya-radu-zabezpechennya-yakosti-osvitu-2024.pdf</p> <p><u>Протоколи студради №4 від 12.12.2024 №,07.10.2024.</u></p> <p><u>Протоколи методради №3 від 20.12.2024, №2 від 25.09.2025р.</u></p> <p>https://ntpu.org.ua/metodychna_rada_koledzhu.html</p>
6	<p>Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>Участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми відбувається шляхом їх залучення до розробки, моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми, онлайн-опитування щодо змісту освітньо-професійної програми. Крім того, внутрішня система забезпечення якості реалізується через залучення стейкхолдерів до організації освітнього процесу, ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю Коледжу.</p>	<p>Положення про залучення роботодавців в освітній процес у ВСП»НФК ЗВО «ПДУ»</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-zalychennya-robotodavciv-v-osvitnii-proces.pdf</p> <p>Аналітичний звіт № 6 про результати опитування роботодавців оцінювання якості реалізації освітньо-професійних програм, що реалізуються в коледжі:</p> <p>-“Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва”.</p>

			<p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/analituchnui_zvit_6.pdf</p> <p><u>Протоколи засідання ради сектору моніторингу якості освіти №2 від 20.12.2024р,</u> https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/protokol-zasidannya-radu-zabezpechennya-yakosti-osvitu-2024.pdf</p> <p><u>Протоколи студради №4 від 12.12.2024 №,07.10.2024.</u></p> <p><u>Протоколи методради №3 від 20.12.2024,№2 від 25.09.2025р.</u> https://ntpu.org.ua/metodychna_rada_koledzhu.html</p> <p>Рецензії -відгуки стейкхолдерів: -рецензія на ОПП ФГ «Універсалфарм» https://ntpu.org.ua/documents/208/recenziya-yniversalfarm.pdf -рецензія на ОПП ТОВ «Сади дністра» https://ntpu.org.ua/documents/208/recenziya-sadu-dnistra.pdf -рецензія на ОПП ФГ «Діоніс» https://ntpu.org.ua/documents/208/recenziya-dionis.pdf</p>
--	--	--	---

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?</p>	<p>Моніторинг якості освітньо-професійної програми передбачає залучення здобувачів освіти до розробки та її перегляду. Здійснюється це шляхом проведення опитувань, за підсумками опитування здобувачів освіти формуються Аналітичні звіти.</p> <p>Для внесення пропозицій при розробці та перегляді освітньо-професійної програми в Коледжі є зворотній зв'язок із зацікавленими сторонами через «Скриньку довіри», яка розташована в вкладці «Студенту». Здобувачі освіти крім того, мають можливість на висловлення власної думки при оприлюдненні проекту освітньо-професійної програми для громадського обговорення всіма зацікавленими сторонами на офіційному вебсайті коледжу в вкладці «Громадське обговорення». Після обговорення конкретних пропозицій за освітньо-професійною програмою на засіданні самоврядування результати обговорень здобувачами освіти подаються до циклової комісії на яких реалізується дана освітньо-професійна програма для прийняття відповідного рішення - оновити освітньо-професійної програми або залишити зміст освітньо-професійної програми без змін. Результати опитувань</p>	<p>Аналітичний звіт №5 опитування здобувачів освіти-випускників - ступеня задоволення випускників освітнім процесом та рекомендації випускників для підвищення якості освітньо-професійної програми в ВСП «НФК ЗВО «ПДУ».</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_y_akosti_osvity/analituchnui_zvit_5.pdf</p> <p>Скринька довіри</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1RiR_OWPLKv03Tc7hhmlEs59sBcav9WQNM0Etvzz8teXubA/viewform</p> <p>Вкладка «Громадське обговорення»</p> <p>https://ntpu.org.ua/gromadske_obgovorenya.html</p> <p>Протоколи засідання ради сектору моніторингу якості освіти №2 від 20.12.2024р,</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_y_akosti_osvity/protokol-zasidannya-radu-za</p>

		розглядаються також на розширеному засіданні циклової комісії, лабораторії моніторингу якості освіти та представників сектору моніторингу якості освіти, також Аналітичний звіт розглядається на методичній раді коледжу, за потреби також на педагогічній раді.	Аналітичний звіт №11 про результати опитування випускників щодо обговорення освітньо-професійної програми за ОПП : -“Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва”. https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/analituchnui_zvit_11.pdf
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Так, беруть. Внутрішніми нормативними документами Коледжу передбачена участь здобувачів освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми (Розділ IV, п. 4.14, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»: Розділ V, п.п.5.2,5.3,5.4). В коледжі працює рада сектору моніторингу якості освіти створена відповідно Положення про сектор моніторингу якості освіти ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» та наказом (наказу №102-0 від 23.10.2024р.) яка з навчально-методичною лабораторією займається збором, аналізом та обробкою інформації про якість освіти, допомогою у підготовці Аналітичного звіту та його оприлюдненні. Залучення здобувачів освіти дозволяє Коледжу: -отримувати «погляд зсередини» на якість викладання, наповнення навчальних дисциплін та організацію практики;	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-vnytrishny-sustemy-zabezpechennya-yakosti-osvitu.pdf Положення про сектор моніторингу якості освіти ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-sektor-monitorungy-yakosti-osvitu.pdf Наказ № 65-о від 26.08.2025 Про створення та затвердження складу ради сектора моніторингу. https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/Nakaz-pro-stvorenniya-skladu-radi-sektoru-monitoringu-yakosti-osviti.pdf

