

Міністерство освіти і науки України
Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж
Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОНОМІЯ»
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	Н1 Агроніомія
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Фаховий молодший бакалавр з агрономії</u>

Міністерство освіти і науки України
Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж
Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОНОМІЯ»
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **Н1 Агроніомія**

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з агрономії

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою
Відокремленого структурного
підрозділу «Новоушицький
фаховий коледж Закладу вищої
освіти «Подільський
державний університет»
Протокол №__ від _____
В.о. директора, голова
педагогічної ради

Віталій ХРУСТІНСЬКИЙ
М.П.

«__» _____ 20__ р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Закладу вищої
освіти «Подільський державний
університет»
Протокол №__ від _____

В.о. ректора, Голова Вченої ради,
кандидат економічних наук,
доцент

Андрій ЗЕЛЕНСЬКИЙ
М.П.

«__» _____ 20__ р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з _____ 20__ р.

Керівник ЗФПО _____ Віталій ХРУСТІНСЬКИЙ

(наказ від «__» _____ 20__ р. № _____)

Нова Ушиця
2026

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою
Відокремленого структурного
підрозділу «Новоушицький
фаховий коледж Закладу вищої
освіти «Подільський
державний університет»
Протокол №__ від_____
В.о. директора, голова
педагогічної ради

Віталій ХРУСТІНСЬКИЙ

М.П.

«__» _____ 20__ р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Закладу вищої
освіти «Подільський державний
університет»
Протокол № ____ від_____

В.о. ректора, Голова Вченої ради,
кандидат економічних наук,
доцент

Андрій ЗЕЛЕНСЬКИЙ

М.П.

«__» _____ 20__ р.

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію з _____ 20
__ р.**

Керівник ЗФПО _____ Віталій ХРУСТІНСЬКИЙ

(наказ від «__» _____ 20__ р. № _____)

Нова Ушиця
2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ Освітньо-професійної програми АГРОНОМІЯ

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії
спеціальності Агрономії (випускова)

"__" _____ 202__ р. протокол № _____

Голова циклової комісії

_____ Олександр Гавловський

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи
та практичного навчання

"__" _____ 202__ р.

_____ Лариса БАНАР

Розглянуто та погоджено на засіданні методичної ради
ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»

"__" _____ 202__ р. протокол № _____

Т.в.о. голови методичної ради

_____ Ігор Якубов

ПОГОДЖЕНО

студентською радою ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»

"__" _____ 202__ р. протокол № _____

Голова студентської ради

_____ Дарія ЦИБРІЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів спеціальності Н1 Агрономія галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:
https://ntpu.org.ua/201_ahronomiia.html

Освітньо-професійна програма розроблена робочою проектною групою у складі:

1. Сівак Наталія Вікторівна – спеціаліст вищої категорії, викладач спеціальних дисциплін, доктор філософії Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **керівник робочої проєктної групи.**

2. Гавловський Олександр Казимирович - спеціаліст вищої категорії, викладач спеціальних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **голова циклової комісії.**

3. Івасик Мирослава Володимирівна – спеціаліст вищої категорії, викладач спеціальних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **член робочої проєктної групи.**

4. Дацій Євгена Анатоліївна – спеціаліст вищої категорії, викладач спеціальних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **член робочої проєктної групи.**

5. Мазур Ілля Ігорович – здобувач освіти А14 групи спеціальності “Агрономія” Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **член робочої проєктної групи.**

Рецензія – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Фермерське господарство «Діоніс», директор Тимофій Гречанюк;

Товариство з обмеженою відповідальністю «Сади Дністра», директор Віталій Маковійчук;

Товариство з обмеженою відповідальністю «Компанія Лан», головний інженер Микола Васильович.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності, акредитації освітніх програм та інспектування освітньої діяльності;
- розроблення навчального плану, робочих програм дисциплін і практик;
- розроблення внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти та засобів її діагностики;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та її розподіл за обов’язковими та вибірковими

