

**Відокремлений структурний підрозділ  
Новоушицький фаховий коледж  
Подільського державного аграрно-технічного університету**

**Циклова комісія соціально-гуманітарних дисциплін**

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Заступник директора  
з навчальної роботи

\_\_\_\_\_ **Л.В.Олійник**  
“ \_\_\_\_\_ ” серпня 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА***

	(шифр і назва навчальної дисципліни)
<b>Напрямок підготовки</b>	14 «Електрична інженерія», 20 «Аграрні науки та продовольство», 27 «Транспорт»
<b>Спеціальність</b>	142 «Енергетичне машинобудування», 201 «Агрономія», 205 «Лісове господарство», 208 «Агроінженерія», 275 «Транспортні технології»

2020 рік

Робоча програма з дисципліни «*Громадянська освіта*» для студентів II курсу за напрямками підготовки: 14 «Електрична інженерія», 20 «Аграрні науки та продовольство», 27 «Транспорт» спеціальностями: 142 «Енергетичне машинобудування», 201 «Агрономія», 205 «Лісове господарство», 208 «Агроінженерія», 275 «Транспортні технології» розроблена згідно Навчальної програми інтегрованого курсу для 10 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Програма затверджена Наказом міністерства освіти і науки №1407 від 23 жовтня 2017 року.

Розробник: *Костюченко Інна Іванівна*, викладач вищої кваліфікаційної категорії.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін.

Протокол від \_\_\_\_ серпня 2020 року № \_\_\_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ Бідна В.В.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –	Галузь знань _____	Нормативна	
	(шифр і назва)		
	Напрямок підготовки <b>Загальноосвітня підготовка</b>		
Модулів – <b>3</b>	Спеціальність (професійне спрямування): _____	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – <b>7</b>		<b>2-й</b>	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____		<b>Семестр</b>	
(назва)			
Загальна кількість годин - <b>70</b>		<b>3-й</b> <b>28 год.</b>	<b>4-й</b> <b>42 год.</b>
		<b>Лекції</b>	
		<b>22 год.</b>	<b>30 год.</b>
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		<b>6 год.</b>	<b>12 год.</b>
		<b>Лабораторні</b>	
		<b>0 год.</b>	<b>0 год.</b>
		<b>Самостійна робота</b>	
		<b>0 год.</b>	<b>0 год.</b>
		<b>Індивідуальні завдання:</b>	
		Вид підсумкового контролю:	
в тому числі: аудиторних – <b>70</b> самостійної роботи студента -	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <b>Повна загальна середня освіта, молодший спеціаліст</b>		

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

- для денної форми навчання -
- для заочної форми навчання -

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

### ***Мета:***

- 1) формування вільної особистості, яка визнає загальнолюдські та національні цінності й керується морально-етичними критеріями та почуттям відповідальності у власній поведінці;
- 2) виховання поваги до людської гідності й дотримання прав людини, демократичних цінностей, верховенства права, справедливості, неупередженості, рівності;
- 3) формування громадянської компетентності учнівської молоді, що забезпечує її активну громадянську позицію, здатність відповідально реалізовувати свої права та обов'язки в конкретній ситуації, налагоджувати соціальне партнерство у розв'язанні суспільних проблем;
- 4) виховання громадянської свідомості особистості, орієнтованої на демократичні пріоритети й злагодю в суспільстві, почуття приналежності до свого народу, спільних історичних, політичних і культурних цінностей своєї держави;
- 5) виховання толерантності, інклюзії та поваги до культурного різноманіття, різних поглядів, релігій, звичаїв і культур, уміння знаходити порозуміння з іншими людьми задля досягнення суспільно значущих цілей;
- 6) розвиток політичної, правової, економічної, соціальної, культурної, медійної грамотності школярів, гнучкості й адаптивності, комунікабельності, готовності до співробітництва, здатності розв'язувати конфлікти й запобігати дискримінації.

### ***Головними завданнями дисципліни є:***

забезпечення цілеспрямованої підготовки старшокласників до функціонування у системі суспільних відносин поліваріантного світу, глобалізації, соціальної взаємодії та активної відповідальної участі в суспільній діяльності.

### 3. Програма навчальної дисципліни

№ п/п	Назва розділів і тем	К-кість годин за робочою навчальною програмою			
		Всього	Лекційних	Практичних	Самостійна робота
1	ОСОБИСТІТЬ ТА ЇЇ ІДЕНТИЧНІСТЬ	6	4	2	
2	ПРАВА І СВОБОДИ ЛЮДИНИ	12	8	4	
3	ЛЮДИНА В СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРИ	6	6		
4	ДЕМОКРАТИЧНЕ СУСПІЛЬСТВО ТА ЙОГО ЦІННОСТІ	14	8	6	
5	СВІТ ІНФОРМАЦІЇ ТА МАС-МЕДІА	10	8	2	
6	ВЗАЄМОДІЯ ГРОМАДЯН І ДЕРЖАВИ В ДОСЯГНЕННІ СУСПІЛЬНОГО ДОБРОБУТУ	16	12	4	
7	УКРАЇНА, ЄВРОПА, СВІТ	6	6		
	<b>ВСЬОГО ГОДИН</b>	<b>70</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	

