

## ВИКОРИСТОВУЙ ТАКІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

*Метод* (від гр. *methodos*) - шлях до чогось, спосіб пізнання.

*Метод навчання* - шлях навчально-пізнавальної діяльності студентів до результатів, визначених завданнями навчання.

Процес навчання реалізується шляхом взаємодії діяльності викладача (викладання) і діяльності студента (навчання). Викладач здійснює різноманітні спроби, які допомагають студентам засвоїти навчальний матеріал, сприяє активізації навчального процесу, студент сприймає, осмислює, запам'ятовує тощо цей матеріал. Метод при цьому виступає як упорядкована взаємодія, співробітництво, партнерство.

*Методи навчання* є одним з найважливіших компонентів навчального процесу. Без провідних методів діяльності неможливо реалізувати цілі і завдання навчання, досягнути відповідних результатів.

У процесі навчання зв'язок методу з іншими компонентами взаємозворотний: метод є похідним від цілей, завдань, змісту, форм навчання; водночас він суттєво впливає на можливості їх практичної реалізації. Навчання прогресує настільки, наскільки дозволяють йому рухатись уперед застосовані методи.

Метод навчання має дві складові частини: об'єктивну і суб'єктивну. Об'єктивна частина методу обумовлена тими постійними положеннями, які обов'язково присутні в будь-якому методі, незалежно від того, який викладач використовує. У ній відображені найзагальніші вимоги законів і закономірностей, принципів і правил, а також ціль, завдання, зміст, форми навчальної діяльності. Суб'єктивна частина методу обумовлена особистістю педагога, його творчістю, майстерністю, особливостями студентів, конкретними умовами. Метод навчання є досить складним утворенням. Має багато сторін. За кожною з яких методи можна групувати в системі. На цій підставі створюються класифікації методів.

Класифікація методів навчання - це впорядкована за певною ознакою їх система:

1. **Словесні методи:** розповідь, пояснення, переказ, бесіда, семінар, диспут, лекція, робота з книгою.
2. **Наочні методи:** ілюстрація, демонстрація, показ відеофільмів, відеопрезентацій, безпосереднє спостереження.
3. **Практичні методи:** виконання справ, лабораторно-практичні роботи, моделювання, конструювання, дослідницька робота.
4. **Проблемно-пошукові методи:** евристичний, частково-пошуковий, дослідницький експеримент, метод проблемного викладання.
5. **Репродуктивний метод:** переказ навчального матеріалу, виконання вправ за зразком, лабораторна робота за інструкцією, твір, варіантні вправи.
6. **Логічні методи:** індукція, дедукція, синтез, аналіз, порівняння, узагальнення, абстрагування.
7. **Методи самостійної роботи студентів:** самостійна робота з підручником, довідковою літературою.
8. **Методи колективної розумової діяльності:** пізнавальна суперечка, дискусія, мозкова атака, аналіз життєвих ситуацій.
9. **Імітаційні методи:** розв'язування ситуаційних виробничих завдань, робота на тренажері, розігрування ролей, ігрове проектування, ділова гра.