компонентами;

- термін навчання;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм освітніх компонент;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової

передвищої освіти;

– перелік та обсяг освітніх компонентів для опанування компетентностей освітньо-професійної програми та структурно-логічну схему ОП, форми атестації, матриці відповідності програмних компетентностей і програмних результатів навчання відповідним компонентам ОП.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у ВСП «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «ПДУ»» (далі – Коледж) за спеціальністю Н1 «Агрономія»; викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності Н1 «Агрономія»;

- Приймальна комісія Коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності Н1 «Агрономія». Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, мету освітньої програми, характеристики освітньої програми, програмні компетентності, перелік компонент ОП.

Здобувачі освіти складають кваліфікаційні іспити для отримання свідоцтва з робітничої професії "тракториста-машиніста сільськогосподарського виробництва " категорії А1.

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА:

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра базується на таких законодавчих та нормативних документах, чинних у галузі фахової передвищої та вищої освіти, а також на власних положеннях:

1. Закон “Про фахову передвищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19?fbclid=IwAR0qa5Eb6d-yCawfy-FVjpOf#Text>
2. Закон “Про освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/214519?fbclid=IwAR34CHZzz81ZLmT2gD3BA6ZNaDg2IUyWsLO8hDaMWkdYQar2xW9ISjXvp14#Text>

3. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 201 «Агрономія» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом МОН України №743 від 30.06.2021 року.

URL:https://mon.gov.ua/osvita-2/fakhova-peredvishcha-osvita-2/sector-fakhovoi-peredvishchoi-osviti/zatverdzeni-standarti?_cf_chl tk=dAl EUgYwHaj2xGuz35L.LoGCRVIPKoGoVUSv57kWEA-1779436094-1.0.1.1-DLHiGdUPjhnWwgdt15tXaFH32.dw1okmSzTGoTwTQvw

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій 2025 із змінами від 24.12.2024р. – // Електронний ресурс. - Режим доступу:

<https://me.gov.ua/Profession/List?lang=uk-UA&id=d4162ef8-2771-4ac5-99ef-1d4b6f5336af&tag=KlasifikatorProfesii-Poshuk>

5. Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти.УДК377(072+073).

https://sqe.gov.ua/wpcontent/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozrob_lennya_OOP_FPO_2022.pdf

ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

Акредитація освітньо-професійної програми – оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському освітньому просторі з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні). Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій (НРК), що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

Компетентність/компетентності (за НРК) – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні освіти.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС. Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері фахової передвищої освіти, що провадиться у закладі фахової передвищої освіти через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Результати навчання – компетентності (знання, розуміння, уміння,

цінності, інші особисті якості), які набуває та/або продемонструє особа після завершення навчання.

Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом фахової передвищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

Спеціальні компетентності – компетентності, актуальні для предметної області та важливі для успішної професійної та/або подальшої навчальної діяльності за певною спеціальністю.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Стандарт фахової передвищої освіти – сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.

Стейкхолдери – фізичні або юридичні особи, зацікавлені в реалізації конкретної ОПП, пов'язані з її втіленням/реалізацією та/або можуть впливати на її структуру, зміст та якість.

Структурно-логічна схема ОПП – послідовність пов'язаних освітніх компонентів, включених до ОПП для досягнення заявлених цілей та результатів навчання.

Студентоорієнтоване навчання – створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Фаховий молодший бакалавр – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом освіти у результаті успішного виконання здобувачем фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми.

