

Міністерство освіти і науки України
Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж
Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МОНТАЖ, ОБСЛУГОВУВАННЯ УСТАТКУВАННЯ
І СИСТЕМ ГАЗОПОСТАЧАННЯ»
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ 19 Архітектура та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 192 Будівництво та цивільна інженерія

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з
будівництва та інженерії

Назва професійної кваліфікації технік з експлуатації устаткування газових
об'єктів

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою
Відокремленого структурного
підрозділу «Новоушицький
фаховий коледж Закладу вищої
освіти «Подільський

державний університет»
Протокол № 11 від 31.05.24
Директор, голова педагогічної
ради

Мирослава ІВАСИК
М.П.

«31» травня 2024р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Закладу вищої
освіти «Подільський державний
університет»
Протокол № 5 від 03.06.24

Ректор, Голова Вченої ради,
доктор економічних наук,
професор

Володимир ІВАНИШИН
М.П.

«03» червня 2024р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2024р.

Керівник ЗФПО Мирослава ІВАСИК

(наказ від «13» 06 2024р. № 50-0)

Нова Ушиця
2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
МОНТАЖ, ОБСЛУГОВУВАННЯ УСТАТКУВАННЯ
І СИСТЕМ ГАЗОПОСТАЧАННЯ

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії
загальнотехнічних дисциплін та інформаційних технологій
ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»

"23" квітня 2024р. протокол № 9

Голова циклової комісії

 Юлія МЕЛЬНИК

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи
та практичного навчання

"30" травня 2024р.

 Віталій ХРУСТІНСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»

«30» травня 2024р. протокол № 7

Голова студентської ради

 Ірина ТАРТАКОВСЬКА

Розглянуто та погоджено на засіданні Методичної ради
ВСП «НФК ЗВО «ПДУ»

"30" травня 2024р. протокол № 11

Голова Методичної ради

 Віталій ХРУСТІНСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «**Монтаж, обслуговування устаткування**

і систем газопостачання» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 №1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvishcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf>

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Мельник Юлія Василівна – викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **голова проектної групи**

2. Бойко Віктор Іванович – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач загальноосвітніх дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **член проектної групи**

3. Якубов Ігор Олександрович – спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, викладач загальнотехнічних та спеціальних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **член проектної групи**

4. Лісовий Олег Анатолійович – викладач спеціальних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» - **член проектної групи**

5. Ягодяк Віта Олександрівна – викладач спеціальних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **член проектної групи**

6. Рукомеда Вячеслав Олександрович – здобувач освіти Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **член проектної групи.**

Рецензія – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Дмитро ДІДИЧ – Головний інженер Хмельницької філії ТОВ «Газорозподільні мережі України»

ВІДГУК – РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання, освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Рецензент:

Враховуючи ряд чинників, таких як необхідність боротьби із прямим руйнуванням житлової, комерційної та промислової інфраструктури спричинене фактом прямої російської агресії та необхідність післявоєнного відновлення України - якісна підготовка здобувачів фахової передвищої освіти у сфері інженерії, виробництва та будівництва є важливим та актуальним завданням сьогодення.

19 Архітектура та будівництво — це підготовка фахівців, які здатні вирішувати типові спеціалізовані задачі, застосовувати сучасні інструменти та технології у галузі інженерії, виробництва та будівництва для здійснення виробничо-технологічної, управлінської діяльності на підприємствах, де використовується устаткування та системи газопостачання.

Освітньо-професійна програма містить загальну інформацію, мету, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, перелік компонентів освітньо-професійної програми, структурно-логічну схему та форми атестації.

Водночас відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж» закладу вищої освіти «Подільський державний університет» має в своєму арсеналі досвід, кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для того, щоб підготувати висококваліфікованих фахівців галузі. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності. Спеціальні компетентності носять практичний, прикладний характер, можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців і відповідають запитам стейкхолдерів та суворим викликам сьогодення й майбутнього у сфері енергетичної безпеки України.

