

Міністерство освіти і науки України
Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж
Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

АГРОНОМІЯ

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Рівень ФПО	П'ятий рівень Національної рамки кваліфікації
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агрономії

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою
Відокремленого структурного
підрозділу «Новоушицький
фаховий коледж Закладу вищої
освіти «Подільський
державний університет»
Протокол № _____ від _____
Директор, голова педагогічної
ради

Мирослава ІВАСИК

М.П.

« ____ » _____ 20__ р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Закладу вищої
освіти «Подільський державний
університет»
Протокол № _____ від _____

Ректор, Голова Вченої ради,
доктор економічних наук,
професор

Володимир ІВАНИШИН

М.П.

« ____ » _____ 20__ р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з _____ 20__ р.
Керівник ЗФПО _____ Мирослава ІВАСИК
(наказ від “ ____ ” _____ 20__ р. № _____)

смт Нова Ушиця
2024 р

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Агрономія» розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 201 Агрономія, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.06.2021р. № 743.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів спеціальності 201 Агрономія галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

<URL://ntpu.org.ua/files/entrant/rules/OPP142.pdf>

1. Гавловський Олександр Казимирович - спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії агрономічних та лісотехнічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **голова проектної групи**

2. Сівак Наталія Володимирівна - спеціаліст другої категорії, викладач циклової комісії аграрних наук та продовольства Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **член проектної групи.**

3. Олійник Юрій Анатолійович - спеціаліст, викладач циклової комісії аграрних наук та продовольства

Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **член проектної групи.**

4. Кондратова Іванна Сергіївна – здобувач освіти Відокремленого структурного підрозділу «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – **член проектної групи.**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії спеціальних дисциплін і
практичного навчання

ВСП “НФК ЗВО “ПДУ”

“ ___ ” _____ 2024р. протокол № _____

Голова циклової комісії

_____ Дюг О.Є.

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії загально освітньої
підготовки та професійноорієнтовних дисциплін

ВСП “НФК ЗВО “ПДУ”

“ ___ ” _____ 2024р. протокол № _____

Голова циклової комісії

_____ Альльонов О.М.

Розглянуто та схвалено на засіданні Методичної ради

ВСП “НФК ЗВО “ПДУ”

“ ___ ” _____ 2024р. протокол № _____

Голова методичної ради

_____ Хрустінський В.Б.

Керівник освітньо-професійної програми

_____ Гавловський О.К.

_____ 2024 р.

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

“АГРОНОМІЯ”

ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 201 АГРОНОМІЯ

Галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Новоушицький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Виробництво та переробка продукції рослинництва
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців разом із загальноосвітньою підготовкою
Наявність акредитації	Акредитована (наказ МОН України від 06.04.2018. №329), сертифікат про акредитацію, серія УД №23006268, строк дії сертифікату до 1 липня 2028р.
Цикл/рівень	Національної рамки кваліфікації України – 5 рівень
Передумови	Вимоги визначаються правилами прийому на освітньо – професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	ОПП впроваджена в 2020р. та діє до впровадження нової
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://ntpu.org.ua/files/entrant/rules/OPP142.pdf
2- Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей, що спрямовані на здобуття студентом теоретичних знань, вмінь і навичок у сфері агрономії, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків у галузі агрономії, підготовка здобувачів вищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	20 Аграрні науки та продовольство 201 Агрономія
Особливості освітньої програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з агрономії

4- Придатність випусників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр у галузі агрономії здатний виконувати такі професійні роботи (згідно з ДК 003:2010) і займати первинні посади: фахівці в галузі біології, агрономії, фахівці в галузі біології та агрономії, лаборанти в галузі біологічних досліджень, молодші фахівці в агрономії, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі, консультанти в сільському, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі, професіонали в агрономії, водному господарстві, лісівництві, меліорації та природнозаповідній справі, біологи, ботаніки та професіонали споріднених професій, професіонали в агрономії, водному господарстві, лісівництві, меліорації та природно-заповідній справі, наукові співробітники (агрономія, водне господарство, лісівництво, меліорація та природно-заповідна справа), агрономи, гідротехніки, лісоводи та професіонали споріднених професій.
Подальше навчання	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: студоцентрований, проблемно - орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні та семінарські заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, індивідуальна робота, курсова робота, навчальна, технологічна, виробнича практика. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий. Форми поточного контролю: усне або/та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних робіт, курсових робіт, звітів з практики. Підсумковий контроль - залік, екзамен, комплексний державний екзамен.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі агрономії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів аграрної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і