Якість фахової передвищої освіти – відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам зацікавлених сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

Позначення

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

СК – спеціальні компетентності за спеціальністю;

РН – результати навчання;
ОК – обов’язковий компонент освітньої програми;
ВК – вибірковий компонент освітньої програми;
ОПП – освітньо-професійна програма.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ Н1 АГРОНОМІЯ

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агрономії

Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Фаховий молодший бакалавр з агрономії
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агрономія
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми становить 180 кредитів ЄКТС: - термін навчання на основі базової загальної середньої освіти - 3 роки 10 місяців. Здобувачі освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. - термін навчання на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) - 2 роки 10 місяців. Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійнотехнічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти
Наявність акредитації	-
Термін дії освітньо-професійної програми	ОПП впроваджена в 2026 р. та діє до 30.06.2030 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Особа має право здобувати ступінь фахового молодшого бакалавра за умови наявності в неї: <ul style="list-style-type: none"> - базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); - професійної (професійно-технічної) освіти; - фахової передвищої освіти; - вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://ntpu.org.ua/201_ahronomiia.html
2- Мета освітньо-професійної програми	

<p>Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей, що спрямовані на здобуття студентом теоретичних знань, вмінь і навичок у сфері агрономії, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків у галузі агрономії, підготовка здобувачів вищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю.</p>	
<p>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: технологічні процеси і обладнання вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти здатності розв'язувати типові спеціалізовані задачі в агрономії, що можуть характеризуватися певною невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур.</p> <p>Методи, методики та технології: загально наукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії.</p> <p>Орієнтація освітньо-професійної програми: освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі агрономії, враховує специфіку роботи в рослинництві, а також наукових установ даного напрямку, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких здобувач визначає професійну та наукову кар'єру.</p> <p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації: Професійна підготовка високо кваліфікованих кадрів за спеціальністю Н1 Агрономія, які мають фундаментальні знання та ґрунтовні практичні навички для реалізації формування фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі агрономії. Ключові слова: агрономія, рослинництво, насінництво.</p>
<p>Особливості освітньої програми</p>	<p>Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з агрономії.</p> <p>Постійні зміни в агрономії вимагають актуалізації навчальних планів і навчальних дисциплін, тому склад програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції розвитку сучасних агросистем.</p> <p>Відмінності від інших подібних програм – розширення варіативної складової за рахунок прикладних дисциплін, які забезпечують формування умінь, навичок та компетентностей для роботи у галузі агрономії.</p> <p>Загальний фокус: акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, організаторських, спеціальних навичок інтегративного вирішення завдань в галузі енергетичного машинобудування. Спеціальний фокус: набуття знань та навичок вирішення типових технічних і технологічних завдань, пов'язаних з функціонуванням машин і обладнанням та технологічними процесами в енергетичному машинобудуванні. Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження навчальних практик в виробничих майстернях і лабораторіях коледжу, та виробничих практик на провідних підприємствах галузі.</p>
<p>4- Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахові молодші бакалавр (або фахівець) зі спеціальності Н1 Агрономія здатні виконувати зазначену професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності ДК</p>

009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 «№ 457

(зі змінами) може виконувати наступні види:

Секція А

СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО, ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РИБНЕ ГОСПОДАРСТВО

Розділ 01

Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг

Група 01.1

Вирощування однорічних і дворічних культур

01.11 Вирощування зернових культур (крім рису), бобових культур і насіння олійних культур