## 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Самореалізація людини	2
2	Права дитини	2
3	Громада та її роль у житті людини	2
4	Коледж – простір демократії	2
5	Інтернет. Приватність та конфіденційність у віртуальному світі. Цифрова ідентичність.	2
6	<b>Економіка домогосподарства</b> Домашнє господарство як власник і споживач.	2
<b>Разом</b>		<b>12</b>

## 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Порушення прав дитини та як забезпечити їхнє дотримання в Україні	2
2	Створюємо правила в коледжі разом (написання та внесення змін до колеганського статуту).	2
3	Родинний бюджет та його розподіл	2
<b>Разом</b>		<b>6</b>

## 7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
<b>Разом</b>		

## 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

## 9. Індивідуальні завдання

№ теми	Тема дисципліни	Вид завдання	Форма контролю
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

## 10. Методи навчання

№ з/п	Вид заняття	Методи навчання
1	2	3
1	Лекції	Словесний метод з використанням мультимедіа, відео презентацій, проблемно-пошуковий
2	Семінарські заняття	Словесний метод з використанням мультимедіа, відеопрезентацій

## 11. Методи контролю

№ з/п	Вид заняття	Методи контролю
1	2	3
1	Лекції	Усне опитування, тестові завдання
2	Семінарські заняття	Усне опитування, тестові завдання

## 12. Методичне забезпечення

1. Витяг з робочого навчального плану.
2. Типова навчальна програма дисципліни.
3. Робоча програма навчальної дисципліни.
4. Розгорнутий навчально-тематичний план.
5. Навчально-методичні картки занять.
6. Критерії оцінювання знань і вмінь студентів з дисципліни.
7. Завдання з методичними рекомендаціями для самостійної роботи студентів.
8. Засоби діагностики рівня знань студентів:
  - завдання для тематичного оцінювання;
  - тестові завдання;
  - творчі завдання;
  - таблиці, вправи;
  - зразки документів;
  - завдання для підсумкової контрольної роботи;
  - завдання для ККР;
  - теми курсового та дипломного проектування
9. Основна та додаткова література.
10. Навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення.

### 13. Рекомендована література

- Л.1 Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту): підруч. Для 10 кл. загал. Серед. Освіти/ О.О.Гісем, О.О.Мартинюк. – Харків: Вид-во «Ранок», 2018,-192 с., іл..
- *Хартія Ради Європи з освіти для демократичного громадянства й освіти з прав людини.* [укр/англ / http://ukr.theewc.org/Content/What-we-do/Demokraticzna-shkola/Navchal-ni-materiali](http://ukr.theewc.org/Content/What-we-do/Demokraticzna-shkola/Navchal-ni-materiali)
- *Хартія Ради Європи з освіти для демократичного громадянства і прав людини (скорочене видання)* укр/[рос/англ /http://ukr.theewc.org/Content/What-we-do/Demokraticzna-shkola/Navchal-ni-materiali](http://ukr.theewc.org/Content/What-we-do/Demokraticzna-shkola/Navchal-ni-materiali)
- *"Хартія для всіх" (дитяче видання "Хартії")* [укр/рос/англ / http://ukr.theewc.org/Content/What-we-do/Demokraticzna-shkola/Navchal-ni-materiali](http://ukr.theewc.org/Content/What-we-do/Demokraticzna-shkola/Navchal-ni-materiali)
- *Декларація ООН з освіти та виховання в області прав людини /* <http://daccess-ods.un.org/access.nsf/Get?OpenAgent&DS=A/RES/66/137&Lang=E>
- *Глобальні цілі ООН.* UN General Assembly, Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development, 21 October 2015, A/RES/70/1 / <http://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>

### 14. Інформаційні ресурси

№ з/п	Назва наочних посібників, обладнання, технічних засобів	Кількість
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Мультимедійний проектор	1
2.	Ноутбук	1
3.	Відеопрезентації	15
4.	Інститут історії України НАН України: <a href="chrome-extension://mhjfbmdgcfjbbpaeojofohoefgihjai/index.html">chrome-extension://mhjfbmdgcfjbbpaeojofohoefgihjai/index.html</a>	



**ГРАФІК**  
**проведення групових консультацій**  
**з дисципліни «Громадянська освіта»**

<b>№ зп</b>	<b>Назва консультації</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Термін виконання</b>
1	Молодіжні субкультури. Партнерські стосунки в сім'ї. Трансформація моделей сім'ї.	0,5	Вересень
2	Мобільність і адаптивність людини. Креативність.	0,5	Жовтень
3	Позитивні і негативні зобов'язання держави	0,5	Листопад
4	Міжнародні та європейські стандарти захисту прав людини.	0,5	Грудень
5	Поняття конфлікту та його види. Стадії конфлікту. Способи подолання конфліктів.	0,5	Січень
6	Створення молодіжної громадської організації. Молодіжні соціальні проекти.	0,5	Лютий
7	Що таке цензура. Замовні матеріали («джинса») та їхні ознаки.	0,5	Березень
8	Бюджет домогосподарств: види доходів, напрямки витрат, заощадження.	0,5	Квітень
	<b>Всього:</b>	<b>4</b>	