	<p>технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.</p> <p>СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості.</p> <p>СК4. Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції.</p> <p>СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>СК11.Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища.</p> <p>СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	

- PH1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.
- PH2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.
- PH3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань агрономії.
- PH4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.
- PH5. Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії.
- PH6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.
- PH7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.
- PH8. Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.
- PH9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.
- PH10. Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства.
- PH11. Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.
- PH12. Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент.
- PH13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.
- PH14. Організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.
- PH15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.
- PH 16. Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю у сфері агрономії в умовах, що можуть зазнавати непередбачуваних змін.
- PH17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.
- PH18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Проведення усіх видів навчальних занять, керівництво курсовими роботами здійснюють педагогічні працівники відповідної кваліфікації. Педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації, самостійно обираючи форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 із змінами внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально – технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо – професійною програмою. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності,

	затверджені постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 із змінами внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність фахових періодичних видань, офіційного веб-сайту закладу фахової передвищої освіти, освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих навчальних планів, робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів освіти, конспектів лекцій, планів семінарських та практичних занять, завдань для лабораторних робіт, питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, комплексних контрольних робіт, навчальних матеріалів тощо. У період дистанційного навчання основними платформами є MOODLE, ZOOM, MEET
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність на загальних підставах в межах України та на основі двосторонніх договорів з вітчизняними закладами вищої освіти
Міжнародна кредитна мобільність - Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається
Міжнародна кредитна мобільність - Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1.Перелік компонентів ОПП

Перелік компонент освітньо-професійної програми			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК1	Історія України (інтегровано в Історію України)	3	залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 3	Основи філософських знань	3	залік
ОК 4	Культурологія	3	залік
ОК 5	Економічна теорія (інтегровано в громадянську освіту)	2	залік
ОК 6	Основи правознавства(інтегровано в громадянську освіту)	2	залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК 8	Фізичне виховання	6	залік
ОК 9	Вища математика	3	залік
ОК 10	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 11	Землеробство КР	7	КП,іспит
ОК 12	Ґрунтознавство	2	залік
ОК 13	Агрохімія	4	залік
ОК 14	Ботаніка	4	залік
ОК 15	Фізіологія рослин з основами мікробіології	2	залік
ОК 16	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	іспит
1. Цикл професійної підготовки			
ОК 17	Технологія виробництва продукції рослинництва	8	КП, іспит
ОК 18	Плодівництво	6	іспит
ОК 19	Овочівництво	5	залік
ОК 20	Насінництво з основами селекції	4	залік
ОК 21	Технологія переробки і зберігання сільськогосподарської продукції	3	залік
ОК 22	Комп'ютерні технології в агрономії	3	залік
ОК 23	Механізація і автоматизація сільськогосподарського виробництва	8	іспит
ОК 24	Економіка, організація і планування аграрного виробництва	6	залік
ОК 25	Правила і безпека дорожнього руху	4	іспит
ОК 26	Захист рослин	5	іспит
Навчальні практики			
	Ознайомлювальна	1,5	залік
	Землеробство з ґрунтознавством	4,5	залік
	Агрохімія	1,5	залік
	Овочівництво	3	залік
	Плодівництво	3	залік
	Технологія переробки і зберігання сільськогосподарської продукції	1,5	залік
	Захист рослин	3	залік