		<p>-вчасно виявляти недоліки освітнього процесу через опитування та безпосередню роботу Ради сектору;</p> <p>-реалізувати принцип студентоцентрованого навчання, що є вимогою національних стандартів якості освіти.</p> <p>Завдяки спільній роботі з здобувачами освіти Коледж має можливість постійно вдосконалювати освітній процес і забезпечувати високу якість підготовки фахівців.</p>	<p><u>Протоколи ЦК</u> https://drive.google.com/drive/folders/1W4d0J7r0Hil8Cy8UM2M_JrMsu9Fp5SI6?usp=sharing</p>
3	<p>Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?</p>	<p>Так, регламентовано. Процедура опитувань здобувачів щодо якості освітньо-професійної програми визначена у Положенні про порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості та освітньої діяльності у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» (Розділ IV, пп. 4.3, 4.4,4.7,4.8), а також у Положенні про порядок розроблення, затвердження, моніторингу ОП(Освітніх програм) та ОПП (Освітньо-професійних програм) у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ».</p> <p>В Положенні про Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж закладу вищої освіти «Подільський державний університет»(Розділ V.п.п.5.1, 5.15, 5.17, 5.18)</p> <p>В Положенні про Положення про академічну доброчесність у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»(Розділ III.п.3.4; Розділ IV. П.4.3).</p>	<p>Положення про порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості та освітньої діяльності у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-poryadok-oputyvanya-zdobyvachiv-osvitu.pdf</p> <p><u>Положення про сектор моніторингу якості освіти ВСП»НФК ЗВО «ПДУ»</u> https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-sektor-monitorungy-yakosti-osvitu.pdf</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу ОП(Освітніх програм) та ОПП (Освітньо-професійних програм) у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»</p>

		<p>В Коледжі працює сектор моніторингу якості освіти, діє на підставі Положення про сектор моніторингу якості освіти ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» , його склад щорічно визначений наказом директора Коледжу в тім числі входять представники студентського самоврядування .</p>	<p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-poryadok-rozroblenya-OP-ta-OPP.pdf</p> <p>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж закладу вищої освіти «Подільський державний університет»</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-NFK.pdf</p> <p>Положення про академічну доброчесність у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-akademichny-dobrocesnist.pdf</p> <p>https://ntpu.org.ua/koledj/files/entrant/rules/PolozenaProAkademDobroc.pdf</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-akademichny-dobrocesnist.pdf</p>
4	<p>Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Так. Методика опитування здобувачів освіти регламентується «Положення про порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості та освітньої діяльності у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»».</p> <p>Моніторинг освітньо-професійної програми проводиться у вигляді анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів освіти та випускників, педагогічних працівників, роботодавців з метою аналізу їх власного досвіду), але на практиці</p>	<p>Положення про порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості та освітньої діяльності у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-poryadok-oputyvanya-zdobyvachiv-osvitu.pdf</p> <p>Анкета для опитування випускників.</p>

		<p>основною методикою в Колежі вважається анонімне, добровільне опитування, тобто анкетування- це найпоширеніший метод, який передбачає використання структурованих анкет з питаннями. Переваги-швидке отримання великої кількості даних, легкість обробки.(Розділ 4.п.4.1).</p> <p>Також в Коледжу є зворотній зв'язок із зацікавленими сторонами через «Скриньку довіри», яка розташована в вкладці «Студенту». Всі бажаючі мають можливість на висловлення власної думки та конфіденційних звернень. Доступ до інформації в Скриньці довіри обмежений для збереження конфіденційності звернень.</p> <p>Здобувачі освіти крім того, мають можливість ознайомлення при оприлюдненні проєкту освітньо-професійної програми для громадського обговорення всіма зацікавленими сторонами на офіційному вебсайті коледжу в вкладці «Громадське обговорення».</p> <p><u>Функціонують також електронна пошта, та телефон довіри.</u></p>	<p>https://docs.google.com/forms/d/1k2odzMh0n0UyYAR3kROUQbgcRwzrhJM8FRsO5kgPnfE/viewform?edit_requested=true</p> <p><u>Телефон довіри</u> 03847 2 18 06</p> <p><u>Електронна пошта</u> ntpudatu@gmail.com</p> <p><u>Вкладка «Громадське обговорення»</u> https://ntpu.org.ua/gromadske_obgovorenya.html</p> <p><u>Скринька довіри</u> https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1RiR_OWPLKv03Tc7hhmlEs59sBcav9WQHMOEtvzz8teXubA/viewform</p>
5	<p>Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?</p>	<p>Так. Відповідають. Опитування(анкетування) здобувачів проводиться анонімно, добровільно, онлайн (заповнення гугл форми) або з використанням паперових носіїв (Розділ IV) шляхом надання відповідей на запитання анкети.</p> <p>Навчально-методична лабораторія моніторингу якості освіти та сектор моніторингу якості освіти планують тему та дату опитування, інформують</p>	<p>Положення про порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості та освітньої діяльності у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-poryadok-oputyvanya-zdobyvachiv-osvitu.pdf</p>