Враховуючи вищевикладене рецензовану освітньо-професійну програму Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання рекомендуємо до використання в освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж» закладу вищої освіти «Подільський державний університет» для підготовки фахівців з галузі знань.

Головний інженер Хмельницької філії
ТОВ «Газорозподільні мережі України»



Митро ДІДИЧ

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань 19 Архітектура та будівництво**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Професійна кваліфікація	Технік з експлуатації устаткування газових об'єктів
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Освітньо-професійна програма - Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	<p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.</p> <p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.</p>
Наявність акредитації	Акредитовано (наказ МОН України від 03.06.2020 №754), сертифікат про акредитацію, серія УД №23013015, строк дії сертифікату до 1 липня 2025 року.

Термін дії освітньо-професійної програми	ОПП впроваджена в 2024 р. та діє до впровадження нової
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Особа має право здобувати ступінь фахового молодшого бакалавра за умови наявності в неї: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта - фахова передвища освіта - вища освіта.
Мова(и) викладання	Державна – українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://ntpu.org.ua/192_budivnytstvo_ta_tsyvilna_inzheneriia.html
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Надати освіту в галузі 19 «Архітектура та будівництво» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі 19 «Архітектура та будівництво», здатності до виробничої діяльності.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> теоретичні, методичні організаційні та практичні засади процесів проектування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних і загальноінженерних наук. <i>Методи, методики та технології:</i> методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів і зведення об'єктів будівництва та інженерних систем. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого

	<p>бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. 65 % обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить 180 кредитів ЄКТС</p>
--	---

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр спроможний виконувати професійні роботи і займати первинні посади, визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»
Подальше навчання	Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>У ВСП «НФК ЗВО «ПДУ» використовується модульна форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Усні і письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів, контрольні роботи, курсовий проект, підсумкова атестація випускників (публічний захист</p>

	дипломного проекту)
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, фізична підготовка.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та просторове мислення.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 2. Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.</p> <p>СК 3. Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проектування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.</p> <p>СК 5. Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.</p> <p>СК 6. Здатність використовувати топографічні матеріали під час проектування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємнопланувальні і конструктивні рішення.</p> <p>СК 8. Здатність вирішувати завдання проектування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у</p>

	<p>різних топографічних та геологічних умовах.</p> <p>СК 9. Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проєктування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.</p> <p>СК 10. Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.</p> <p>СК 11. Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 12. Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 13. Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 14. Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК 15. Розуміння загальних принципів вибору засобів контролю та автоматизації технологічних процесів об'єктів газового господарства.</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

- РН 1. Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.
- РН 2. Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.
- РН 3. Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.
- РН 4. Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.
- РН 5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.
- РН 6. Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.
- РН 7. Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.
- РН 8. Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.
- РН 9. Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.
- РН 10. Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.
- РН 11. Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому

- числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.
- PH 12. Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.
- PH 13. Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.
- PH 14. Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проектування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.
- PH 15. Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.
- PH 16. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.
- PH 17. Самостійно складати та аналізувати елементи проектно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проектування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.
- PH 18. Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.
- PH 19. Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.
- PH 20. Застосовувати засоби автоматизації та контролю технологічних процесів на об'єктах газового господарства.
- PH 21. Проводити роботи з монтажу, технічного обслуговування, ремонту та експлуатації устаткування об'єктів газового господарства.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, 25% з яких є спеціалістами вищої категорії. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації згідно чинного законодавства.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання.