	Вирішення виробничо-ситуаційних завдань	3	залік
	Насінництво з основами селекції	1,5	залік
	РП «Тракторист-машиніст с/г виробництва»	7,5	залік
	Технологія виробництва продукції рослинництва	7,5	залік
	Ботаніка	1,5	залік
Виробничі практики			
	Технологічна	9	залік
	Переддипломна	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		160	
Вибіркові компоненти ОПП			
БЛОК 1			
ВК 1	Основи тваринництва і бджільництва	3	залік
ВК 2	Основи підприємництва, менеджменту і маркетингу	4	залік
ВК 3	Агрометеорологія	3	залік
ВК 4	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	4	залік
ВК 5	Кормовиробництва	4	залік
БЛОК 2			
ВК 1	Етика ділового спілкування	3	залік
ВК 2	Сільськогосподарська меліорація	4	залік
ВК 3	Цифрові технології в рослинництві	3	залік
ВК 4	Основи дослідної справи	4	залік
ВК 5	Програмування врожайності с/г культур	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		18	
Екзаменаційні сесії			
Державна атестація (комплексний державний іспит)		2	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Структурно - логічна схема ОПП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Обов'язкові компоненти ОПП							
Загальноосвітні дисципліни	Загальноосвітні дисципліни	Загальноосвітні дисципліни ОК6 Основи правознавства ОК 10 Вступ у спеціальність ОК13 Агрохімія ОК14 Ботаніка ОК10 Фізіологія рослин з основами мікробіології ВК1 Основи тваринництва і бджільництва ОК7 Грунтознавство ОК8 Агрохімія Практики: Ознайомлювальна	Загальноосвітні дисципліни ОК4 Культурологія ОК11 Землеробство ОК12 Грунтознавство ОК13 Агрохімія ОК14 Ботаніка ОК16 Охорона праці і безпека жетедіяльності ВК3 Агрометеорологія Практики: Землеробство з грунтознавством Агрохімія Ботаніка	ОК 7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК8 Фізичне виховання ОК 9 Вища математика ОК17 Технологія виробництва продукції рослинництва ОК20 Насінництво з основами селекції ОК23 Механізація і автоматизація сільськогосподарського виробництва ОК 25 Правила і безпека дорожнього руху ВК2 Основи підприємництва і маркетингу Практики: Насінництво з основами селекції РП «Тракторист-машиніст с/г виробництва»	ОК2 Українська мова за професійним спрямуванням ОК 7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК8 Фізичне виховання ОК17 Технологія виробництва продукції рослинництва ОК18 Плодівництво ОК19 Овочівництво ОК23 Механізація і автоматизація сільськогосподарського виробництва ОК25 Правила і безпека дорожнього руху ОК 26 Захист рослин Практики: Захист рослин ОК 27 РП «Тракторист-машиніст с/г виробництва» Технологія виробництва продукції рослинництва	ОК 3 Основи філософських знань та соціологія ОК8 Фізичне виховання ОК17 Технологія виробництва продукції рослинництва ОК18 Плодівництво ОК19 Овочівництво Тво ОК22 Комп'ютерні технології в агрономії ОК24 Економіка, організація і планування аграрного виробництва ОК 26 Захист рослин Практики: Захист рослин Технологія виробництва продукції рослинництва ОК 28 Виробничотехнологічна	ОК18 Плодівництво ОК19 Овочівництво ОК21 Технологія переробки і зберігання сільськогосподарської продукції ОК22 Комп'ютерні технології в агрономії ОК24 Економіка, організація і планування аграрного виробництва ВК4 Стандартизація та управління якості продукції рослинництва ВК5 Кормовиробництво Практики: Овочівництво Плодівництво Технологія переробки і зберігання сільськогосподарської продукції Вирішення виробничих ситуаційних завдань ОК 29 Переддипломна

--	--	--	--	--	--	--	--

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників здійснюється у формі складання державного іспиту та завершується врученням документа про вищу освіту встановленого зразка про присвоєння освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр із присвоєнням кваліфікації фаховий молодший бакалавр з агрономії.

До складу комплексного державного іспиту за фахом входять такі дисципліни:

1. Технології виробництва продукції рослинництва
2. Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва
3. Грунтознавство
4. Землеробство
5. Охорона праці в галузі
6. Агрохімія
7. Насінництво з основами селекції
8. Захист рослин

Умовою допуску студента до фахового іспиту є виконання ним навчального плану в повному обсязі.

Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Здобувачі фахової перед вищої освіти на основі базової загальної середньої освіти допускаються до атестації в разі проходження державної підсумкової атестації за курс профільної середньої освіти з середнім, достатнім або високим рівнем навчальних досягнень з кожної навчальної дисципліни.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності

оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові, предметні) компетентності											
	K1	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
ОК 1			+																		
ОК 2			+	+		+															
ОК 3			+																		
ОК 4			+																		
ОК 5						+	+														
ОК 6		+					+														
ОК 7					+	+	+														
ОК 8			+																		
ОК 9			+				+														
ОК 10		+				+	+														
ОК 11						+	+			+	+	+		+		+		+	+		
ОК 12	+						+					+	+	+				+			
ОК 13	+					+	+			+		+	+	+		+		+			+
ОК 14	+					+	+				+			+	+		+				
ОК 15	+					+	+			+	+		+	+	+		+	+			
ОК 16	+					+	+			+											+
ОК 17	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 18	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ОК 19	+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 20	+					+	+			+	+		+	+	+	+	+		+		
ОК 21	+					+	+			+	+				+	+	+				
ОК 22	+					+	+			+									+	+	
ОК 23	+					+	+			+		+	+	+	+	+		+	+		

ПОГОДЖЕНО

Ректор Закладу вищої освіти
"Подільський державний університет"

В.В. Іванишин

"_____" _____ 202_р.

Міністерство освіти і науки України

Відокремлений структурний підрозділ "Новоушицький фаховий коледж
Закладу вищої освіти "Подільський державний університет"

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки фахового молодшого бакалавра

Освітньо-професійна програма "Агрономія"

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність 201 Агрономія

Форми здобуття фахової передвищої освіти - денна
Рік вступу 2024

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ВСП "НФК ЗВО "ПДУ"

М.В. Івасик

"_____" _____ 202_р.

Освітньо-професійний ступінь:
фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація фаховий молодший бакалавр
з агрономії
Професійна кваліфікація агротехнік
Термін навчання 3 роки 10 міс. на основі БЗСО

1. Графік освітнього процесу

Зведені дані за бюджетом часу (тижні)

Курси	ВЕРЕСЕНЬ				ЖОВТЕНЬ			ЛИСТОПАД				ГРУДЕНЬ				СІЧЕНЬ			ЛЮТИЙ			БЕРЕЗЕНЬ				КВІТЕНЬ			ТРАВЕНЬ				ЧЕРВЕНЬ			ЛИПЕНЬ			СЕРПЕНЬ			Курси	Теоретичне навчання	Семестровий контроль	Практика			Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	Канікули	Всього тижнів у навчальному році												
	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	2	9	16	1	8	15	22	5	12	19	3	10	17	24	7	14	21	5	12	19	2	9	16				23	Навчальна	технологічна				Переддипломна											
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	I	40	1				11	52		
II							Оз				15						С	К	К									Ах	17			ГТЗ		ГТЗ	ГТЗ																			II	32	2	6			1	11	52
III						Не	Рт				13					С	К	К				Тв	Тв					Тв		13			Рт	Р																				III	26	3	11	3			9	52
IV	Т	Т	Т			Тв	Тв				10					С	К	К				По	Ов						Тп	Вс	Вс	10			Па	Ов																		IV	20	2	10	3	4	2	2	43
Всього																												118	8	27	6	4	3	33	199																											

2. Практична підготовка			
Назва практики	Семестр	Тижні	Кредити ЄКТС
Навчальна	3/4/5/6/7/8	1/3/1/2/2/1/2/2/1/5/5/3/3/1,5/3/3/1,5/7	
Технологічна	7	6	9
Переддипломна	8	4	6

3. Державна підсумкова атестація		
Форми атестації	Назва предмета*	Семестр
ЗНО	Українська мова	4
ЗНО	Усторія України	4
ЗНО	Математика	4
ЗНО	Предмет за вибором	4

* Предмети відповідно до законодавства

4. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
Форма атестації	Семестр	Кредити ЄКТС
Кваліфікаційний іспит	8	2

Оз	Ознайомлювальна		Ах
Тв	Технології виробництва продукції рослинництва		Б
Тп	Технологія переробки ізbergання сільськогосподарської продукції		
ІТЗ	І рунтознавство та землеробство		
По	плодівництво	Нс	Насінництво з основами селекції
Зр	захист	Вс	Вирішення виробничо- сит

Позначення:



Теоретичне

Технологічна

Атестація здобувачів

Практика для

Семестровий контроль

Канікули

Переддипломна