

Міністерство освіти і науки України

Новоушицький коледж ПДАТУ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА (ПЛАН) ЗАНЯТТЯ № 1

Дисципліна „Українська мова”

Група М11

Дата 04.09.14

**Тема заняття:** . Вступ. Мовлення як предмет стилістики і культури мовлення. Два рівні володіння українською літературною мовою: мовлення правильне (норми літературної мови) і комунікативно доцільне (змістовність, логічність, точність, виразність, доречність).

**Вид (тип) заняття:** засвоєння нових знань (формування мовної компетенції) .

**Мета заняття:**

**навчальна:** навчити студентів розрізняти поняття «культура мовлення» та «стилістика», терміни «стилістика мови» і «стилістика мовлення»;

**розвиваюча:** розвивати вміння визначати стилі мовлення та виділяти засоби створення емоційно-експресивної виразності;

**виховна:** за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу виховувати повагу до культурних надбань українського народу.

**Міжпредметні зв'язки:** шкільний курс української літератури, історія України, культурологія.

**Обладнання:** мультимедійний проектор, презентація, таблиці, тексти, пам'ятки.

**Основна література:**

1. Олійник О. Українська мова. Підручник для 10-11 класів.- К.: Освіта, 2000.
2. Ладоня В.О. Українська мова. Посібник для підготовки молодших спеціалістів вищих навчальних закладів. К.: Вища школа, 2001.
3. Юшук І.П. Українська мова. Практикум з правопису української мови. - К.: Освіта, 2007.

**Додаткова література:**

1. Залікові завдання з української мови. 10-11 клас. - К.: «Шкільний світ», 2006.
2. Зубков М. Українська мова. Універсальний довідник. - Харків: ВД «ШКОЛА», 2009.
- 3.Новий довідник: Українська мова. Українська література. - К.: ТОВ «КАЗКА», 2008.
4. Українська мова: Підручник для 10-11 кл. пік. з укр. та рос. мовами навчання / О.М. Беляєв та ін. - К.: Освіта, 2007.

## Зміст і хід заняття

<i>№ елемента заняття</i>	<i>Назви елемента заняття, навчальні питання, форми і методи навчання, засоби забезпечення</i>	<i>Тривалість елемента заняття</i>	<i>Доповнення, зміни, зауваження, внесені до плану й проведення заняття</i>
1	2	3	4
<b>1.</b> 1.1. 1.2.  1.3.  <b>2.</b> 2.1.  2.2.  2.3.	<b>Організаційний момент.</b> Перше знайомство із студентами. Реклама дисципліни. Основні вимоги до знань і вмінь студентів з даної дисципліни, до ведення зошитів. Оформлення запису в журналі.  <b>Основна частина.</b> Повідомлення теми, мети і завдань заняття. Запис в зошити теми і плану заняття.  Мотивація даної теми.  Актуалізація опорних знань студентів. 1. Вступне слово викладача. 2. Бесіда із студентами за питаннями:  - Що вам відомо про стилістику зі шкільного курсу української мови? - Які стилі мовлення ви знаєте? - З якою метою використовують різні стилі мовлення? - Наведіть приклади використання кожного стилю мовлення.  3. Робота з текстовим матеріалом (тексти додаються). Уважно прослухати тексти, визначити до яких стилів вони належать, довести свою думку.  4. Опрацювання пам'ятки «Шляхи підвищення культури мовлення»	<b>25 хв.</b> 10 хв. 10 хв.  5 хв.  <b>50 хв.</b> 10 хв.  5 хв  10 хв.	

2.4.	<p>Сприймання й усвідомлення студентами нового матеріалу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навчальна лекція.</li> <li>2. Робота зі схемою (розглянути схему і зробити висновок про рівні володіння мовою)</li> <li>3. Проблемна бесіда за питаннями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Які особливості мовлення вивчає стилістика, а які – культура мовлення?</li> <li>- Чим відрізняється стилістика мови від стилістики мовлення?</li> <li>- Як емоційно-експресивне забарвлення мовних явищ співвідносяться з поняттям синонімії?</li> </ul> </li> </ol>	25 хв.	
2.5.	<p>Практична стилістика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знайти стилістичні помилки й відредагувати наведені речення.</li> <li>- Перекласти речення, дотримуючись норм СУЛМ.</li> <li>- Перекласти українською мовою наведені словосполучення, запам'ятати нормативні конструкції.</li> </ul>	10хв.	
3.	<p><b>Заключна частина.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Узагальнення і систематизація знань студентів з даної теми.</li> <li>2. Підсумок заняття.</li> <li>3. Домашнє завдання: <i>скласти висловлювання в публіцистичному стилі на тему «Молодь і культура мовлення»</i></li> </ol>	5 хв.	