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність на загальних підставах в межах України та на основі двосторонніх договорів з вітчизняними закладами вищої освіти
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачається
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачається

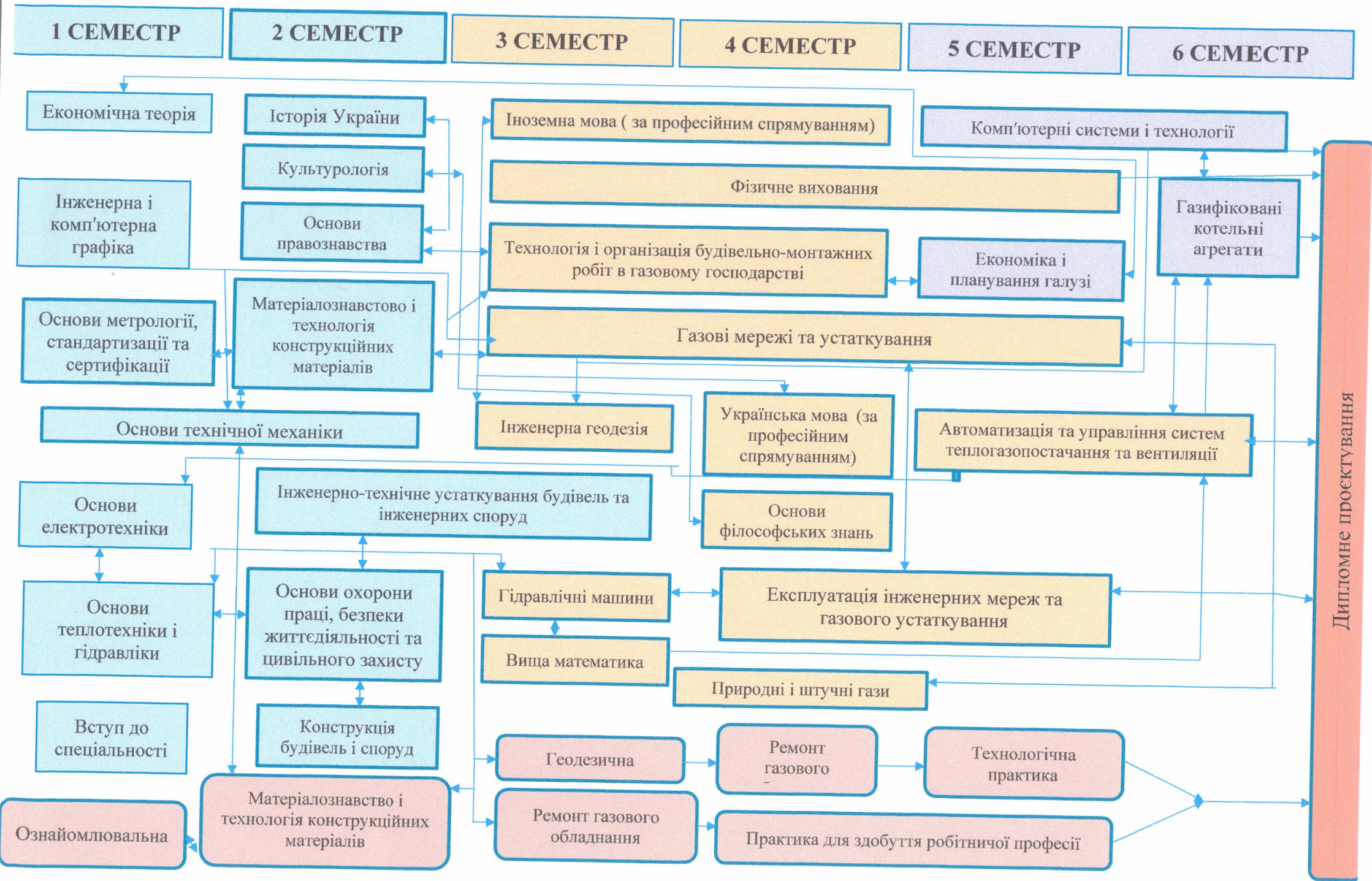
2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3,0	Диф. залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Диф. залік
ОК 3	Культурологія	3,0	Диф. залік
ОК 4	Основи філософських знань та соціологія	3,0	Диф. залік
ОК 5	Економічна теорія	3,0	Диф. залік
ОК 6	Основи правознавства	3,0	Диф. залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Диф. залік
ОК 8	Фізичне виховання	4,0	Залік
ОК 9	Інженерна і комп'ютерна графіка	5,0	Диф. залік
ОК 10	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	5,0	Диф. залік
ОК 11	Основи метрології, стандартизації та сертифікації	3,0	Диф. залік
ОК 12	Основи технічної механіки	5,0	Екзамен
ОК 13	Основи електротехніки	4,0	Екзамен
ОК 14	Основи теплотехніки і гідравліки	3,0	Диф. залік
ОК 15	Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту	4,0	Диф. залік
ОК 16	Вступ до спеціальності	3,0	Диф. залік
ОК 17	Гідравлічні машини	3,0	Диф. залік
ОК 18	Комп'ютерні системи і технології	3,0	Диф. залік
ОК 19	Вища математика	2,0	Диф. залік
1.2. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 20	Інженерно-технічне устаткування будівель та інженерних споруд	4,0	Екзамен
ОК 21	Газифіковані котельні агрегати	4,0	Диф. залік
ОК 22	Газові мережі та устаткування	9,0	Екзамен, захист курсового проекту
ОК 23	Технологія і організація будівельно-монтажних	9,0	Екзамен,

