

Міністерство освіти і науки України
Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж
Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 Аграрні науки і продовольство
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	205 Лісове господарство
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з лісового господарства
Назва професійної кваліфікації	<u>лісник</u>

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою
Відокремленого структурного
підрозділу «Новоушицький
фаховий коледж Закладу вищої
освіти «Подільський державний
університет»

Протокол № 11 від 31.05.24
Директор, голова педагогічної
ради

М.П. Мирослава ІВАСИК
«31» травня 2024р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Закладу вищої
освіти «Подільський державний
університет»

Протокол № 5 від 03.06.24

Ректор, Голова Вченої ради,
доктор економічних наук,
професор

Володимир ІВАНІЩИН
М.П.

«03» червня 2024р.



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2024р.

Керівник ЗФПО Мирослава ІВАСИК
(наказ від «12» 06 2024р. № 50-0)

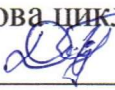
Нова Ушиця
2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії
аграрних наук та продовольства (виpusкова)
ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»

"28" листопада 2024 р. протокол № 7

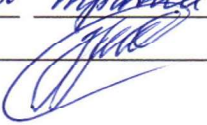
Голова циклової комісії


Олександр ДНЮГ

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи
та практичного навчання

"30" листопада 2024 р.


Віталій ХРУСТІНСЬКИЙ

Розглянуто та схвалено на засіданні Методичної ради
ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»

"31" листопада 2024 р. протокол № 11

Голова Методичної ради


Віталій ХРУСТІНСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 20 Агрономія, спеціальність 205 Лісове господарство, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1199. Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів спеціальності 205 Лісове господарство галузі знань 20 Аграрні науки і продовольство.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/205-Lis.hosp.pdf>

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Лісовський Владислав Броніславович - спеціаліст першої категорії, викладач циклової комісії спеціальних дисциплін і практичного навчання Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» - **голова проектної групи.**

2. Майстерчук Надія Миколаївна - спеціаліст, викладач циклової комісії спеціальних дисциплін і практичного навчання Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **член проектної групи.**

3. Підлісний Максим Віталійович - здобувач освіти Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет – **член проектної групи.**

Рецензії відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

-

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 205 Лісове господарство розроблена відповідно до: Законів України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556 ІV; Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами від 26.06.2020р. № 519), від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. (зі змінами від 10.05.2018р. № 347, зі змінами від 24.03.2021р. №365.); Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності ДК009:2010»; Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»; Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021р. № 749; Методичних рекомендацій ДСЯО України «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (червень 2022р.); Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 205 Лісове господарство затвердженого МОН України від 08.11.2021р.