**4. Структура навчальної дисципліни  
з 2-х годинною розбивкою**

№ зп	Тема заняття	Кількість годин				Навчально-методична література	Форми поточного контролю
		Всього	Лекції	Семінари (практичні)	Самостійна робота		
<b><i>Модуль 1</i></b>							
1	Особистість та її ідентичність	2	2			Л.1 – с.6-8, конспект	Усне опитування
2	Соціалізація особистості	2	2			Л.1 – с.12-17	Конспект
3	Самореалізація людини	2		2		Л.1 – с.9-12	Обговорення
4	Людська гідність і права людини	2	2			Л.1 – с.22-23, конспект	Усне опитування
5	Еволюція прав людини	2	2			Л.1 – с.24-29	Конспект
6	Людина і держава	2	2			Л.1 – с.30-31	Конспект
7	Права дитини	2		2		Л.1 – с.32-36, конспект	Обговорення
8	Механізми захисту прав людини і прав дитини	2	2			Л.1 – с.37-39, конспект	Конспект
9	Порушення прав дитини та як забезпечити їхнє дотримання в Україні	2		2 (практичне)		Л.1 – с.40-42, конспект	Усне опитування
10	Соціокультурна багатоманітність.	2	2			Л.1 – с.46-51, конспект	Конспект
11	Ефективна комунікація	2	2			Л.1 – с.52-55	Конспект
12	Стереотипи та упередження. Дискримінація. Конфлікти.	2	2			Л.1 – с.56-59, конспект	Письмове опитування
<b><i>Всього за I модуль</i></b>		<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>			

<b>Модуль 2</b>							
13	Демократична держава	2	2			Л.1 – с.64-73	
14	Громадянське суспільство	2	2			Л.1 – с.74-78	Усне опитування
15	Громада та її роль у житті людини	2		2		Л.1 – с.79-82	Обговорення
16	Громадянська участь у житті суспільства	2	2			Л.1 – с.83-85	Письмове опитування
17	Коледж – простір демократії	2		2		Л.1 – с.86-88	Обговорення
18	Студентські й молодіжні громадські об'єднання	2	2			Л.1 – с.89-93	Усне опитування
19	Створюємо правила в коледжі разом (написання та внесення змін до колеганського статуту)	2		2 (практичне)		конспект	Обговорення
20	Комунікація, інформація, медіа. Роль інформації мас-медіа в сучасному світі	2	2			Л.1 – с.98-102	Конспект
21	Медіа і демократія. Свобода, етика, відповідальність.	2	2			Л.1 – с.103-109	Усне опитування
22	Маніпулятивний вплив медіа. Маніпуляції в медіапросторі.	2	2			Л.1 – с.110-113	Письмове опитування
23	Критичне сприйняття та протидія маніпуляціям мас-медіа	2	2			Л.1 – с.114-116	Обговорення
24	Інтернет. Приватність та конфіденційність у віртуальному світі. Цифрова ідентичність.	2		2		Л.1 – с.117-121	Обговорення
<b>Всього за II модуль</b>		<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>			

<b>Модуль 3</b>							
25	Соціальні цілі економіки. Економіка як сфера життя людей	2	2			Л.1 – с.126-129	Усне опитування
26	Сталий розвиток. Обмеженість ресурсів	2	2			Л.1 – с.130-133	Конспект
27	<b>Ринкова економіка</b> Принципи ринкової економіки	2	2			Л.1 – с.134-141	Конспект
28	<b>Економіка домогосподарства</b> Домашнє господарство як власник і споживач.	2		2		Л.1 – с.142-145	Обговорення
29	Підприємництво. Підприємницька діяльність	2	2			Л.1 – с.146-148	Конспект
30	Ринок праці. Учасники ринку праці: роботодавці і наймані працівники.	2	2			Л.1 – с.149-151	Усне опитування
31	Любіювання інтересів та корупція	2	2			Л.1 – с.152-155	Конспект
32	Родинний бюджет та його розподіл	2		2 (практичне)		конспект	Обговорення
33	Інтеграція та глобалізація	2	2			Л.1 – с.160-171	Письмове опитування
34	Міжнародні відносини та міжнародне право	2	2			Л.1 – с.172-178	Усне опитування
35	Україна – член європейського та світового співтовариства	2	2			Л.1 – с.179-183	Конспект
	<b>Всього за III модуль</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>4</b>			
	<b>Всього на дисципліну</b>	<b>70</b>	<b>52</b>	<b>18</b>			