		учасників про опитування, аналізом та обробкою інформації про якість освіти, надають інформацію для підготовки Аналітичного звіту. Завдяки спільній роботі Коледж може постійно вдосконалювати освітній процес і забезпечувати високу якість підготовки фахівців.	
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	<p>Так. Результати опитування здобувачів освіти враховуються при моніторингу та перегляді освітньо-професійної програми (Розділ V, п. 5.3, Положення про порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості та освітньої діяльності у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»). Аналізи результатів опитувань дозволяють виявити ті аспекти освітнього процесу, які потребують покращення. Тобто здобувачі освіти в опитуванні вказують на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -відповідність освітньо-професійної програми сучасним вимогам ринку праці; -відповідність рівня наданих їм знань та рівня підготовки викладачів ; -як організований сам освітній процес ; -матеріальна база та її технічне забезпечення необхідним обладнання. <p>Результати опитування дають можливість вчасно удосконали , адаптувати освітньо-професійну програму до нових вимог ринку, впроваджувати нові знання і технології в освітній процес, дотримуватися</p>	<p>Положення про порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості та освітньої діяльності у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-poryadok-oputyvanya-zdobyvachiv-osvitu.pdf</p> <p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу ОП(Освітніх програм) та ОПП (Освітньо-професійних програм) у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-poryadok-rozroblenya-OP-ta-OPP.pdf</p> <p><u>Протоколи засідання ради сектору моніторингу якості освіти №2 від 20.12.2024р,</u> https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_yakosti_osvity/protokol-zasidannya-radu-zabezpechennya-yakosti-osvitu-2024.pdf</p>

		<p>чинного законодавства з однією метою-підвищення якості освітньо-професійної програми.</p> <p>Аналітичні звіти виконані за результатами анкетування своєчасно розглядаються та приймаються рішення на засіданнях сектору моніторингу якості освіти, студентського самоврядування, циклових комісіях, методичної ради, якщо потрібні зміни до ОПП, Навчальних планах, Програмах дисциплін, тощо -розглядаються педагогічною радою.</p>	<p><u>Протоколи студради №4 від 12.12.2024 №,07.10.2024.</u></p> <p><u>Протоколи методради №3 від 20.12.2024,№2 від 25.09.2025р.</u></p> <p>https://ntpu.org.ua/metodychna_rada_koledz_hu.html</p>
--	--	---	---

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так. Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу ОП(Освітніх програм) та ОПП (Освітньо-професійних програм) у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» управління ОПП здійснюється на адміністративному (заступник директора з навчальної роботи та практичного навчання) та академічному рівні (голова циклової комісії-керівник робочої (проектної) групи ОПП).</p> <p>При розробці та періодичному перегляді ОПП враховані принципи та вимоги з діючих Положень в Коледжі , а саме :</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу ОП(Освітніх програм) та ОПП (Освітньо-професійних програм) у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-poryadok-rozroblenya-OP-ta-OPP.pdf</p> <p>Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»</p>

		<p>- до оновлення ОПП спонукають швидкі зміни на ринку праці (при потребі робиться модифікація навчального плану-перегляд та оновлення змін до окремих дисциплін, тем, зміни послідовності їх вивчення) ;</p> <p>- індивідуальні потреби здобувачів освіти, які вимагають до ОПП і навчальних планів індивідуального підходу відповідно до Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» ,тощо ;</p> <p>- постійного оновлення та осучаснення до вимог часу матеріально-технічної бази Коледжу при обмежених ресурсах, що потребує надходжень коштів за спеціальними фондами . Коледж заключає з підприємствами- потенційними роботодавцями та іншими стейкхолдерами Договори співпраці, що допомагає закладу готувати конкурентоспроможних випускників ;</p> <p>- безпечне освітнє середовище регулюється Положенням про безпечне освітнє середовище в ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» та чинним законодавством України.</p> <p>Система виявлення та усунення недоліків освітньо-професійних програм включає такі компоненти :</p> <p>1)регулярне опитування (анкетування, зустрічі, тощо) здобувачів освіти, педагогічного персоналу, випускників, роботодавців;</p>	<p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-formyvannya-individualnoi-osvitnoi-traektorii.pdf</p> <p>Положення про електронне освітнє середовище у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-elektronne-osvitne-seredovusche.pdf</p> <p>Положення про безпечне освітнє середовище в ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-bezpechne-osvitne-seredovusche.pdf</p> <p>Положення про порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості та освітньої діяльності у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-poryadok-oputyvanya-zdobyvachiv-osvitu.pdf</p> <p>Положення про залучення роботодавців в освітній процес у ВСП»НФК ЗВО «ПДУ»</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-zalychennya-robotodavciv-v-osvitnii-proces.pdf</p>
--	--	--	--