1. Опис освітньо-професійної програми «Лісове господарство» зі спеціальності 205 Лісове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Лісове господарство
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців разом із загальноосвітньою підготовкою
Наявність акредитації	Акредитована (наказ МОН України від 03.06.2020. №754), сертифікат про акредитацію, серія УД №23013014, строк дії сертифікату до 1 липня 2025р. Акредитується вперше
Цикл/рівень	Національної рамки кваліфікації України – 5 рівень
Передумови	Вимоги визначаються правилами прийому на освітньо – професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	ОПП впроваджена в 2023р. та діє до впровадження нової
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://ntpu.org.ua/files/entrant/rules/OPP205.pdf
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахових молодших бакалаврів за спеціальністю «Лісове господарство» спрямована на формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері лісового господарства, спрямованих на вирішення комплексних елементарних фактологічних знань та розуміння студентам. Уміння виконувати прості завдання за визначеними правилами та інструкціями у типових ситуаціях з використанням простих інструментів в організації і технології виробництва через теоретичне та практичне навчання. Формування пріоритетних цінностей та норм поведінки.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	20 Аграрні науки та продовольство 205 Лісове господарство
Особливості освітньої програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з лісового господарства
4. Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до роботи в галузях економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010: переробна промисловість. Фахівець здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: лісового господарства здатний виконувати такі професійні роботи (згідно з класифікатором професій ДК 003:2010) і займати первинні посади: технік-лісопатолог; технік-таксатор; інспектор з охорони природи; технік-грунтознавець; технік-мисливського господарства; інструктор майстер виробничого навчання, лаборант (освіта), майстер навчального центру, технолог-наставник, педагог професійного навчання.
Подальше навчання	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтовний, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання і індивідуальне навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектне навчання.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, тестування, проектні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсовий проект, підсумкова атестація випускників (публічний захист дипломного проекту)
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі у галузі лісового, мисливського господарств, заготівлі лісової продукції або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів лісівничих наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини, громадянина України. ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8 Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1 Здатність застосовувати знання, уміння, наявні дослідження й практичний досвід ведення лісового та мисливського господарства у виробничій діяльності. СК2 Здатність організовувати виконання виробничих завдань з ведення лісового та мисливського господарства. СК3 Здатність до об'єктивного оцінювання стану дерев, лісостанів, особливості їх росту, а також стану мисливських угідь. СК4 Здатність проводити лісівничі вимірювання із вибором засобів вимірювання згідно з встановленими рекомендаціями. СК5 Здатність до створення, вирощування та формування лісових насаджень, володіння методами природного відновлення лісів. СК6 Здатність вибирати типове устаткування та машини для вирішення професійних завдань. СК7 Здатність реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень, їх біологічної стійкості, ощадливого використання лісових ресурсів. СК8 Здатність ефективно оцінювати та використовувати лісову продукцію. СК9 Здатність розуміти проєктну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи. СК10 Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців. СК11 Здатність формувати почуття відповідальності за виконану роботу СК12 Здатність формувати екологічне мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля.
7. Програмні результати навчання	
РН1 Застосовувати базові гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання для вирішення виробничих завдань лісогосподарської галузі. РН2 Здійснювати пошук інформації з різних джерел для використання у професійній діяльності. РН3 Знаходити оптимальні рішення у професійній діяльності, аналізувати та впроваджувати результати лісівничих досліджень. РН4 Застосовувати знання про процеси росту і розвитку лісостанів, знати сучасні	

теоретичні та практичні засади ведення лісового, мисливського господарств.

РН5 Застосовувати сучасні технологічні процеси та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу з урахуванням збереження довкілля.

РН6 Застосовувати знання із економіки, законодавчих актів, нормативнодовідкових матеріалів, організаційно-управлінської документації для ефективної організації виробництва.

РН7 Застосовувати знання з основ проектування та організації ведення лісового, мисливського господарств, заготівлі лісопродукції.

РН8 Визначати лісівничо-таксаційні показники дерев і насаджень, їхню продуктивність та стан дерев, насаджень, довкілля, мисливських тварин, їхньої кормової бази.

РН9 Вирішувати виробничі проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності з технологічних, технічних, правових, екологічних, економічних аспектів залежно від зональних умов.

РН10 Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю відповідно до встановлених технологічних вимог з лісовирощування та експлуатації лісових ресурсів.

РН11 Застосовувати знання з інформаційних та комунікаційних технологій з метою вдосконалення виробничих процесів у лісовому та мисливському господарствах.

РН12 Впроваджувати у виробництво проєктні рішення на засадах екологічно безпечних технологій та наближеного до природи лісівництва.

РН13 Організовувати та здійснювати виробничі процеси згідно з вимогами ергономіки та безпечних умов праці.

РН14 Спілкуватись державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Проведення усіх видів навчальних занять, керівництво курсовими роботами здійснюють педагогічні працівники відповідної кваліфікації. Педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації, самостійно обираючи форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 із змінами внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо – професійною програмою. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 із змінами внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність фахових періодичних видань, офіційного веб-сайту закладу фахової передвищої освіти, освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих навчальних планів, робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів освіти, конспектів лекцій, планів семінарських

	та практичних занять, завдань для лабораторних робіт, питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, комплексних контрольних робіт, навчальних матеріалів тощо. У період дистанційного навчання основними платформами є MOODLE, ZOOM, MEET
--	---

