

Міністерство освіти і науки України

Новоушицький фаховий коледж Подільського державного аграрно-технічного університету

КАТАЛОГ ДОСВІДУ РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КОЛЕДЖУ



Укладач: завідувачка навчально-методичного кабінету *Саковська Л.А.*

| | Тема | Анотація досвіду і рекомендації щодо використання | Форма узагальнення | Найменування дисципліни (спеціальності) | Автор досвіду | Адреса зберігання досвіду (контактний телефон) |
|---|--|---|----------------------------------|--|--|---|
| Номінація «Організація і сучасні (інноваційні, інтерактивні) технології освітнього процесу у закладі освіти» | | | | | | |
| 1. | Використання в навчальному процесі нових інформаційних технологій при вивченні математики з метою впровадження особистісно-зорієнтованого навчання | Актуальність теми досвіду пов'язана із сучасними тенденціями в педагогіці. В наш час як теоретична, так і практична педагогіка характеризується переосмисленням й зміною багатьох поглядів і підходів, відмовою від деяких застарілих традицій і стереотипів. Проаналізувавши свої дослідження, автор прийшов до висновку, що необхідно і надалі використовувати інформаційні та комп'ютерні технології, активно користуватися прикладними програмами забезпечення, розвивати творчих допитливих студентів. Саме використання на заняттях інноваційних технологій сприяє професійному зростанню викладача, змінює атмосферу на занятті, покращує якість набутих знань, що формує особистість майбутнього. | Зброшуровані матеріали у збірник | Математика | Альльонов Олександр Михайлович, викладач математики, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, тел.0978927510 | Методичний кабінет коледжу (0967873221, методист Саковська Людмила Анатоліївна) |
| 2. | Психолого-педагогічні особливості формування навчальної та | У своїй роботі автор зосереджує увагу на тому, що психолого-педагогічні особливості формування | Зібрані матеріали у папці | Спеціальні дисципліни спеціальності 142 «Енергетичне | Грохольський Микола Олександрович, викладач спеціальних | Методичний кабінет коледжу (0967873221, |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------|--|--|
| | <p>професійної мотивації при виконанні курсового проекту з дисципліни «Холодильно-компресорні машини та установки»</p> | <p>навчальної та професійної мотивації при виконанні курсового проекту з дисципліни «Холодильно-компресорні машини та установки» є важливим фактором у формуванні механіка холодильного обладнання.</p> <p>Мета досвіду: сприяти комплексному застосуванню знань, вмінь і навичок студентів та формуванню висококваліфікованого спеціаліста з монтажу, обслуговування і ремонту холодильних машин та установок. Підвищити зацікавленість студентів до спеціальності «Енергетичне машино-будування».</p> <p>Активізувати діяльність студентів під час виконання курсового та дипломного проектів.</p> <p>Під час проведення діагностування виявлено, що виконання курсового проекту підвищує навчально-пізнавальну та професійну мотивацію студентів до виконання курсового проекту, у подальшому до виконання дипломного проекту і до працевлаштування за спеціальністю «Енергетичне машинобудування».</p> | | <p>машинобудування»</p> | <p>дисциплін спеціальності 142 «Енергетичне машинобудування», викладач вищої кваліфікаційної категорії, тел. 0961153368 groholskiy.mo@gmail.com</p> | <p>методист Саковська Людмила Анатоліївна)</p> |
|--|--|--|--|-------------------------|--|--|

| | | | | | | |
|----|--|---|---------------------------|---|---|--|
| 3. | <p>Дотримання дидактичних принципів при виконанні дипломного проекту спеціальності 208 «Агроінженерія»</p> | <p>Система передвищої освіти передбачає виконання студентами ряду навчально-наукових, практичних та кваліфікаційних робіт (реферат, курсова робота, дипломна робота).</p> <p>Важливою умовою ефективної організації виконання цих робіт є дотримання ряду дидактичних принципів.</p> <p>Позитивний педагогічний досвід провідних закладів передвищої та вищої освіти свідчить, що необхідних умінь студенти набувають саме в процесі виконання певної послідовності практичних і письмово-дослідницьких робіт з першого до останнього року навчання. Домінантним тут є діяльність студента, яка поступово ускладнюється (від невеликого за обсягом рефератного огляду наукової проблеми і виконання практичної роботи за програмним матеріалом на молодших курсах й подальшого поглиблення аналізу і якості виконання її у межах виконання курсового та дипломного проєктів, завершується проведенням самостійних</p> | Зібрані матеріали у папці | Спеціальні дисципліни спеціальності 208 «Агроінженерія» | <p>Ковальчук Василь Опанасович, викладач спеціальних дисциплін спеціальності 208 «Агроінженерія», викладач вищої кваліфікаційної категорії, тел. 0688353645</p> | <p>Методичний кабінет коледжу (0967873221, методист Саковська Людмила Анатоліївна)</p> |
|----|--|---|---------------------------|---|---|--|