01.13 Вирощування овочів і баштанних культур, коренеплодів і бульбоплодів

01.15 Вирощування тютюну

01.16 Вирощування прядивних культур

01.19 Вирощування інших однорічних і дворічних культур

Група 01.2

Вирощування багаторічних культур

01.21 Вирощування винограду

01.24 Вирощування зерняткових і кісточкових фруктів

01.25 Вирощування ягід, горіхів та інших фруктів

01.27 Вирощування культур для виробництва напоїв

01.28 Вирощування пряних, ароматичних і лікарських культур

01.29 Вирощування інших багаторічних культур

Група 01.3

Відтворення рослин

Клас 01.30 Відтворення рослин

Група 01.6

Допоміжна діяльність у сільському господарстві та післяурожайна діяльність

Клас 01.61 Допоміжна діяльність у рослинництві

Клас 01.63 Післяурожайна діяльність

Клас 01.64 Оброблення насіння для відтворення

Група 01.5

Змішане сільське господарство

Клас 01.50 Змішане сільське господарство

Секція С

ПЕРЕРОБНА ПРОМИСЛОВІСТЬ

Розділ 10

Виробництво харчових продуктів

Група 10.3 Перероблення та консервування фруктів і овочів

10.31 Перероблення та консервування картоплі

10.32 Виробництво фруктових і овочевих соків

10.39 Інші види перероблення та консервування фруктів і овочів

Група 10.6

Виробництво продуктів борошномельно-круп'яної промисловості, крохмалів і крохмальних продуктів

10.61 Виробництво продуктів борошномельно-круп'яної промисловості

10.62 Виробництво крохмалів і крохмальних продуктів

Група 10.7 Виробництво хліба, хлібобулочних і борошняних виробів

10.71 Виробництво хліба та хлібобулочних виробів; виробництво борошняних кондитерських виробів, тортів і тістечок нетривалого зберігання
 10.72 Виробництво сухарів і сухого печива; виробництво борошняних кондитерських виробів, тортів і тістечок тривалого зберігання
 10.73 Виробництво макаронних виробів і подібних борошняних виробів

Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний **займати первинні посади** до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) :

Код КП	Код ЗКППТР	Професійна назва роботи
1221		Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі
1221.2	21471	Завідувач розсадника (розплідника)
1229.4	22027	Завідувач практики (виробничої, навчальної)
6113	19524	Квітникар
6113	15422	Озеленювач
6113	18103	Садівник
3212		Агротехнік
3212	20047	Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху)
2213.2	20040	Агроном
2213.2	20053	Агроном з насінництва
2213.2	20050	Агроном із захисту рослин
2213.1		Агроном-дослідник
2213.2	20043	Агроном-інспектор
2213.2	20056	Агрохімік
2213.2	24359	Ґрунтознавець
2213.2		Фахівець із агрохімії та ґрунтознавства

Може займати первинні посади: - Агроном відділення;

- Агроном бригади;
- Агроном сільськогосподарської дільниці;
- Агроном фермерського господарства;
- Агроном цеху.

А також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими кваліфікаційних угруповань.

Подальше навчання	За першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
--------------------------	--

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: студоцентрований, проблемно - орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні та семінарські заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, індивідуальна робота, курсова робота, навчальна, технологічна, виробнича практика. Заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
-------------------------------	---

Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 12- бальною шкалою для оцінювання дисциплін інтегрованих в програму профільної середньої освіти та національною 4- бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий, атестація.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних, курсових робіт, звітів з практик, презентації.</p> <p>Підсумковий контроль - залік, іспит, комплексний кваліфікаційний іспит.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі агрономії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів аграрної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК9. Готовність до національного супротиву. Громадянська відповідальність. Здатність усвідомлювати конституційний обов'язок щодо захисту незалежності та територіальної цілісності України, діяти відповідально в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій</p> <p>Патріотизм: 1- національна ідентичність. Здатність демонструвати повагу до державних символів, української культури та підтримувати єдність суспільства. Критичне мислення: та медіа грамотність. Здатність аналізувати інформацію, відрізнити достовірні джерела від маніпулятивних, протидіяти дезінформації. Стресостійкість та саморегульція. Здатність зберігати працездатність і психологічну рівновагу в умовах підвищеного ризику та невизначеності. Командна робота та взаємодія. Здатність ефективно співпрацювати в колективі під час виконання завдань із безпеки та цивільного захисту. Соціальна активність і волонтерська: участь. Здатність брати участь у: громадських ініціативах спрямованих на підтримку обороноздатності та стійкості громади.</p>

