

Види найпоширеніших навчальних занять, їх орієнтовна структура та методи

Види занять	Типи	Структура	Методи
<p>Лекція – інформаційно-повідомлювальний виклад матеріалу з елементами проблемності і наочності</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вступна - Проблемна - З елементами бесіди - Наставочна - Інформаційна 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступна частина: <ul style="list-style-type: none"> - формування мети і завдань; - коротка характеристика основної проблеми; - встановлення між-предметних зв'язків; - список літератури. 2. Виклад лекційного матеріалу: <ul style="list-style-type: none"> - встановлення, аналіз, доказ подій і явищ; - розгляд фактів; - характеристика певних точок зору на це питання; - зв'язок з практикою, майбутньою професією. 3. Висновок: <ul style="list-style-type: none"> - формування висновків; - постановка завдань для самостійної роботи; - методичні поради; - відповіді на запитання студентів. 	<p style="text-align: center;">Лекція Бесіда Проблемний виклад Ілюстрація Демонстрація Поточний контроль знань</p>
<p>Семінарське заняття – створення певних проблем з метою розвитку продуктивного мислення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - семінар-диспут - семінар-колоквиум - семінар-бесіда - семінар-обговорення доповідей, рефератів - класичний семінар 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Організаційна частина: <ul style="list-style-type: none"> - Ознайомлення з темою та планом заняття. 2. Навчально-дискусійна частина: <ul style="list-style-type: none"> - диспут на визначену тему 	<p style="text-align: center;">Доповідь Бесіда Диспут Рецензування та обговорення рефератів “Мозковий штурм”</p>

		<p>за визначеним планом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виступи доповідачів та їх опонентів; - робота із студентами, що не взяли участі у диспуті, але готові до відповідей; - висновок, узагальнення з кожного питання. <p>3. Заключна частина:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мотивована оцінка роботи студентів. 	Поточний контроль знань
<p>Лабораторно-практичне заняття – удосконалення початкових навиків та умінь, практичне засвоєння теоретичних положень навчальної дисципліни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - індивідуальні виконання завдань - робота ланками - фронтальне виконання завдань 	<p>1. Організаційна частина.</p> <p>2. Вступний інструктаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль вихідного рівня знань студентів; - актуалізація опорних знань; - ознайомлення з основними технологічними прийомами, операціями, з прави-лами техніки безпеки; - пояснення особливостей виконання завдань. <p>3. Поточний інструктаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання студентами завдань. <p>4. Завершальний інструктаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналіз роботи групи, ланок, студента; - письмовий звіт; - підготовка до захисту звіту. 	<p>Вправи</p> <p>Імітаційні ігри</p> <p>Експеримент</p> <p>Дослідження</p> <p>Лабораторні, практичні роботи</p> <p>Поточний контроль знань</p>

<p>Самостійна робота – спланована, пізнавальна, організаційно і методично-направлена діяльність студентів, яка здійснюється без прямої допомоги викладача</p>	<p>- доаудиторна самостійна робота; - аудиторна самостійна робота; - позаурочна самостійна робота</p>	<p>Лабораторне, практичне заняття Створення опорних конспектів, методичних рекомендацій із самостійної роботи, курсове і дипломне проектування.</p>	<p>Виконання упереджувальних завдань Проблемний, поточний контроль знань Виконання лабораторних, практичних робіт Конспектування Реферати Ділові ігри Підсумковий контроль</p>
<p>Консультація – консультація студентів з питань курсового, дипломного проектування, теоретичних питань навчальної дисципліни.</p>	<p>- Індивідуальні - групові</p>	<p>Курсове та дипломне проектування Пояснення теоретичних питань навчальної дисципліни або певних аспектів їх практичного застосування</p>	<p>Проблемно-пошуковий Дослідницький Ігрове проектування Самостійна робота Підсумковий контроль знань</p>