| | | | | | | |
|----|--|--|---|------------------------|--|--|
| | | <p>наукових досліджень, виконанням самостійних творчих робіт, захистом кваліфікаційних робіт.</p> <p>Запропонована робота спрямована на висвітлення проблем вибору теми кваліфікаційної роботи, на організацію і поетапне виконання відповідно до сучасних вимог у теоретичній і практичній частинах із дотриманням стандартів технічного і орфографічного оформлення пояснювальних записок дипломного проектування, на своєчасну підготовку до захисту кваліфікаційних робіт.</p> | | | | |
| 4. | <p>Використання краєзнавчого матеріалу на заняттях історії України – дієвий засіб патріотичного виховання.</p> | <p>Робота висвітлює спеціальні форми організації пізнавальної діяльності, які мають конкретну, передбачувану мету – патріотичне виховання молодого покоління. Цей дослідницько-прикладний проект містить у собі арсенал різнонаправлених форм, методів традиційної та інноваційної діяльності викладача та студентів на заняттях і в позаурочний час. Особливо цінним є творчий підхід до створення системи роботи на різних етапах заняття в</p> | <p>Зброшуровані матеріали у збірник (86 с.)</p> | <p>Історія України</p> | <p>Костюченко Інна Іванівна, викладач соціально-гуманітарних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, тел. 068 288 48 86</p> | <p>Методичний кабінет коледжу (0967873221, методист Саковська Людмила Анатоліївна)</p> |