		<p>2)аналіз результатів навчання (рейтинг здобувачів освіти, тощо);</p> <p>3)моніторинг(анонімні опитування) задоволеності здобувачів освіти результатами навчання та задоволеність педагогічного колективу умовами праці ;</p> <p>4) автоматизація навчання відповідно Положення про електронне освітнє середовище у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» (збір даних про активність здобувачів освіти, їхні результати та відгуки; онлайн опитування ;освітні програми: онлайн-платформи).</p> <p>Система виявлення та усунення недоліків ОПІ у Коледжі є циклічною: вона починається з багатоканального збору даних (цифрові звіти, опитування, аналіз ринку), проходить через академічне обговорення на рівні циклових комісій і завершується конкретними змінами в навчальних планах або оновленням матеріально-технічної бази. Це гарантує конкурентоспроможність випускників та відповідність програми вимогам часу</p>	
2	<p>Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так, у Коледжі розроблено та зафіксовано в Положенні (Розділ IV п. 4.6) конкретний алгоритм реагування на недоліки освітньо-професійної програми. Цей процес побудований як логічний цикл від пошуку причини до оцінки результату:</p> <p>1) аналіз причин :</p>	<p>«Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polozeniya-pro-vnytrishny-sustemy-zabezpechennya-yakosti-osvitu.pdf</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - глибоке дослідження ,детальний аналіз освітнього процесу ; -системний підхід до проблем в контексті всієї програми, а не ізольовано; 2) розробка планів дій: <ul style="list-style-type: none"> - чіткі, конкретні кроки для усунення недоліків програми; -визначення відповідальних осіб за виконання кожного кроку плану: -встановлення реальних термінів усунення кожного недоліку; 3) залучення зацікавлених сторін: <ul style="list-style-type: none"> - опитування здобувачів освіти, викладачів, роботодавців, адміністрація; 4) впровадження змін: <ul style="list-style-type: none"> - поступові зміни; -моніторити ефективність впровадження змін ; -адаптація; 5) оцінка ефективності : <ul style="list-style-type: none"> -розробити систему оцінок ефективності впроваджених змін; - якісні та кількісні результати опитування; -складання аналітичних звітів по кожному опитуванню. 	
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так, роботодавці у Коледжі залучені як повноправні партнери у системі забезпечення якості ОПП. В «Положенні про залучення роботодавців в освітній процес у ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» (Розділ IV.п. 4.3.) передбачено зобов'язання роботодавців інформувати</p>	<p>Положення про залучення роботодавців в освітній процес у ВСП»НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-zalychennya-robotodavciv-v-osvitnii-proces.pdf</p>

	<p>Коледж про результати моніторингу якості підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів, їх трудової кар'єри, професійної майстерності та росту. Також (Розділ V. п.п.5.2.,5.4,5.7,5.8,) передбачено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити за участю роботодавців моніторинг вимог роботодавців, якості освіти та працевлаштування випускників; -залучати провідних фахівців підприємств, організацій, установ для проведення теоретичних та практичних занять в Коледжі; -організовувати стажування педагогічних та науково-педагогічних кадрів на виробництві, сприяти підвищенню їх професійного рівня; -забезпечувати високий рівень безперервної практичної підготовки, створювати умови для професійного розвитку й професійної самореалізації здобувачів освіти та випускників. <p>Відповідно до « Положення про наглядову раду ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» роботодавці є її членами. Наглядова рада -це орган управління навчальним закладом. Участь роботодавців у наглядовій раді надає їм можливість безпосередньо впливати на напрямки розвитку Коледжу та забезпечувати тісний зв'язок між освітою і бізнесом.</p> <p>Їхній внесок полягає в:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оцінці якості освітньо-професійних програм; -формування навчальних планів; -сприяння працевлаштуванню випускників; 	<p>Положення про наглядову раду ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-nagliadovy-rady.pdf</p> <p>Наказ №126-о від 30.10.2025р. про створення Ради роботодавців https://ntpu.org.ua/documents/pacevlashtuannya-ta-karjyernij-rist-vipusknikiv/nakaz-126o.pdf</p>
--	--	---

		<p>-сумісна участь в різних проєктах; -допомога в оновленні матеріально-технічної бази Коледжу. Залучення роботодавців як партнерів до освітнього процесу забезпечує якість освітньо-професійної програми та допомагає Коледжу :</p> <ul style="list-style-type: none"> -зв'язати теорію з практикою: Тобто оновити навчальні програми та зробити їх більш релевантними ; -поліпшити працевлаштування випускників: Випускники, що відповідають вимогам роботодавців є більш конкурентоспроможними на ринку праці; -підвищити іміджу Коледжу : Партнерство з роботодавцями демонструє орієнтацію закладу на потреби ринку праці та сприяє підвищенню його престижу серед потенційних вступників та роботодавців. 	
4	<p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так, у Коледжі впроваджено багатоканальну систему збору та врахування пропозицій роботодавців. Використання різних методів дозволяє закладу отримати всебічну оцінку якості освітньо-професійної програми — від теоретичного змісту до практичної підготовки випускників.</p> <p>Опитування: Регулярні опитування роботодавців дозволяють зібрати детальну інформацію про їхні очікування від випускників, необхідні навички та компетенції.</p> <p>Моніторинг та кар'єрний ріст випускників: моніторинг та взаємозв'язок служби</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу ОП(Освітніх програм) та ОПП (Освітньо-професійних програм) у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-poryadok-rozroblenya-OP-ta-OPP.pdf Аналітичний звіт № 6 про результати опитування роботодавців оцінювання якості реалізації освітньо-професійних програм, що реалізуються в коледжі:</p>

