



НАУКОВИЙ ПІКНІК У ФОРМІ ФЛЕШ-СЕМІНАРУ: «ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ освіти: ПЕРЕПОНИ ВПРОВАДЖЕННЯ ТА МОЖЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ»

14 травня Валентиною ШИНКАРЕНКО, завідувачем методичного кабінету проведено науковий пікнік у ШКОЛІ ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ У ФОРМІ флеш-семінару.

1. Про спільне та відмінне у поняттях: новації, інновації, інноваційний процес, інноваційні технології... Коротко про «як раніше» і «як тепер».
2. Як прийняти інновації. Існуючі технології навчання інноваціям.
3. Сучасні проблеми інновацій. Антиінноваційні бар'єри в освіті.
4. Нарешті про оптимізацію, модернізацію, поліпшення...
5. Упровадження освітніх інновацій на прикладі одного закладу освіти.
6. Інноваційні технології в освіті: що можна запозичити просто зараз.
7. СУЧАСНИЙ ПЕДАГОГ. Чи завжди ЦЕ НОВАТОР?

ЯК НАВЧАТИ?

Якщо раніше система освіти була спрямована на тривалу, ґрунтовну трансляцію знань від учителя до учня, то зараз **ПРОЦЕС ПЕРЕДАЧІ ЗНАНЬ** є багатовекторним «**ВІД УСІХ І ВСЮДИ**», а педагог має стати партнером для студента у формуванні ключових компетентностей.

СУЧАСНИЙ ПЕДАГОГ має постійно працювати над собою, швидко вчитися, опановувати нові технології, миттєво змінюватися, щоб відповідати швидкоплинним вимогам суспільства. Він поступово перестає бути джерелом знань, а **МАЄ НАВЧИТИ** молоду покіління **ОРГАНІЗОВУВАТИ ПРОЦЕС ЗАСВОЄННЯ ЗНАНЬ**. Тому сьогодні

Міністерство освіти і науки України вже не просить, а вимагає від освітян бути відкритими до змін.

НАУКОВИЙ ПІКНІК В ШКОЛІ ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ У ФОРМІ ФЛЕШ-СЕМІНАРУ

«ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ: ПЕРЕПОНИ ВПРОВАДЖЕННЯ ТА МОЖЛИВОСТІ ОПТИМІЗАЦІЇ»

РОЗУМІЮ НЕОБХІДНІСТЬ, НОВІ ВИКЛИКИ, А ТОМУ ВЧЕСЬ НОВОМУ, ЗМІННОСЬ ВЛАСНІ СТАНДАРТИ ТА ВПРОВАДЖУЮ НОВІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

ПЕДАГОГИ ІННОВАЦІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

чітка мотивація інноваційної діяльності та викристалізована інноваційна позиція, здатність не лише включитися в інноваційні процеси, але й бути їх ініціатором

ПРИКЛАДИ ПРОГРЕСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ, ЯКІ МОЖНА ВИКОРИСТОВУВАТИ ТУТ І ЗАРАЗ:



ОСОБЛИВОСТІ МИСЛЕННЯ ПЕДАГОГІВ, які орієнтуються на здоровий глузд і побутові уявлення про свою професійну діяльність

ПЕДАГОГ ПОВИНЕН ДОБРЕ ЗНАТИ СВОЮ СПРАВУ, А ВСЕ ІНШЕ – ЗАЙВІ???



ЯК СТИМУЛЮВАТИ ПЕДАГОГІВ?

- СПИРАЙТЕСЬ НА БАЖАННЯ.
- ВИКОРИСТОВУЙТЕ ІДЕНТИФІКАЦІЮ.
- ВРАХОВУЙТЕ ІНТЕРЕСИ І НАХИЛИ КОЖНОГО ПЕДАГОГА.
- ВИКОРИСТОВУЙТЕ НАМІРИ.
- МОТИВУЙТЕ ТА ЗАОХОЧУЙТЕ БАЖАННЯ ДОСЯГТИ ВИЗНАННЯ



НАВЧАННЯ НЕОБХІДНИХ НАВИЧОК МАЄ ВІДБУВАТИСЬ («ВНЕТУТІ ЗАРАЗ»)

Ідеальний портрет (сучасного) здобувача освіти: завжди мобільний, співзвучас звязки і з усіма, зростає в соц. мережах, навчається самостійно і будь-коли



ВЧИТЕЛІ НОВОГО ПОКОЛІННЯ: НЕ Є ТРАНСЛЯТОРАМИ ДАНИХ, МАЮТЬ АКТИВНО ПРАЦЮВАТИ В КОМАНДІ, НАВЧАЮТЬ УЧНІВ СПІВПРАЦІ В КЛАСІ, ТЕХНОЛОГІЇ – НАДБУВАЮТЬ НАВЧАННЯ