| | | | | | | |
|----|--|---|---------------------------|---|---|--|
| | | залежності від його типу та навчального матеріалу | | | | |
| 5. | Психолого-педагогічні особливості формування навчальної та професійної мотивації на заняттях технічної механіки з використанням інтерактивних методів навчання | В роботі розглядаються питання формування мотивації навчально-пізнавальної діяльності студентів технічних спеціальностей. Запропоновано новий підхід до формування мотивів навчання, який базується на включенні у початковий процес матеріалів з історії науки, розкривається методична система впровадження історичних матеріалів у навчальний процес з метою підвищення рівня мотивації студентів, подано різні інноваційні форми і методи навчання. | Зібрані матеріали у папці | Технічна механіка | Мельник Юлія Василівна, викладач фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, тел. 0683282132 | Методичний кабінет коледжу (0967873221, методист Саковська Людмила Анатоліївна) |
| 6. | Використання інформаційно-комунікативних технологій та сучасних засобів навчання при підготовці кваліфікованих спеціалістів для аграрного виробництва | Підвищення ефективності навчання, активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів в сучасних навчальних закладах неможливе без впровадження новітніх форм організації навчального процесу. Одним із способів реалізації цієї ідеї з економії часу, сил і засобів, є застосування інформаційно – комунікативних технологій та сучасних засобів навчання. Впровадження сучасних досягнень у сфері мультимедійних технологій та мережі INTERNET дозволяє реально | Зібрані матеріали у папці | Спеціальні дисципліни спеціальності 208 «Агроінженерія» | Мельниченко Олександр Іванович, викладач спеціальних дисциплін спеціальності 208 «Агроінженерія», викладач вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач, тел. 0673925458 | Методичний кабінет коледжу (0967873221, методист Саковська Людмила Анатоліївна) |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|
| | | полегшити працю викладача, підвищити моти-вацію до навчання, оптимізувати ефективність і якість педагогічного процесу. Провідна ідея досвіду: Використання інформаційно-комунікаційних технологій та сучасних засобів навчання на заняттях спеціальних дисциплін повинно активізувати самостійно – пізнавальну діяльність студентів, відкрити нові можливості для їх творчого розвитку | | | | |
| 7. | Активізація пізнавальної діяльності студентів на заняттях фізики. | Використання у практичній діяльності викладача різноманітний форм і методів активізації пізнавальної діяльності студентів. Серед них: нестандартні заняття, інтерактивні прийоми, творчі завдання, екологічні проекти, залучення студентів до науково-дослідної роботи. | Зброшуровані матеріали у збірник (228 с.) | Фізика | Мефодовська Валентина Іванівна, викладач природничо-математичних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, тел. 067 303 66 05 | Методичний кабінет коледжу (0967873221, методист Саковська Людмила Анатоліївна) |
| 8. | Бінарний метод проведення занять з агрономічних і економічних дисциплін | У своїй роботі автор зосереджує увагу на тому, що бінарний метод проведення занять з агрономічних дисциплін є важливим фактором у формуванні фахівця з виробництва продукції рослинництва. Мета досвіду: сприяти комплексному застосуванню знань, вмінь і навичок студентів | Зібрані матеріали у папці | Технологія виробництва продукції рослинництва, агрономічні дисципліни | Олександрівський Анатолій Іванович, викладач агрономічних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, тел. 068 042 92 99 | Методичний кабінет коледжу (0967873221, методист Саковська Людмила Анатоліївна) |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|---|
| | | <p>та формуванню висококваліфікованого спеціаліста сільськогосподарського виробництва. Підвищити зацікавленість студентів до проведення занять з агроекономічних дисциплін. Активізувати діяльність студентів під час проведення занять.</p> <p>Під час проведення діагностування виявлено, що бінарні заняття активізують навчально-пізнавальну діяльність студентів, забезпечують їм можливість вчитися, самостійно працювати з додатковими джерелами інформації, широко використовувати освітні ресурси Інтернету.</p> | | | | |
| 9. | Нестандартні заняття – запорука успіху сучасної освіти. | У методичному посібнику дано визначення поняття «нетрадиційні заняття», подано типи, характеристику, переваги нестандартних занять, методичні поради щодо їх підготовки та проведення, розробки найпоширеніших типів навчальних занять (семінар-ське заняття з філософії, практичні заняття з англій-ської мови та української мови за професійним спрямуванням, заняття-подорож з німецької мови, заняття-ділова | Зброшуровані матеріали у збірник (158 с.) | Досвід роботи методичного кабінету та циклових комісій | <p>Саковська Людмила Анатоліївна Яворська Наталія Тарасівна Мельник Юлія Василівна</p> | Методичний кабінет коледжу (0967873221, методист Саковська Людмила Анатоліївна) |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|--|
| | | гра з мате-матики, заняття-вистава з української літератури, заняття КВК з технічної механіки, інтегроване заняття з української літератури та правознавства). | | | | |
| 10. | Шляхи удосконалення проведення заняття. Застосування інноваційних технологій у навчально-виховному процесі. | У збірнику подано матеріали педагогічних читань на тему: «Шляхи удосконалення проведення заняття. Застосування інноваційних технологій у навчально-виховному процесі». Мета педагогічних читань: - розширити уявлення викладачів та майстрів практичного навчання щодо шляхів удосконалення заняття, організації навчально-виховного процесу згідно сучасних вимог; - сприяти мотивації педагога до самовдосконалення у різноманітних сферах життя, в тому числі підвищувати методичний рівень власної педагогічної компетентності. | Зброшуровані матеріали у збірник (194 с.) | Досвід роботи методичного кабінету та циклових комісій | Саковська Людмила Анатоліївна, викладач соціально-гуманітарних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, тел.096 787 32 21 | Методичний кабінет коледжу (0967873221, методист Саковська Людмила Анатоліївна) |
| 11. | Формування ключових компетенцій на заняттях німецької мови через застосування інноваційних технологій | В даній роботі подано презентацію педагогічного досвіду, інтерактивні технології, які сприяють швидкому засвоєнню студентами фонетичного, лексичного та граматичного матеріалу, розвитку мислення, | Матеріали зібрані у папці | Німецька мова | Побережний Тарас Васильович, викладач іноземної мови, викладач вищої кваліфікаційної категорії, тел.097 847 42 21 | Методичний кабінет коледжу (0967873221, методист Саковська Людмила Анатоліївна) |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|------------|---|--|
| | | пам'яті, уяви, пошуку шляхів вирішення навчальних завдань, розвитку творчих здібностей студентів. Зосереджено увагу на парній та груповій роботі зі студентами, на «ротаційних трійках», «ажурній пилці», на індивідуальних завданнях, які розвивають особистість. Одним з ефективних засобів підтримки інтересу до опанування німецької мови як засобу спілкування є використання різноманітних ігрових форм діяльності студентів на занятті. | | | | |
| 12. | Формування життєвих компетенцій та виховання соціально-активної, творчої особистості студента під час викладання соціально-гуманітарних дисциплін. | Висвітлено досвід роботи викладача щодо реалізації проблеми формування життєвих компетенцій та виховання соціально-активної та творчої особистості студентської молоді під час викладання соціально-гуманітарних дисциплін, розкрито основні аспекти творчої майстерні педагогічної діяльності викладача, зокрема: застосування інноваційних методів навчання, наведено приклади проведення лекції-есе, бінарних занять, використання елементів тренінгу, проектних методів. Особливе місце відводиться позааудиторній та гуртковій роботі, додано відерепортажі, міні проекти, творчі роботи, порт фоліо | Зброшуровані матеріали у збірник (506 с.) | Соціологія | Шинкаренко Валентина Віталіївна, викладач соціально-гуманітарних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, тел. 098 021 97 90 | Методичний кабінет коледжу (0967873221, методист Саковська Людмила Анатоліївна) |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|---|
| | | студентів в рамках діяльності студентської соціологічної служби, що дозволяє здійснювати пошук точок перетину соціологічних знань із майбутньою професією студентів. | | | | |
| 13. | Розвиток критичного мислення та формування моральних цінностей особистості на заняттях української мови та літератури | Проблема розвитку основних життєвих компетентностей, навичок критичного мислення в студентській молоді сьогодні стоїть дуже гостро. Як свідчать дослідження, переважна більшість студентів не володіє такими логічними операціями, як аналіз, синтез, класифікація, узагальнення, порівняння. Такий стан речей є загрозою для демократичних перспектив України в світі. Отже, актуальним стає розвиток основних компетентностей студентів на основі розвитку критичного мислення. Застосування технології розвитку критичного мислення – один із шляхів виховання активної особистості. Саме ці основні поняття висвітлює досвід даної роботи. | Зброшуровані матеріали у збірник (406 с.) | Українська мова та література | Яворська Наталія Тарасівна, викладач соціально-гуманітарних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, тел.098 762 63 61 | Методичний кабінет коледжу (0967873221, методист Саковська Людмила Анатоліївна) |
| 14. | Соціально-гуманітарні дисципліни – засіб духовного, соціокультурного впливу на особистість | У досвіді роботи циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін описано роботу членів комісії над реалізацією принципів гуманізації освіти, | Зброшуровані матеріали у збірник (391 с.) | Досвід роботи циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін | Яворська Наталія Тарасівна, викладач соціально-гуманітарних дисциплін, | Методичний кабінет коледжу (0967873221, методист |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--------------------------------|
| | | методологічної переорієнтації процесу навчання з інформативної форми на розвиток особистості, індивідуально диференційованого і особистісно орієнтованого підходу до навчання, підвищення якості та об'єктивності оцінювання навчальних досягнень кожного студента; формування творчих здібностей студентів за допомогою інтерактивних методів навчання; розвиток творчого мислення студентів. | | | викладач вищої кваліфікаційної категорії, тел.098 762 63 61 | Саковська Людмила Анатоліївна) |
|--|--|--|--|--|---|--------------------------------|