		<p>працевлаштування Коледжу з потенційними роботодавцями надають здобувачам освіти допомогу у пошуку роботи та організують зустрічі з представниками компаній.</p> <p>Рецензія-відгук роботодавців на освітньо-професійну програму: зацікавлена сторона (стейкхолдер) висловлює свою думку щодо якості та релевантності освітньої програми.</p> <p>Рецензія-відгук роботодавців на звіти з виробничої та технологічної практики: зацікавлена сторона (стейкхолдер) висловлює свою думку щодо якості знань здобувачів освіти при проходженні ними практики на виробництві.</p> <p>Особиста участь роботодавців в екзаменаційній комісії, спільні засідання в інших комісіях, круглі столи, гостьові лекції, тощо.</p>	<p>-“Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва”.</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/analituchnui_zvit_6.pdf</p> <p>Вкладка «Працевлаштування та кар’єрний ріст випускників»</p> <p>https://ntpu.org.ua/pacevlashtuannya_ta_karijernij_rist_vipusknikiv.html</p> <p>Рецензії -відгуки стейкхолдерів:</p> <p>-рецензія на ОПП ФГ «Універсалфарм»</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/208/recenziya-yniversalfarm.pdf</p> <p>-рецензія на ОПП ТОВ «Сади дністра»</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/208/recenziya-sadu-dnistra.pdf</p> <p>-рецензія на ОПП ФГ «Діоніс»</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/208/recenziya-dionis.pdf</p> <p>Положення про наскрізну програму практики здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-naskrizny-programy-praktuku.pdf</p>
--	--	--	--

5	<p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так, у Коледжі проводиться системний та багатовекторний моніторинг проблем реалізації освітньо-професійних програм. Цей процес регламентований внутрішніми нормативними документами та має чітко визначену доказову базу у вигляді аналітичних звітів та протоколів. Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ», виділено такі основні напрями моніторингу (Розділ IV п.п.4.2,4.3,4.4) :</p> <p>1) періодичний моніторинг та перегляд програм (щорічно), при потребі робиться модифікація навчального плану-перегляд та оновлення змін до окремих дисциплін, тем, зміни послідовності їх вивчення;</p> <p>2) визначення ступеню задоволеності здобувачів освіти (випускників) при потребі проводиться :</p> <ul style="list-style-type: none"> - оновлення методики навчання, підвищення кваліфікації викладачів, їх стажування на виробництві, використання інтерактивних методів навчання, онлайн-платформ; <p>3) дослідження рейтингу за оцінками роботодавців при потребі проводиться :</p> <ul style="list-style-type: none"> - покращення практичної складової-проходження практик на виробництві, залучення роботодавців до розробки навчальних програм ,залучення до проведення занять викладачами-практиками з виробництва; 	<p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-vnytrishny-sustemy-zabezpechennya-yakosti-osvitu.pdf</p> <p>Договору про співпрацю та між ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» та Кам'янець-Подільською філією Хмельницького обласного центр зайнятості</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/pacevlashtuannya-ta-karjyernij-rist-vipusknikiv/dogovir-pro-spivpracy-z-cz.pdf</p> <p>Моніторинг ситуації на ринку праці України за інформацією Хмельницького обласного центру занятості про попит (вакансії) та пропозиції(зареєстровані) на робочу силу за 2022-2023р.р.</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/pacevlashtuannya-ta-karjyernij-rist-vipusknikiv/monitoring-sutyacii-na-runky-praci.pdf</p> <p>Аналітичний звіт № 6 про результати опитування роботодавців оцінювання якості реалізації освітньо-професійних програм, що реалізуються в коледжі:</p>
---	--	--	--

		<p>-модифікація критеріїв оцінювання-акцент на практичні навички ,так в Положенні про стипендіальне забезпечення студентів у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»(НОВА РЕДАКЦІЯ) (додаток 1 Порядок рейтингового оцінювання - Розділ 4 п. 4.1);</p> <p>4)визначення рівня працевлаштування випускників - щорічне онлайн анкетування.</p> <p>Відповідно Договору про співпрацю та між ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» та Кам'янець-Подільською філією Хмельницького обласного центр зайнятості Сторони взяли на себе зобов'язання в рамках проекту партнерства обмін інформацією, щодо ринку праці в Україні.</p> <p>Система моніторингу проблем реалізації ОПП у Коледжі є замкненим циклом: від щорічного збору даних через анкетування всіх стейкхолдерів (здобувачів, викладачів, роботодавців) та аналізу ринку праці до документально зафіксованих управлінських рішень у протоколах рад. Наявність серії Аналітичних звітів (№5, 6, 7, 11) підтверджує регулярність та об'єктивність цього процесу, спрямованого на постійне підвищення якості фахової передвищої освіти».</p>	<p>-“Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва”.</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/analitichnui_zvit_6.pdf</p> <p>Аналітичний звіт №5 опитування здобувачів освіти-випускників</p> <p>- ступеня задоволення випускників освітнім процесом та рекомендації випускників для підвищення якості освітньо-професійної програми в ВСП «НФК ЗВО «ПДУ».</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/analitichnui_zvit_5.pdf</p> <p>Аналітичний звіт №7 серед педагогічних працівників, щодо якості осв. діяльн. за ОПП :</p> <p>-“Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва”.</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/analitichnui_zvit_7.pdf</p> <p>Аналітичний звіт №11 про результати опитування випускників щодо обговорення освітньо-професійних програм.. за ОПП :</p>
--	--	--	---