	робіт в газовому господарстві		захист курсового проекту
ОК 24	Експлуатація інженерних мереж та газового устаткування	5,0	Екзамен
ОК 25	Автоматизація та управління систем теплогазопостачання та вентиляції	5,0	Екзамен
ОК 26	Інженерна геодезія	4,0	Екзамен
ОК 27	Економіка і планування галузі	3,0	Диф. залік
ОК 28	Конструкція будівель і споруд	3,0	Диф. залік
ОК 29	Природні і штучні гази	3,0	Диф. залік
	Практична підготовка		
	Навчальна практика:		
ОК 30	Навчальна ознайомлювальна	1,5	Диф. залік
	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів:		Диф. залік
	Слюсарна	3,0	
	Механічна	1,5	
	Зварювання і паяння	3,0	
	Геодезична	1,5	Диф. залік
	Ремонт газового обладнання	7,5	Диф. залік
ОК 31	Практика для здобуття робітничої професії	6,0	Диф. залік
ОК 32	Технологічна практика	12,0	Диф. залік
ОК 33	Переддипломна практика	6,0	Диф. залік
	Дипломне проектування		
ОК 34	Атестація: виконання та захист кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра (дипломний проект)	6,0	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
	БЛОК 1 (за вибором)		
ВК 1	Основи екології	3,0	Диф. залік
ВК 2	Основи вентиляції та кондиціювання	3,0	Диф. залік
ВК 3	Основи енергозбереження та енергоощадності	3,0	Диф. залік
ВК 4	Впровадження поліетиленових газопроводів	3,0	Диф. залік
ВК 5	Основи підприємництва, менеджменту та маркетингу	3,0	Диф. залік
ВК 6	Газифікація сільської місцевості	3,0	Диф. залік
	БЛОК 2 (за вибором)		
ВК 1	Основи психологічних знань	3,0	Диф. залік

ВК 2	Основи опалення	3,0	Диф. залік
ВК 3	Енергоефективні опалювальні та вентиляційні системи	3,0	Диф. залік
ВК 4	Основи розрахунку будівельних конструкцій	3,0	Диф. залік
ВК 5	Нормування праці і кошторис	3,0	Диф. залік
ВК 6	Проектування газорозподільчих систем	3,0	Диф. залік
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів:		18,0	-
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	-

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників здійснюється за формою публічного захисту (демонстрації) дипломного проєкту.

Дипломний проєкт повинен відображати здатність автора розв'язувати завдання пов'язані з ефективним застосуванням техніки і механізованих технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Дипломний проєкт не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Дипломний проєкт має бути оприлюднений на офіційному сайті Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», або у репозитарії ВСП «НФК ЗВО «ПДУ».