Номінація «Навчально-методичне забезпечення організації освітнього процесу (сучасний НМК, освітній веб-сайт, електронний навчальний підручник (посібник), методичні кейси, електронний лабораторний практикум)»

| | | | | | | |
|-----|---|--|----------------------------------|--|---|---|
| 15. | Навчально-методичне забезпечення дисципліни «Англійська мова» | В роботі представлено навчально-методичне забезпечення з дисципліни: витяг з навчального плану, типова навчальна програма, робоча навчальна програма, критерії оцінювання знань і вмінь студентів, завдання з методичними рекомендаціями для самостійної роботи студентів, навчально-методичні картки занять, засоби діагностики рівня знань студентів, відеопрезентації, навчальні відеофільми. | Матеріали зібрані у папці | Навчально-методичний комплекс дисципліни | Банар Лариса Василівна, викладач іноземних мов (англійська, німецька), викладач першої кваліфікаційної категорії, тел. 0967838696 Піддубна Ліана Василівна, викладач іноземних мов (англійська, німецька), викладач першої кваліфікаційної категорії, тел.0989949404 | Методичний кабінет коледжу (0967873221, методист Саковська Людмила Анатоліївна) |
| 16. | Навчально-методичне забезпечення дисципліни | В роботі представлено навчально-методичне забезпечення з дисципліни: витяг з | Зброшуровані матеріали у збірник | Навчально-методичний комплекс | Мефодовська Валентина Іванівна, | Методичний кабінет коледжу |