<p>Спеціальні компетентності(СК)</p>	<p>СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.</p> <p>СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості.</p> <p>СК4. Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції.</p> <p>СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>СК11. Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища.</p> <p>СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК13. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів сільськогосподарських машин, тракторних засобів та правил дорожнього руху.</p> <p>СК14. Розуміння системи національного спротиву. Здатність пояснювати структуру та основні завдання системи національного спротиву роль громадян у її функціонуванні. Дії в умовах загроз. Здатність застосовувати алгоритми дій під час сигналів оповіщення евакуації. перебування в укритті, виникнення надзвичайних ситуацій. Базові навички домедичної допомоги. Здатність надавати первинну домедичну допомогу до прибуття фахівців. Основи цивільного захисту. Здатність користуватися засобами індивідуального захисту, орієнтуватися в умовах обмеженої видимості та ресурсів: Інформаційна та кібербезпека. Здатність дотримуватися правил цифрової безпеки, захищати персональні дані та службову інформацію. Взаємодія з органами та службами. Здатність взаємодіяти з підрозділами цивільного захисту органами місцевого самоврядування та громадськими формуваннями. Дотримання норм міжнародного гуманітарного права. Здатність діяти відповідно до принципів гуманності та законності в умовах збройного конфлікту.</p>
---	--

7 - Програмні результати навчання

- РН1.** Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.
- РН2.** Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.
- РН3.** Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань агрономії.
- РН4.** Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.
- РН5.** Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії.
- РН6.** Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.
- РН7.** Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.
- РН8.** Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.
- РН9.** Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.
- РН10.** Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства.
- РН11.** Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.
- РН12.** Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент.
- РН13.** Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.
- РН14.** Організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.
- РН15.** Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.
- РН 16.** Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю у сфері агрономії в умовах, що можуть зазнавати непередбачуваних змін.
- РН17.** Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.
- РН18.** Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.
- РН19.** Вміти керувати трактором з дотриманням безпеки і правил дорожнього руху.
- РН20.** Пояснювати основи національного спротиву та роль громадян у забезпеченні обороноздатності держави. Демонструвати алгоритми безпечної поведінки в умовах воєнних загроз. Надавати базову домедичну допомогу. Дотримуватися правил інформаційної безпеки. Працювати в команді під час виконання завдань із цивільного захисту.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов для фахової передвищої освіти. Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні працівники з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонентів з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, 25% з яких є спеціалістами вищої категорії. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації згідно чинного законодавства
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення закладу освіти вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, «Про

	<p>затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Проведення лекційних, лабораторних, практичних занять для забезпечення отримання здобувачами освіти спеціальних компетенцій та результатів навчання здійснюється в навчальних кабінетах, обладнаних мультимедійними пристроями, спеціалізованими приладами та стендами, наочними посібниками. У всіх корпусах закладу освіти, лабораторіях та навчальних кабінетах забезпечено доступ до мережі Інтернет за потребою. Користування Інтернетмережею безлімітне.</p> <p>Для проведення досліджень та оволодіння професійними навичками у складі циклової комісії працюють спеціалізовані лабораторії та майстерні. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Заклад освіти забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури, відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів.</p> <p>Наявність укріплень та їх облаштування обумовлено діючими нормативами і виконується для забезпечення безпеки здобувачів освіти та співробітників. Приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам правил протипожежної безпеки.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність фахових періодичних видань, офіційного веб-сайту закладу фахової передвищої освіти, освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих навчальних планів, робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів освіти, конспектів лекцій, планів семінарських та практичних занять, завдань для лабораторних робіт, питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, комплексних контрольних робіт, навчальних матеріалів тощо. У період дистанційного навчання основними платформами є MOODLE, ZOOM, MEET</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність на загальних підставах в межах України та на основі двосторонніх договорів з вітчизняними закладами вищої освіти</p>
Міжнародна кредитна мобільність - Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Не передбачається</p>
Міжнародна кредитна мобільність - Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Не передбачається</p>

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Перелік компонент освітньо-професійної програми			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія і культура України	3	Диф.залік
OK2	Основи національного супротиву	5	Диф.залік
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф.залік
OK4	Основи філософських знань та соціологія	3	Диф.залік