Умовою допуску студента до захисту дипломного проєкту є виконання ним навчального плану в повному обсязі.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової загальної середньої освіти допускаються до атестації в разі проходження державної підсумкової атестації за курс профільної середньої освіти з середнім, достатнім або високим рівнем навчальних досягнень з кожної навчальної дисципліни.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо- професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної

інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легко доступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студент орієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34		
ЗК1	+	+		+	+	+									+																					
ЗК2	+	+	+	+		+	+	+								+		+	+			+				+										
ЗК3		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		+			+							+										
ЗК4						+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5	+	+	+	+		+																														
ЗК6							+											+																		
ЗК7								+								+																+	+	+	+	
ЗК8				+					+												+		+	+					+							+
СК1									+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
СК2									+	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+								+
СК3									+	+	+							+			+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+
СК4									+		+	+						+			+			+	+						+	+	+	+	+	+
СК5										+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК6											+										+		+	+			+	+			+	+	+	+	+	+
СК7									+	+	+		+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК8									+				+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК9									+									+					+	+					+				+	+	+	+
СК10										+			+	+	+		+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11																								+		+						+	+	+	+	+
СК12										+	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК13				+															+				+				+					+	+	+	+	+
СК14																		+								+						+				+
СК15											+		+				+	+								+						+	+	+	+	+

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34		
PH1	+		+	+		+										+																				
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+								+																				
PH3										+	+				+							+	+	+						+	+					
PH4						+									+								+	+	+						+	+				
PH5		+					+																													+
PH6									+		+							+					+	+					+							+
PH7										+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
PH8						+			+		+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH9									+			+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH10			+		+				+	+	+				+					+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+
PH11									+	+	+	+						+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+
PH12										+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH13									+		+		+	+		+		+		+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH14									+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH15																								+	+	+						+	+	+	+	+
PH16										+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+
PH17					+				+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+
PH18													+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
PH19																							+	+	+								+	+	+	+
PH20										+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
PH21										+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
PH1	+				+																		
PH2		+			+																		
PH3	+	+	+																				
PH4	+	+			+			+												+			
PH5		+		+	+	+																	+
PH6				+		+																	+
PH7	+	+							+														+
PH8	+			+				+	+														
PH9				+	+			+		+						+							+
PH10			+	+				+			+	+						+					
PH11				+						+	+	+											
PH12				+				+					+	+									
PH13			+	+					+	+						+		+					
PH14														+		+							
PH15			+	+	+			+	+									+	+				
PH16			+					+										+		+			
PH17			+	+	+				+												+		
PH18																						+	
PH19	+	+						+	+											+			
PH20									+														+
PH21									+									+		+			

8. Перелік професій та професійних назв робіт, які здатні виконувати випускники освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:

Код КП	КОД ЗКПШТР	Професійна назва роботи
7136	18554	Слюсар з експлуатації та ремонту газового устаткування
	18556	Слюсар з експлуатації та ремонту підземних газопроводів
	12946	Контролер газового господарства
	18449	Слюсар з аварійно-відбудовних робіт у газовому господарстві
7212	19758	Електрогазозварник-врізальник
1222.2	23413	Майстер служби (промисловість)
1222.2		Майстер цеху газонаповнювальної станції
7136	18449	Слюсар з аварійно-відбудовних робіт у газовому господарстві
3117	25033	Технік з експлуатації устаткування газових об'єктів
3115	25032	Технік з експлуатації та ремонту устаткування

9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

У цій освітньо-професійній програмі використано посилення на такі нормативні документи:

1. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», затверджений наказом МОН України від 17.11.2021 р. № 1243.
2. Закон України від 06.06.2019р. №2745 - VIII «Про фахову передвищу освіту»
3. Постанова Кабінету Міністрів України в 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами).
4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010».
5. Наказ МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти.
6. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145- VIII.
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Національний освітній глосарій: фахова передвища освіта.
9. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022р.