			<p>-“Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва”.</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/analituchnui_zvit_11.pdf</p> <p>Аналітичний звіт № М-1-2025 серед педагогічних працівників, щодо якості осв. діяльн. за ОПП:</p> <p>-“Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва”. на 2025-2026н.р.</p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/analituchnui_zvit_H_1_2025.pdf</p> <p><u>Протоколи засідання ради сектору моніторингу якості освіти №2 від 20.12.2024р, №1 від 28.10.2024р, №2 від 06.09.2025р №3 від 06.10.2025р.</u></p> <p>https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/protokol-zasidannya-radu-zabezpechennya-yakosti-osvitu-2024.pdf</p> <p><u>Протоколи студради №4 від 12.12.2024 №,07.10.2024.</u></p> <p><u>Протоколи методради №3 від 20.12.2024, №2 від 25.09.2025р.</u></p> <p>https://ntpu.org.ua/metodychna_rada_koledzhu.html</p>
--	--	--	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?</p>	<p>Процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми передбачено відповідно до «1. Положення про службу сприяння працевлаштування здобувачів освіти, випускників та їх кар'єрного росту ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» .</p> <p>Процедура відслідковування кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми здійснюється у Коледжі підрозділом щодо сприяння працевлаштування шляхом щорічного моніторингу, а саме : онлайн-анкетування, зустрічі з випускниками, тощо. Процедура передбачає формування відповідної інформації та оприлюднення результатів на вебсайті Коледжу в вкладці «Працевлаштування та кар'єрний ріст випускників»</p> <p>Також на вебсайті коледжу функціонує зворотній зв'язок через вкладку «Скринька довіри» де випускники можуть задати питання, висловити пропозицію чи зауваження. Вкладка на вебсайті Коледжу «Громадське обговорення» дає можливість зацікавленим сторонам ознайомитися з проектами внутрішніх документів, в тому числі з проектами ОПП.</p> <p>У Коледжі діє налагоджена система моніторингу кар'єрного шляху випускників, що базується на</p>	<p>Положення про службу сприяння працевлаштування здобувачів освіти, випускників та їх кар'єрного росту ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-slyjby-spruyannya-pracevlashtyvannya.pdf</p> <p>Вкладка «Працевлаштування та кар'єрний ріст випускників» https://ntpu.org.ua/pracevlashtuannya_ta_karj_ernij_rist_vipuskniv.html</p> <p><u>Скринька довіри</u></p> <p>Вкладка «Громадське обговорення» https://ntpu.org.ua/gromadske_obgovorenya.html</p> <p>Анкета для випускників ВСП «Новоушицький фаховий коледж ЗВО «ПДУ» https://docs.google.com/forms/d/1zzDpHT0f_bLbe-1Eo6sjcQqt6Rm7EocqfZLo3OE9lBg4/viewform?edit_requested=true</p>

		<p><u>роботі Служби сприяння працевлаштуванню та використанні сучасних цифрових інструментів (онлайн-анкетування, інтерактивні вкладки на сайті). Регулярний аналіз отриманих даних дозволяє оцінювати результативність ОПП через показник успішності випускників на ринку праці та використовувати їхні рекомендації для подальшого вдосконалення освітнього процесу».</u></p>	
2	<p>Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?</p>	<p>Так, у Коледжі розроблено та діє чітка процедура врахування пропозицій випускників при перегляді освітньо-професійних програм. Випускники розглядаються як одна з ключових груп стейкхолдерів, чий практичний досвід дозволяє зробити програму більш сучасною. Така процедура передбачає заходи зворотного зв'язку Коледжу з випускниками та роботодавцями (які також можуть бути випускниками) шляхом онлайн-опитування, сумісних конференцій, зустрічей випускників зі здобувачами освіти тощо. Опитування випускників передбачає отримання та аналіз інформації щодо якості підготовки здобувачів освіти в Коледжі . Пропозиції випускників щодо оновлення чи модернізації освітньо-професійної програми обговорюються на розширених засіданнях випускової циклової комісії під час її перегляду.</p> <p><u>Вкладка на вебсайті Коледжу «Громадське обговорення» дає можливість зацікавленим сторонам ознайомитися з проектами внутрішніх документів, в тому числі з проектами ОПП.</u></p>	<p>Положення про порядок проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців стосовно якості та освітньої діяльності у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-poryadok-oputyvanya-zdobyvachiv-osvitu.pdf</p> <p>Онлайн-анкета :Ступінь задоволення випускників в ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» та рекомендації випускників для підвищення якості ОПП)</p> <p>Онлайн-анкета для опитування випускників</p> <p>Онлайн-анкета для опитування роботодавців https://ntpu.org.ua/monitorynh_yakosti_osvity.html</p> <p>Аналіз результатів анкетування випускників https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya</p>

Процедура перегляду ОПП у Коледжі обов'язково включає етап зворотного зв'язку з випускниками. Завдяки поєднанню онлайн-інструментів (гугл-форми, розділ «Громадське обговорення») та живого спілкування (конференції, зустрічі), заклад отримує валідуючу інформацію про якість підготовки. Всі пропозиції проходять через колегальний розгляд на рівні циклових комісій, що гарантує обґрунтованість та професійність внесених змін.

