

Шлях до професійної майстерності

(Засідання школи молодого викладача)



Робота Школи молодого педагога Новоушицького коледжу ПДАТУ спрямована на поповнення теоретичних знань молодих викладачів з усіх предметів, удосконалення методики викладання окремих дисциплін, на сприяння застосуванню активних форм і методів, впровадження передового педагогічного досвіду.

Чергове засідання Школи на тему «Навчальні заняття: психологічні аспекти та методика проведення занять різних типів» відбулося 22 жовтня 2021 року. Доповідачами на засіданні стали досвідчені викладачі коледжу, викладачі-наставники молодих педагогів.

У висвітленні першого питання завідувачка навчально-методичного кабінету, викладачка вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист В.В. Шинкаренко розкрила основні аспекти психологічного становлення особистості викладача. Про оцінювання знань студентів доповідав заступник директора з навчальної роботи М.О.Грохольський.

Як мотивувати студентів до навчання? У чому різниця між мотивацією першокурсників та студентів випускних курсів? – відповіді на ці та інші питання давала викладачка вищої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії природничо-математичних дисциплін та іноземної мови Л.В. Банар.

Голова циклової комісії фундаментальних та загальнотехнічних дисциплін, викладачка вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Ю.В. Мельник представила презентацію «Особливості формування і застосування інноваційних, ігрових технологій (гейміфікації) навчання (бриколаж, квести, ігрофікація), плідна співпраця викладачів та студентів – досягнення якісної підготовки висококваліфікованого фахівця і виховання самодостатньої особистості».

Досвідом роботи з методики проведення нетрадиційних занять, соціалізації особистості студента в умовах компетентнісного підходу при викладанні свого предмету ділилась з викладачами-початківцями викладачка вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист В.В. Бідна.

Завідувачка навчально-методичною лабораторією Ю.Є. Шклярук розповіла про особливості та види практичних і лабораторних занять.

На завершення засідання педагоги-початківці виконали практичне завдання – тести «Форми організації навчання у ЗВО».

На засіданні між наставниками та молодими педагогами панувала атмосфера довіри, доброзичливості, щирості, взаємоповаги.