OK5	Економічна теорія	3	Диф.залік
OK6	Основи правознавства	3	Диф.залік
OK7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Диф.залік
OK8	Фізичне виховання		Залік
OK9	Вища математика	2	Диф.залік
OK10	Вступ до спеціальності та академічна доброчесність	3	Диф.залік
OK11	Землеробство	6	Екзамен. Захист курсової роботи
OK12	Грунтознавство	3	Диф.залік
OK13	Агрохімія	6	Диф.залік
OK14	Ботаніка	4	Екзамен
OK15	Фізіологія рослин з основами мікробіології	3	Диф.залік
OK16	Сільськогосподарська меліорація	3	Диф.залік
OK17	Основи охорони праці безпеки життєдіяльності та цивільного захисту	5	Диф.залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK 18	Технологія виробництва продукції рослинництва	9	Екзамен. Захист курсової роботи
OK 19	Плодівництво	6	Екзамен.
OK 20	Овочівництво	6	Диф.залік
OK 21	Насінництво з основами селекції	5	Екзамен.
OK 22	Технологія переробки і зберігання с\г продукції	3	Диф.залік
OK 23	Механізація і автоматизація с\г виробництва	7	Екзамен.
OK 24	Економіка, організація і планування аграрного виробництва	5	Диф.залік
OK 25	Правила і безпека дорожнього руху	5	Диф.залік
OK 26	Захист рослин	5	Диф.залік
OK 27	Агрометеорологія	5	Диф.залік
Практична підготовка			
OK 28	Навчальна практика:		
	Землеробство з грунтознавством	4,5	Диф.залік
	Агрохімія	3	Диф.залік
	Плодоовочівництво	3	Диф.залік
	Технологія переробки і зберігання с\г продукції	1,5	Диф.залік
	Захист рослин	1,5	Диф.залік
	Насінництво з основами селекції	1,5	Диф.залік
	Технологія виробництва продукції рослинництва	4,5	Диф.залік
	Ботаніка	1,5	Диф.залік
OK 29	Робітнича професія "Тракторист машиніст с\г виробництва"	6	Диф.залік
	Виробничі практики		Диф.залік
OK30	Технологічна	9	Диф.залік
OK 31	Переддипломна	6	Диф.залік
	Екзаменаційні сесії		

ОК 32	Державна атестація (комплексний кваліфікаційний іспит)	2	комплексний кваліфікаційний іспит
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		160	-
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
<i>ВК 1</i>	Вибірковий освітній компонент	3	Диф.залік
<i>ВК 2</i>	Вибірковий освітній компонент	3	Диф.залік
<i>ВК 3</i>	Вибірковий освітній компонент	3	Диф.залік
<i>ВК 4</i>	Вибірковий освітній компонент	4	Диф.залік
<i>ВК 5</i>	Вибірковий освітній компонент	4	Диф.залік
<i>ВК 6</i>	Вибірковий освітній компонент	3	Диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		20	-
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Структурно - логічна схема ОПП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Обов'язкові компоненти ОПП							
Загальноосвітні дисципліни	Загальноосвітні дисципліни	Загальноосвітні дисципліни OK6 Основи правознавства OK 10 Вступ до спеціальності та академічна доброчесність OK13 Агрохімія OK14 Ботаніка OK15 Фізіологія рослин з основами мікробіології ВК2 Основи тваринництва і бджільництва OK12 Ґрунтознавство	Загальноосвітні дисципліни OK11 Землеробство OK12 Ґрунтознавство OK13 Агрохімія OK14 Ботаніка OK17 Основи охорони праці безпеки життєдіяльності та цивільного захисту OK27 Агрометеорологія Практики: Землеробство з ґрунтознавством Агрохімія Ботаніка	OK 7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) OK8 Фізичне виховання OK 9 Вища математика OK18 Технологія виробництва продукції рослинництва OK21 Насінництво з основами селекції OK23 Механізація і автоматизація сільськогосподарського виробництва OK 25 Правила і безпека дорожнього руху ВК3 Основи підприємництва меджменту і маркетингу Практики: Насінництво з основами селекції РП «Тракторист-машиніст с/г виробництва»	OK3 Українська мова за професійним спрямуванням OK 7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) OK8 Фізичне виховання OK18 Технологія виробництва продукції рослинництва OK19 Плодівництво OK20 Овочівництво OK23 Механізація і автоматизація сільськогосподарського виробництва OK25 Правила і безпека дорожнього руху OK 26 Захист рослин Практики: Захист рослин РП «Тракторист-машиніст с/г виробництва» Технологія виробництва продукції рослинництва	OK 4 Основи філософських знань та соціологія OK8 Фізичне виховання OK18 Технологія виробництва продукції рослинництва OK19 Плодівництво OK20 Овочівництво ВК6 Комп'ютерні технології в агрономії OK24 Економіка, організація і планування аграрного виробництва OK 26 Захист рослин Практики: Технологія виробництва продукції рослинництва Виробничо технологічна	OK19 Плодівництво OK20 Овочівництво OK18 Технологія переробки і зберігання сільськогосподарської продукції ВК6 Комп'ютерні технології в агрономії OK24 Економіка, організація і планування аграрного виробництва ВК4 Стандартизація та управління якості продукції рослинництва ВК5 Кормовиробництво Практики: Плодоовочівництво Захист рослин Технологія переробки і зберігання сільськогосподарської продукції Переддипломна