[kosti_osvity/rezyltatu-anketyvannya-vupysknukiv-2024.pdf](https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/rezyltatu-anketyvannya-vupysknukiv-2024.pdf)

Аналіз результатів анкетування випускників

https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/rezyltatu-anketyvannya-zdobyvachiv-osvitu-2024.pdf

Звіт по анкетуванню випускників коледжу ,щодо обговорення ОПП(червень 2025р).

https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/zvit-anketyvannya-vupysknukiv-po-OPP.pdf

Аналітичний звіт №11 про результати опитування випускників щодо обговорення освітньо-професійних програм..

https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/analitichnui_zvit_11.pdf

Протоколи засідання ради сектору моніторингу якості освіти №1 від 28.10.2024р,№2 від 06.09.2025р,№3 від 06.10.2025р.

https://ntpu.org.ua/documents/monitorynh_ya_kosti_osvity/protokol-zasidannya-radu-zabezpechennya-yakosti-osvitu-2024.pdf

Протоколи студради №4 від 12.12.2024 №,07.10.2024.

Протоколи методради №2 від 25.09.2025р.

			<p>https://ntpu.org.ua/metodychna_rada_koledzh_u.html</p> <p>Вкладка «Громадське обговорення» https://ntpu.org.ua/gromadske_obgovorenya.html</p> <p>Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1W4d0J7r0Hil8Cy8UM2M_JrMsu9Fp5SI6?usp=drive_link</p>
3	<p>Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння <u>працевлаштуванню</u> випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?</p>	<p>Так, вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння <u>працевлаштуванню</u> випускників є одним із важливих та складних задач нашого закладу. Це досягається шляхом взаємодії з різними партнерами, серед яких роботодавці, їхні організації та об'єднання, а також співпраця з районними та обласним центрами зайнятості.</p> <p>Коледж в взаємодії з центрами зайнятості, проводить моніторинг ринку праці- аналізується і вивчається <u>затребуваність</u> конкретних спеціальностей, організуються спільні заходи, ярмарки вакансій.</p> <p>Також укладаються договори про співпрацю з підприємствами для проходження практик здобувачами освіти та подальшого <u>працевлаштування</u> випускників.</p> <p>Коледж надає по можливості консультації щодо пошуку роботи та проходження співбесіди, також є підтримка зв'язку з випускниками для вивчення кар'єрних досягнень і подальшого вдосконалення</p>	<p>Положення про службу сприяння <u>працевлаштування</u> здобувачів освіти, випускників та їх кар'єрного росту ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polozeniya-pro-slyjby-spruyannya-pracevlashtyvannya.pdf</p> <p>Вкладка «Працевлаштування та кар'єрний ріст випускників» https://ntpu.org.ua/pacevlashtuannya_ta_karjyernij_rist_vipusknikiv.html</p> <p>Договору про співпрацю та між ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» та Кам'янець-Подільською філією Хмельницького обласного центр зайнятості . https://ntpu.org.ua/documents/pacevlashtuannya_ta_karjyernij_rist_vipusknikiv/dogovir-pro-spivpracy-z-cz.pdf</p> <p>Моніторинг ситуації на ринку праці України за інформацією Хмельницького</p>

		освітньо-професійних програм. Все це допомагає забезпечити відповідність освітньо-професійних програм сучасним вимогам ринку праці та сприяє успішному працевлаштуванню випускників Коледжу.	обласного центру зайнятості про попит (вакансії) та пропозиції(зареєстровані) на робочу силу за 2022-2023р.р. https://ntpu.org.ua/documents/pacevlashtuannya_ta_karjyernij_riist_vipusknikiv/monitoring-sutyacii-na-runky-praci.pdf Договори співпраці з базовими господарствами https://ntpu.org.ua/documents/viddilennia_profesiinoi_osvity/perelik-gospodarstv.pdf
--	--	--	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми у Коледжі було враховано на етапі модернізації освітньо-професійної програми у зв'язку з затвердженням Стандарту фахової передвищої освіти з спеціальності Н7 (208) Агроінженерія (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022 р. № 15) освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр». Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-	Стандарт фахової передвищої освіти з спеціальності Н7 (208) «Агроінженерія» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/01/11/208-Ahroinzheneriya.FPO.11.01.pdf Освітньо-професійна програма 2022 https://ntpu.org.ua/documents/208/opp-22.pdf