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1.Перелік компонентів ОПП

Перелік компонент освітньої програми			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	3	Залік
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
OK3	Основи філософських знань та соціологія	3	Залік
OK4	Культурологія	3	Залік
OK5	Економічна теорія	2	Залік
OK6	Основи правознавства	2	Залік
OK7	Іноземна мова за (професійним спрямуванням)	6	Залік
OK8	Фізична виховання	6	Залік
OK9	Вища математика	3	Залік
OK 10	Вступ до спеціальності	3	Залік
OK 11	Основи креслення	5	Залік
OK 12	Геодезія	6	Екзамен
OK 13	Грунтознавство	4	Залік
OK 14	Основи екології	3	Залік
OK 15	Основи слюсарної справи	3	Залік
OK 16	Основи екології	3	Залік
OK 17	Охорона праці, цивільного захисту та безпека життєдіяльності	3	Екзамен
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK 18	Ботаніка	4	Залік
OK 19	Дендрологія	5	Екзамен
OK 20	Основи тепличного господарства	3	Залік
OK 21	Лісівництво	5	КР, Екзамен
OK 22	Лісові культури і меліорація	8	КР, Екзамен
OK 23	Лісозахист	5	Екзамен
OK 24	Деревинознавство і лісове товарознавство	6	Екзамен
OK 25	Лісова таксація і лісовпорядкування	8	Екзамен
OK 26	Основи підприємництва, менеджменту і маркетингу	5	Залік
OK 27	Механізація лісового господарства	5	Залік
OK 28	Озеленення населених місць	4	Залік
OK 29	Економіка, організація і планування лісового	5	Залік

	господарства		
ОК 30	Комп'ютерні технології в лісовому господарстві	4	Залік
	Практична підготовка		
ОК 31	Навчальні практики:		
	- Ботаніка	1,5	Залік
	- Ґрунтознавство	1,5	Залік
	- Дендрологія	3	Залік
	- Геодезична	3	Залік
	- Лісівництво	1,5	Залік
	- Лісові культури і меліорація	4,5	Залік
	Виробничі практики: 15		
ОК 31	Технологічна	9	Захист
ОК 32	Переддипломна	6	Захист
	Дипломне проектування		
ОК 33	Атестація: комплексний державний екзамен	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
	Блок 1 (за вибором)		
ВК 1	Мисливствознавство	3	Залік
ВК 2	Лікарські плантації	3	Залік
ВК 3	Правила дорожнього руху	5	Залік
ВК 4	Основи керування автомобілем і безпека руху	4	Залік
ВК5	Основи лісової зоології	3	Залік
	Блок 2 (за вибором)		
ВК 1	Ландшафтознавство та географія лісів	3	Залік
ВК 2	Охорона природи	3	Залік
ВК 3	Правила дорожнього руху	5	Залік
ВК 4	Основи керування автомобілем і безпека руху	4	Залік
ВК 5	Рекреаційне лісівництво	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		18	-
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 курс			2 курс		3 курс			4 курс	
семестр									
1	2	3	4	5	6	7	8		
Загальноосвітні дисципліни	Загальноосвітні дисципліни	Загальноосвітні дисципліни	Загальноосвітні дисципліни	ОК20 Лісівництво	ОК2 Укр. мова за проф. спрямуванням	ОК3 Основи філ. знань	ОК23 Деревинаознавство і лісове товарознавство	ВК5	
	ОК11 Основи креслення	ОК12 Геодезія	ОК11 Основи креслення ОК12 Геодезія	ОК21 Лісові культури і меліорація	ОК21 Лісові культури і меліорація	ОК21 Лісові культури і меліорація	ОК25 Основи підприєм. менеджменту і маркетингу	ОК27 Озеленення населених місць	
	ОК15 Ґрунтознавство	ОК17 Ботаніка	ОК15 Ґрунтознавство	ОК7 Іноземна мова за проф. спрямув	ОК7 Іноземна мова за проф. спрямув	ОК8 Фізичне виховання	ОК28 Економіка, організ., планує. лісового господ.	ОК29 Компютерні техн. в лісовому господ.	
	ОК18 Дендрологія	ОК18 Дендрологія	ОК18 Дендрологія	ОК8 Фізичне виховання	ОК8 Фізичне виховання	ОК24 Лісова таксація і лісовпорядкування	ОК33 ІІІ		
	ОК10 Вступ до спеціальності	ОК10 Вступ до спеціальності	ОК4 Культурологія	ОК9 Вища математика	ОК13 Основи слюсарної справи	ОК4	ОК28 Економіка, організ., планує. лісового господ.	ОК32 ВТП	
	ОК1 Історія України	ОК1 Історія України	ОК5 Економічна теорія	ОК26 Механіз. лісового госп.	ОК26 Механіз. лісового госп.	ОК23 Деревинаознавство і лісове товарознавство	ОК28 Економіка, організ., планує. лісового господ.	ОК32 ВТП	
	ОК16 ОП та БЖД	ОК16 ОП та БЖД	ОК19 Основи тепличного господарства	ОК30 Лісівництво	ОК30 Лісівництво	ОК30 Лісові культури і меліорація	ОК31 Здобуття робіт. професії	ВК3	
	ВК1	ВК1	ОК20 Лісівництво	ОК30 Геодезична	ОК30 Геодезична	ОК30 Геодезична	ОК30 Геодезична	ОК30 Геодезична	
	ОК 30 Геодезична	ОК 30 Геодезична	ОК 30 Геодезична	ОК 30 Геодезична	ОК 30 Геодезична	ОК 30 Геодезична	ОК 30 Геодезична	ОК 30 Геодезична	
			ОК30 Дендрологія	ОК30 Ґрунтознавство	ОК30 Ґрунтознавство	ОК30 Ґрунтознавство	ОК30 Ґрунтознавство	ОК30 Ґрунтознавство	
			ОК30 Ботаніка	ОК30 Ботаніка	ОК30 Ботаніка	ОК30 Ботаніка	ОК30 Ботаніка	ОК30 Ботаніка	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників здійснюється у формі складання державного іспиту та завершується врученням документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присвоєння освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням кваліфікації фаховий молодший бакалавр з лісового господарства.

