



Школа педагогічної майстерності: увиразнення українського контенту в творах зарубіжної літератури.

НАШЕ життя змінила війна... Про Другу світову війну, що залишила чорний слід у долі людей усього світу, ми читали, слухали розповіді, дивились кінострічки... Але тепер... тепер. Йде війна за українську ідентичність...

Коли починається війна, люди зазвичай говорять: «Ну, це не може тривати довго, це занадто безглуздо». І дійсно, війна безглузда, що, втім, не заважає їй тривати довго... А. Камю

16 травня відбулося відкрите заняття з дисципліни «Зарубіжна література» для студентів ДХ11 групи, яке підготувала а провела викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії Валентина Шинкаренко. Тема: " ТЕМА ВІЙНИ ТА МИРУ В ЗАРУБІЖНІЙ ЛІТЕРАТУРІ" . Навчальне заняття можна визначити як інтегрований урок психології та зарубіжної літератури з елементами компаративного аналізу. Метод проєктів, випереджачих завдань, кола ВЕНА , інтелектуальні карти, кроссенси дозволили підсумувати та визначити головні тематичні акорди з врахуванням реалій сьогодення; читати та аналізувати поезію Гійома Аполлінера, прослідкувати дружні зв'язки з Пабло Пікассо. Здобувачі освіти познайомилися з Генріхом Беллем, лауреатом Нобелівської премії, прослідкували його зв'язок з Василем Стусом, Олександром Довженком, спробували подивитися на війну з іншого боку – очима німецького солдата, героя оповідання про Другу світову війну Г. Белля «Подорожній, коли ти прийдеш у Спа»; розкрили загадку таланту Альбера Камю та унікальність для сучасників роману-перестороги, роману-попередження «Чума», паралель із сучасною Україною, аналіз синдрому Каттара, діалог-дискусія «То хто справжній герой?», «Що таке освітній фронт?» Фінальною сторінкою заняття став діалог-інтерв'ю – рольова гра із Ернестом Хемінгуєм; аналіз методу «айсбергу»; роздум над цитатою твору «Людину можна знищити, але перемогти її неможливо» став паралеллю історії героя військовослужбовця, що сколихнуло весь світ «Слава Україні! Героям слава!...



Свій емоційний стан та сподівання-очікування студенти визначали за допомогою методики Люшера.

Заняття відвідали голова ЦК Альльонов О.М., методист Скрипник Є.І., викладачі-початківці Мокра Т.І, Кардаш О.М.