		<p>професійної програми будуть враховані після здійснення процедури акредитації.</p> <p>Система внутрішнього забезпечення якості Коледжу гнучко реагує на зовнішні виклики та нормативи. Врахування результатів зовнішнього забезпечення якості було реалізовано через повне оновлення ОПП (редакція 2022 року) відповідно до новозатвердженого державного Стандарту спеціальності Н7 (208). Наступним етапом розвитку програми стане імплементація рекомендацій за результатами процедури акредитації, що забезпечить високу конкурентоспроможність випускників</p>	
2	<p>Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?</p>	<p>Способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій, визначені у процедурах моніторингу освітньо-професійної програми та відображені в Положенні про порядок розроблення, затвердження, моніторингу ОП(Освітніх програм) та ОПП (Освітньо-професійних програм) у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ», а також відпо</p> <p>Наступним етапом розвитку програми стане імплементація рекомендацій за результатами процедури акредитації, що забезпечить високу конкурентоспроможність випускників</p> <p>У Коледжі зауваження та пропозиції попередніх акредитацій сприймаються як стратегічний інструмент розвитку. Процедура їх врахування регламентована внутрішніми Положеннями, що забезпечує перехід від "виявлення недоліку" до його "системного усунення" через оновлення компонентів ОПП та модернізацію освітнього середовища.</p>	<p>Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу ОП(Освітніх програм) та ОПП (Освітньо-професійних програм) у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-poryadok-rozroblenya-OP-ta-OPP.pdf</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» https://ntpu.org.ua/documents/polozhennia/polojeniya-pro-vnytrishny-sustemy-zabezpechennya-yakosti-osvitu.pdf</p>

		Це підтверджує здатність Коледжу критично оцінювати свою діяльність та оперативно реагувати на зовнішні експертні рекомендації	
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участь ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	Так, проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участь ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	Відповіді на звернення https://drive.google.com/drive/folders/121GMC5LC83fHPod6F_YNWdJ4eumhHysk?usp=sharing

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

ОПП «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» спеціальності Н7 (208) «Агроінженерія» галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина у цілому відповідає всім Критеріям оцінювання якості.

Стратегія розвитку ВСП «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» на 2024-2029 рр. передбачає підготовку компетентних, конкурентоздатних, національно свідомих, патріотично налаштованих, з чіткою громадянською позицією і європейськими моральними цінностями фахівців, а також забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти і співробітників в процесі їх спільної освітньої, інноваційної та організаційної діяльності.

Структура та зміст освітньо-професійної програми відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 208 (Н7) «Агроінженерія» галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН України від від 11.01.2022р №15. ОПП орієнтована на технології компетентнісного й особистісно орієнтованого навчання для здобуття здобувачами освіти фундаментальних знань, оволодіння професійними вміннями, практичними навичками роботи з машинами і обладнанням, що використовується в сучасному агропромисловому виробництві.

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до розроблених положень, навчально-методичної документації, яка постійно оновлюється з урахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу. Особлива увага надається пропозиціям стейкхолдерів з урахуванням їхніх потреб та забезпечення їхніх підприємств кваліфікованими фахівцями.

Проведений самоаналіз дав підстави засвідчити сильні сторони ОПП:

- ОПП має чітку структуру, зміст та спрямованість для забезпечення якості освіти, та допомагає підготувати висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців в аграрній галузі;
- перелік обов'язкових та вибіркових компонентів, зміст яких відображає сучасні тенденції розвитку, що надає випускникам додаткові переваги на ринку праці;
- залучення здобувачів освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів до процесу розробки, перегляду і оновлення ОПП;
- високий рівень академічної та професійної кваліфікації педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни на ОПП (мають педагогічний стаж, педагогічні звання, наукові ступені та практичний досвід);
- відповідність регіональним умовам: завдяки ОПП відбувається підготовка конкурентоспроможних фахівців, які можуть працювати застосовуючи набуті знання у галузі агропромислового виробництва;
- відповідно до вимог студентоцентрованого підходу ОПП забезпечення реалізації прав здобувачів фахової передвищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Матеріально-технічна база (навчальні кабінети, лабораторії та інша інфраструктура) забезпечує реалізацію ОПП та досягнення нею визначених цілей та програмних результатів навчання. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу, у т. ч. для осіб з особливими потребами.

Офіційний вебсайт ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» є інформативно-змістовним та зручним для користування усіма учасниками освітнього процесу.

Для забезпечення відповідності ОПП цілям, очікуванням, потребам і задоволенням стейкхолдерів (учасників освітнього процесу, роботодавців та ін.) та суспільства, з метою удосконалення ОПП ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» проводить:

- поглиблення співпраці зі стейкхолдерами задля оптимізації освітніх компонентів ОПП, що дозволить здобувачам реалізувати себе в професійній сфері, а також використати академічне право на продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю;
- формування переліку вибіркового компонентів з урахуванням результатів опитування студентів, посилення формування фахових компетентностей за допомогою вибіркового компонентів;
- посилення профорієнтаційної роботи щодо набору на навчання за даною ОПП завдяки популяризації спеціальності серед загальноосвітніх шкіл, закладів професійної освіти Хмельницької області, шляхом проведення Днів відкритих дверей, студентських конференцій, предметних олімпіад тощо;
- розширення можливості внутрішньої та міжнародної академічної мобільності для здобувачів освіти та педагогічних працівників ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» через участь у міжнародних проектах;
- залучення здобувачів освіти до неформальної освіти на національних та міжнародних освітніх платформах;
- поглиблення співпраці з профільними асоціаціями та об'єднаннями, громадськими організаціями;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти ОПП до участі у студентських науково-практичних конференціях, творчих конкурсах, які проводять фахові професійні організації, спілки, тощо.
- постійне підвищення фахового рівня науково-педагогічних та педагогічних працівників, залучених до викладання на ОПП.

Гарантуємо, що ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується ОПП та/або освітньої діяльності за цією ОПП.

В.о.директора



Віталій ХРУСТІНСЬКИЙ