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників здійснюється у формі складання державного іспиту та завершується врученням документа про вищу освіту встановленого зразка про присвоєння освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням кваліфікації фаховий молодший бакалавр з агрономії.

До складу комплексного державного іспиту за фахом входять такі дисципліни:

1. Технології виробництва продукції рослинництва
2. Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва
3. Ґрунтознавство
4. Землеробство
5. Основи охорони праці безпеки життєдіяльності та цивільного захисту
6. Агрохімія
7. Насінництво з основами селекції
8. Захист рослин

Умовою допуску студента до фахового іспиту є виконання ним навчального плану в повному обсязі.

Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Здобувачі фахової перед вищої освіти на основі базової загальної середньої освіти допускаються до атестації в разі проходження державної підсумкової атестації за курс профільної середньої освіти з середнім, достатнім або високим рівнем навчальних досягнень з кожної навчальної дисципліни.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕД ВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності

педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або

акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

OK 29												+							+		
OK 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 1		+		+	+														+		
BK 2			+	+					+												
BK 3			+	+	+												+				
BK 4			+	+								+									
BK 5			+	+	+	+															
BK 6		+					+		+		+					+			+		

5.3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH1	+	+			+			+		+		+			+		+		+	+	+		
PH2		+	+	+		+				+	+		+	+				+	+		+		
PH3	+						+	+					+	+		+				+	+		
PH4	+					+	+	+					+	+				+	+	+	+		
PH5			+		+						+	+			+		+		+				
PH6	+			+				+		+				+		+		+		+	+		
PH7					+	+						+	+		+	+					+		
PH8		+	+	+			+				+			+	+		+						
PH9				+				+		+		+		+		+			+				
PH10	+		+		+	+	+						+		+	+		+		+	+		
PH11			+	+	+	+								+		+	+		+				
PH12		+				+	+				+	+		+					+				
PH13	+		+		+			+		+		+	+		+		+			+			
PH14				+				+												+			
PH15	+	+	+			+		+					+		+	+	+	+			+		
PH16			+	+		+	+			+	+		+			+	+		+		+		
PH17		+			+			+			+			+	+			+		+	+		
PH18		+		+			+			+		+	+			+		+	+		+		
PH19																						+	
PH20									+														+

Примітки: PH 1 – результат навчання .

ЗК 1 – загальна компетентність .

СК 1 – спеціальна компетентність.

+ позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