| | | | | | | |
|-----|---|--|-------------------------------|--|--|---|
| | «Астрономія» | навчального плану, типова навчальна програма, робоча навчальна програма, критерії оцінювання знань і вмінь студентів, завдання з методичними рекомендаціями для самостійної роботи студентів, навчально-методичні картки занять, засоби діагностики рівня знань студентів, відеопрезентації, навчальні відеофільми. | | дисципліни | викладач природничо-математичних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, тел. 067 303 66 05 | (0967873221, методист Саковська Людмила Анатоліївна) |
| 17. | Навчально-методичне забезпечення дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» | В роботі представлено навчально-методичне забезпечення з дисципліни: витяг з навчального плану, типова навчальна програма, робоча навчальна програма, критерії оцінювання знань і вмінь студентів, завдання з методичними рекомендаціями для самостійної роботи студентів, навчально-методичні картки занять, засоби діагностики рівня знань студентів, відеопрезентації, навчальні відеофільми. | Матеріали зібрані у папці | Навчально-методичний комплекс дисципліни | Саковська Людмила Анатоліївна, викладач соціально-гуманітарних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, тел.096 787 32 21 | Методичний кабінет коледжу (0967873221, методист Саковська Людмила Анатоліївна) |
| 18. | Вивчення пакета MS OFFICE (сучасний навчальний посібник локального типу) | Електронний посібник відповідає навчальним програмам з комп'ютерних дисциплін, надає можливість вивчення теоретичного матеріалу офісних програм та виконання практичних робіт. | Матеріали зібрані на DV диску | Електронний посібник | Бойко Віктор Іванович, викладач інформатики та комп'ютерних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, тел. 098 971 32 27 | Методичний кабінет коледжу (0967873221, методист Саковська Людмила Анатоліївна) |

Номінація «Компетентнісний підхід щодо формування національно-патріотичної свідомості та знання прав людини»

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|----------------------------------|---|---|
| 19. | Система виховної роботи куратора академічної групи зі студентами-першокурсниками | Провідною ідеєю досвіду є творчий пошук ефективних форм освітньо-виховної роботи, формування у молодого покоління патріотизму, національної гідності, правової культури, високих моральних якостей. Представлено різноманітні форми роботи щодо адаптації в коледжі студентів першого курсу, розкрито методи та форми індивідуальної роботи, подано структуру студентського самоврядування в групі, висвітлено організацію роботи з батьками студентів, а також подано розробку проекту, над яким працюватиме група протягом навчання в коледжі. | Матеріали зібрані у папці | Система виховної роботи куратора | <p>Мельниченко Олександр Іванович, викладач спеціальних дисциплін спеціальності «Агроінженерія», викладач першої категорії, старший викладач, тел. 067 392 54 58</p> <p>Мельниченко Галина Василівна, завідувачка бібліотекою, старший бібліотекар</p> | Методичний кабінет коледжу (0967873221, методист Саковська Людмила Анатоліївна) |
| 20. | З Україною в серці. Система виховної роботи в коледжі з патріотичного виховання студентської молоді. | Представлено досвід роботи та систему напрацювань щодо реалізації освітньо-виховного проекту «З Україною в серці», який діє в коледжі з метою систематизації роботи патріотичного виховання серед студентської молоді. Провідною ідеєю проекту є творчий пошук ефективних форм освітньо-виховної роботи щодо відродження національних традицій, української культури, звичаїв народу, формування в юнаків та дівчат патріотизму | Зброшуровані матеріали у збірник (348 с.) | Досвід виховної роботи | <p>Шинкаренко Валентина Віталіївна, викладач соціально-гуманітарних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, тел. 098 021 97 90</p> | Методичний кабінет коледжу (0967873221, методист Саковська Людмила Анатоліївна) |