До складу комплексного державного іспиту за фахом входять такі дисципліни:

1. Лісівництво
2. Лісозахист
3. Лісові культури і меліорація
4. Лісова таксація і лісовпорядкування
5. Охорона праці в галузі
6. Механізація лісового господарства
7. Лісокористування

Деревинознавство і лісове товарознавство

Умовою допуску студента до фахового іспиту є виконання ним навчального плану в повному обсязі.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Здобувачі фахової перед вищої освіти на основі базової загальної середньої освіти допускаються до атестації в разі проходження державної підсумкової атестації за курс профільної середньої освіти з середнім, достатнім або високим рівнем навчальних досягнень з кожної навчальної дисципліни.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічності, зрозумілості, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK28	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34			
PH1	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+				+										+				+	+	+			
PH2			+						+		+	+	+	+	+		+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH3		+		+			+		+		+						+												+					+	+		
PH4											+		+								+		+	+		+						+	+	+	+		
PH5																	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		
PH6									+			+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		
PH7															+			+															+	+	+	+	
PH8																																	+	+	+	+	
PH9						+			+				+					+		+	+					+									+	+	
PH10									+				+						+	+	+					+			+						+	+	
PH11																+										+				+					+	+	
PH12											+		+				+		+	+						+				+				+	+	+	
PH13												+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+	+	
PH14											+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+			+					+	+	+
PH15								+		+		+	+								+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																		
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності										
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	
PH1	+	+	+					+											
PH2			+		+	+			+	+									
PH3	+	+	+	+			+			+	+							+	
PH4					+	+			+	+	+	+	+						
PH5					+		+		+	+	+		+						
PH6					+	+	+		+	+	+	+			+	+			
PH7					+	+		+		+				+	+	+			
PH8					+	+				+		+				+	+	+	
PH9			+	+			+		+		+		+						
PH10			+	+			+		+		+		+					+	
PH11			+		+	+						+			+		+	+	
PH12		+	+	+			+	+	+	+	+								
PH13					+	+					+	+		+	+				
PH14			+	+			+	+	+		+	+	+	+				+	
PH15	+	+			+	+						+		+	+	+	+	+	

8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

У цій освітньо-професійній програмі використано посилення на такі нормативні документи:

1. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 205 Лісове господарство, затверджений наказом МОН України від 08.11.2021 року № 1199.
2. Закон України від 06.06.2019р. №2745 - VIII «Про фахову передвищу освіту»
3. Постанова Кабінету Міністрів України в 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами).
4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010».
5. Наказ МОН України від 01.06.2018 року №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти.
6. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145- VIII.
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Національний освітній глосарій: фахова передвища освіта.
9. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022р.