| | | | | | | |
|---|--|---|----------------------------------|--|---|---|
| | | національної гідності. | | | | |
| 21. | Національно-патріотичне виховання студентської молоді: досвід, реалії, перспективи | Розкрито систему напрацювань щодо реалізації національно-патріотичного виховання студентської молоді в коледжі, подано методiku та сценарії проведення уроків пам'яті та уроків-реквіємів. Провідною ідеєю досвіду є творчий пошук ефективних форм освітньо-виховної роботи щодо формування в юнаків та дівчат патріотизму й національної гідності, активної свідомості та творчої громадської позиції під час реалізації завдань героїко-патріотичного та історико-патріотичного виховання. | Зброшуровані матеріали у збірник | Система виховної роботи в коледжі | Шинкаренко Валентина Віталіївна, викладач соціально-гуманітарних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, тел. 098 021 97 90 | Методичний кабінет коледжу (0967873221, методист Саковська Людмила Анатоліївна) |
| 22. | Формування ціннісних орієнтацій особистості студента | Висвітлено роботу куратора щодо формування ціннісних орієнтацій особистості студента: ставлення до себе, до свого здоров'я, до сім'ї, родини, до культури та мистецтва, до природи, до праці, до суспільства, до держави. Формування соціально адаптованої та професійно орієнтованої особистості студента | Матеріали зібрані у папці | Система виховної роботи куратора | Цмуз Тетяна Петрівна, викладач природничо-математичних та економічних дисциплін, тел.097 100 64 12 | Методичний кабінет коледжу (0967873221, методист Саковська Людмила Анатоліївна) |
| Номінація «Ефективна організація роботи з обдарованою молоддю» | | | | | | |
| 23. | Система виховної роботи в навчальному закладі щодо соціально-активної | Описано досвід оновлення системи навчально-виховної роботи в коледжі, власне використання особистісно- | Матеріали зібрані у папці | Досвід роботи заступника директора з виховної роботи | Шинкаренко Валентина Віталіївна, викладач соціально- | Методичний кабінет коледжу (0967873221, |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---------------------------|--|---|---|
| | життєвої позиції студентської молоді | орієнтованих технологій, зокрема, щодо організаційно-правової діяльності органів студентського самоврядування, виховання та всебічного розвитку студентів із лідерськими та організаторськими здібностями, що є на сьогодні життєвою необхідністю. Відтворено нестандартний, творчий підхід до проведення свят та відкритих виховних годин. Поданий досвід роботи може використовуватися для самоосвіти заступників директорів навчальних закладів з виховної роботи, кураторів академічних груп, лідерів студентських колективів. | | | гуманітарних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, тел. 098 021 97 90 | методист Саковська Людмила Анатоліївна) |
| 24. | Система виховної роботи в навчальному закладі щодо соціально-активної життєвої позиції студентської молоді | Описано досвід оновлення системи навчально-виховної роботи в коледжі, власне використання особистісно-орієнтованих технологій, зокрема, щодо організаційно-правової діяльності органів студентського самоврядування, виховання та всебічного розвитку студентів із лідерськими та організаторськими здібностями, що є на сьогодні життєвою необхідністю. Відтворено нестандартний, творчий підхід до проведення | Матеріали зібрані у папці | Досвід роботи заступника директора з виховної роботи | Шинкаренко Валентина Віталіївна, викладач соціально-гуманітарних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, тел. 098 021 97 90 | Методичний кабінет коледжу (0967873221, методист Саковська Людмила Анатоліївна) |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|
| | | свят та відкритих виховних годин. Поданий досвід роботи може використовуватися для самоосвіти заступників директорів навчальних закладів з виховної роботи, кураторів академічних груп, лідерів студентських колективів. | | | | |
| Номінація «Впровадження інноваційних підходів в організації практичної підготовки» | | | | | | |
| 25. | Шляхи формування компетенцій в процесі практичної підготовки студентів за спеціальністю 275 «Транспортні технології» | Проблема підготовки майбутніх фахівців є однією з пріоритетних у сучасному світі. Водночас питання оцінки якості професійної підготовки молодших спеціалістів у коледжах і технікумах, що забезпечує їх конкурентоздатність на сучасному ринку праці, залишається недостатньо вивченою. Метою даного досвіду є розгляд формування професійної компетентності, що має здійснюватися у процесі підготовки фахівця у закладі вищої освіти з позиції сучасного практичного підходу. | Зброшуровані матеріали у збірник (42 с.) | Досвід роботи з практичної підготовки студентів | Шмегельський Броніслав Іванович , викладач спеціальних дисциплін спеціальності 275 «Транспортні технології», викладач вищої кваліфікаційної категорії, тел. 097 726 81 07 | Методичний кабінет коледжу (0967873221, методист Саковська Людмила Анатоліївна) |

Директор коледжу

М.В. Івасик